



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

هيا نقرأ

اللغة العربية

للفصل الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



تأليف

أ. محمد صلاح فرج أ. محمد عبدالحميد غراب

مراجعة

أ. د. سامي محمود عبدالله

طبعة ٢٠١٢ / ٢٠١٣ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

مقدمة

إن أهمية اللغة العربية تنبع من كونها لغة القرآن الكريم، وأداة التواصل، وعاملاً من عوامل تقوية الروابط بين أبناء الأمة العربية والإسلامية؛ حيث تعزز اللغة مفاهيم الانتماء وبناء الشخصية وتحقيق الهوية المصرية والعربية، ولذلك فقد أولت وزارة التربية والتعليم اللغة العربية عناية كبيرة من حيث التطوير المستمر؛ لمواكبة التطورات العالمية وثورة المعلومات، وما طرأ على المجتمع المصرى من أحداث وتغيرات بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١، ومن ثم وضعت معايير ومؤشرات لضمان تحقيق الجودة الشاملة فى العملية التعليمية. وبعد...

فإنه يسعدنا أن نقدم لأبنائنا وبناتنا تلاميذ الصف الأول الابتدائى كتاب اللغة العربية للفصل الدراسى الثانى، وهو بعنوان «هيا نقرأ»، ويهدف الكتاب إلى تنمية مهارات اللغة العربية: من استماع وتحدث وقراءة وكتابة، ومهارات التفكير المختلفة، وربط التلميذ بواقعه، ومساعدته على التفاعل والاندماج فى مجتمعه، وأن يحب لغته ويعتز بها، كما يهدف الكتاب إلى تعميق القيم الأصيلة للمجتمع المصرى، وتعزيز مفاهيم الهوية وبناء الشخصية، وتقوية الانتماء إلى الوطن لدى التلاميذ.

وقد بُنى الكتاب فى الفصل الدراسى الثانى على المدخل التكاملى؛ حيث تعالج الفنون اللغوية؛ بالاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة من خلال محتوى يتسم بالطرافة والجدة، وقد اشتمل الكتاب على ثلاث وحدات، كل وحدة تشتمل على أربعة دروس.

جاءت الوحدة الأولى بعنوان: «عالم الطفل» لتبين اهتمامات الطفل فى هذه المرحلة بدءاً من الأسرة وانتهاءً بالبيئة المحيطة به.

وركزت الوحدة الثانية على مهارات التفكير من خلال عرض مواقف حياتية ترتبط ببعض الحيوانات المحببة إلى الأطفال مثل: الأسد- الفيل- البقرة- الجمل فى صورة ألغاز وأسئلة مثيرة تحفز التلميذ على التفكير.

وتتناول الوحدة الثالثة مجموعة من القيم الإيجابية مثل العمل وطاعة الوالدين والحرية وحب الوطن من خلال حكايات خيالية لعالم الطيور والحيوانات ، وقد اشتملت كل وحدة على آية قرآنية وحديث نبوى لتأكيد القيم الواردة بدروس الوحدة .

كما ختمت كل وحدة بنشيد يتصل بمضمون الوحدة .

وتأمل دار نهضة مصر للنشر الفائزة فى مسابقة الوزارة للعام الدراسى ٢٠١٢-٢٠١٣ لتأليف وإخراج هذا الكتاب أن يحقق الأهداف التى وُضع من أجلها وهى النهوض بلغتنا المحبوبة «اللغة العربية» .

والله الموفق والمستعان .

المؤلفان

المحتويات

■ الوَحْدَةُ الأولى: عالمُ الطفل

٣	الدَّرْسُ الأولُ: أسرةٌ سعيدةٌ
١١	الدَّرْسُ الثَّانِي: مدرستِي جميلةٌ
١٨	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: رحلتِي إلى المزرعةِ
٢٤	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: نشيدٌ: أمِّي

■ الوَحْدَةُ الثانية: هيّا ن فكر

٣٧	الدَّرْسُ الأولُ: بسمةٌ والأسدُ
٤٦	الدَّرْسُ الثَّانِي: مَنْ أَنَا؟
٥٥	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: بقرةٌ جدي
٦٤	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: نشيدٌ: العمل

■ الوَحْدَةُ الثالثة: حكايات

٧٩	الدَّرْسُ الأولُ: الأرنبُ الكسلانُ
٨٨	الدَّرْسُ الثَّانِي: هيّا نطير
٩٨	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: ثورةُ العصافير
١٠٧	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: نشيدٌ: وطني

عَالَمُ الطِّفْلِ



أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

فِي نَهَايَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ الَّتِي يَسْمَعُهَا.
- يَحَدِّدُ الْأَصْوَاتَ الْمَشْتَرَكَةَ فِيمَا يَسْمَعُ.
- يُمَيِّزُ الْكَلِمَةَ الْمَخْتَلِفَةَ فِيمَا يَسْمَعُ.
- يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ ذَاتِ النِّهَايَاتِ الْمَتَمَاتِلَةِ.
- يُعِيدُ أَحْدَاثَ قِصَّةٍ سَمِعَهَا.
- يَصِفُ أَمَاكِنَ يَعِيشُ فِيهَا.
- يُجْرِي حَوَارًا.
- يَذْكَرُ رَأْيَهُ فِي شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ.
- يَنْطِقُ الْكَلِمَاتِ دُونَ حَذْفِ أَوْ إِبْدَالِ أَوْ تَكَرَّرٍ.
- يَنْطِقُ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفٌ مَشَدَّدٌ.
- يَتَعَرَّفُ فَضْلَ الْأَمِّ.
- يَتَعَرَّفُ أَهْمِيَّةَ تَبَادُلِ الزِّيَارَاتِ.
- يَتَعَرَّفُ أَهْمِيَّةَ الْأَصْدِقَاءِ.
- يَقْدِرُ قِيَمَةَ الْعَمَلِ.
- يَحَدِّدُ الْكَلِمَاتِ ذَاتِ الْبِدَايَاتِ الْمَتَمَاتِلَةِ.
- يَقِفُ بِالسُّكُونِ عَلَى نَهَايَةِ الْجُمَلِ.
- يَقَارِنُ بَيْنَ أَصْوَاتِ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.
- يَسْتَعْمِدُ الضَّمَائِرَ فِي جُمَلٍ تَامَةٍ.
- يَسْتَعْمِدُ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ).
- يَحُلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى (حُرُوفٍ - أَصْوَاتٍ).
- يَكُونُ كَلِمَاتٍ مِنْ مَجْمُوعَةِ حُرُوفٍ.
- يَحَاكِي نَمَطَ الْجُمَلَةِ (الْأَسْمِيَّةِ - الْفَعْلِيَّةِ).
- يَتَعَرَّفُ مُفْرَدَاتٍ جَدِيدَةٍ.

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

- ١- أَسْرَةُ سَعِيدَةٍ.
- ٢- مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ.
- ٣- رِحْلَةٌ إِلَى الْمَرْزَعَةِ.
- ٤- نَشِيدُ أُمِّي.



أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ



انظُرْ وَعَبِّرْ



أَنَا بِاسِمٍ.

أَنَا بِسْمَةٍ.

أَخْتِي بِسْمَةٍ.

أَخِي بِاسِمٍ.

أَبِي ضَابِطٌ.

أُمِّي مُعَلِّمَةٌ.

أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي.

أُسْرَتِي سَعِيدَةٌ.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

يَنْبَغِي لِلتَّلْمِيزِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ
يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يَتَعَرَّفَ مَفْهُومَ الأُسْرَةِ.
- يَقْدِرَ قِيَمَةَ العَمَلِ.
- يُحَدِّدُ الأَصْوَاتَ المُشْتَرَكَةَ فِيمَا
يَسْمَعُ.
- يُكُونُ كَلِمَاتٍ مِنْ مَجْمُوعَةٍ
حُرُوفٍ.

- يَقْرَأُ الدَّرْسَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.
- يُحَلِّلُ الكَلِمَاتِ إِلَى أَصْوَاتٍ.
- يَسْتَخْدِمُ أَسْمَاءَ الإِشَارَةِ.
- يَكْتُبُ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ بِحَطِّ
جَمِيلٍ.

القَضَايَا المُتَضَمَّنَةُ:

- حُقُوقُ الطِّفْلِ.

اقْرَأْ وَاحْفَظْ وَتَعَلَّمْ:

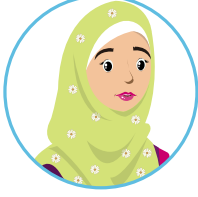
قال تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا﴾.

(سورة الأحقاف: آية ١٥)



الأنشطة والتدريبات

١- اسْتَمِعْ وَصِلْ:



أَخْتِي بَسْمَةٌ
أُمِّي مُعَلِّمَةٌ



أَخِي بِاسِمٌ
أَبِي ضَابِطٌ



٢- اسْتَمِعْ إِلَى اسْمِ الصُّورَةِ ثُمَّ صِلْ:

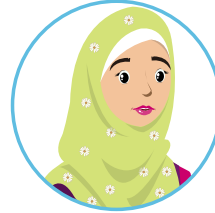
- بَسْمَةٌ
- أَبِي
- بِاسِمٌ



- أُمِّي
- بَسْمَةٌ
- أُسْرَتِي



- أُمِّي
- أَبِي
- بَسْمَةٌ



- بِاسِمٌ
- أُمِّي
- أَبِي



لِلوَالِدِينَ: • تدريب التلميذ على توصيل الجملة أو الكلمة بالصورة الدالة عليها.



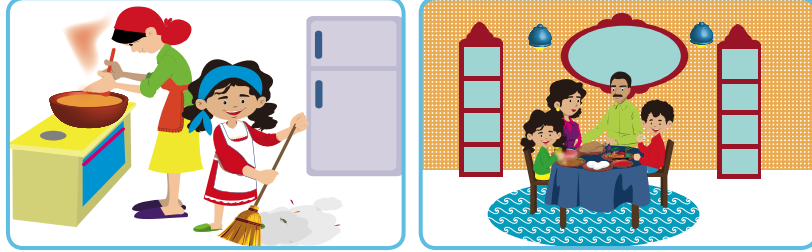
٣- اسْتَمِعْ وَحَدِّدِ الْحُرُوفَ الْمَشْتَرَكَةَ:

- (أ) بِاسْمٍ - بَسْمَةٌ - نُسُورٌ .
(ب) أَبِي - أُمِّي - عَصِيرٌ .
(ج) أَخِي - أُخْتِي - نَخِيلٌ .
(د) ابْتِسِمَ - سَعِيدَةٌ - مَسْرُورٌ .

٤- اسْتَمِعْ وَلاَحِظْ نُطْقَ (ض - د) فِي الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

ضابطٌ - سعيدةٌ

٥- اسْتَمِعْ وَرَتِّبْ:



٦- كُونْ وَانْطِقْ كَالْمِثَالِ:

الليل - مَعْلَمَةٌ - أَخِي - أُخْتِي
نسور - أُخْتِي - أَخِي - وصينا
أُخْتِي - نخيل - الإنسان - أَخِي
بوالديه - أُخْتِي - نلون - مسرور

أخي
وصينا
الإنسان
أختي

للوالدين: (٤) تدريب التلميذ على تمييز الضاد من الدال في النطق.
(٥) تدريب التلميذ على الاستماع إلى قصة وترتيب الصور حسب أحداث القصة.

٧- اقرأ وصل كالمثال:

(أ)	(ب)
• إحساس	- أعطى
• ارحموا	- أعوذ
• أعطى	- إحساس
• أغلى	- ارحموا
• أعوذ	- أغلى

٨- حدّد الحرف الممدود وانطقه كالمثال:

المثال: بِاسِمٍ ← با

(أ) أَنَا ←

(ج) لِسَانٌ ←

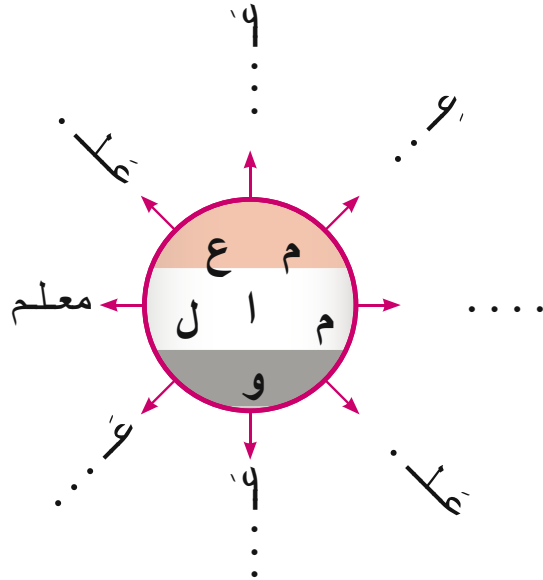
(ب) مَسْرُورٌ ←

(د) سَعِيدٌ ←

٩- لَوِّنْ حُرُوفَ السِّينِ وَانطِقْهُ:

بِاسِمٍ - إِحْسَانًا - أُسْرَتِي - سَعِيدَةٌ

١٠- كَوِّنْ كَلِمَاتٍ:



لِلوَالِدِينَ: • (٨) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَمْيِيزِ الحُرُوفِ المَمْدُودِ بِالأَلْفِ.

• (١٠) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَكْوِينِ كَلِمَاتٍ مِنْ أَصْوَاتٍ مَعِينَةٍ.

١١- اِقْرَأْ ثُمَّ اكْمَلْ:

أُمِّي - بِاسْمِ - أَبِي

(أ) أَنَا
(ب) ضَابِطٌ.
(ج) مُعَلِّمَةٌ.

١٢- اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمَخْتَلِفَةَ فِي الدَّائِرَةِ كَالْمِثَالِ:

اثنان	توت	توت	اثنان	توت
.....	تين	أجر	تين	تين
.....	بذور	بذور	بذور	أذهب
.....	أشرب	ثمار	ثمار	ثمار

١٣- اِقْرَأْ وَصِلْ:

أُخْتِي بَسْمَةٌ
أُمِّي مُعَلِّمَةٌ
أَبِي ضَابِطٌ

أَبِي ضَابِطٌ

أَخِي بِاسْمٌ

أُمِّي مُعَلِّمَةٌ
أَخِي بِاسْمٌ

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ

أَبِي ضَابِطٌ
أُخْتِي بَسْمَةٌ
أُمِّي مُعَلِّمَةٌ

أُمِّي مُعَلِّمَةٌ



١٤- (كلمة السر):

احذف حروف كلمة (ضابط) ثم رتب وكون جملة:

د	ت	ا	س
س		أ	ض
ب	ع	ط	ى
ى	ة	ر	

١٥- حلل الكلمات إلى حروف كالمثال:

المثال: حوض: ح / و / ض

(حقيبة - زار - سامحيني - السماء - صوت)

١٦- اقرأ وتون كالمثال:

إحساناً	أتعاون	الإنسان	سلم
وصينا	أختي	خيار	أخي
خضراء	أضخم	عطور	وضوء
معلمة	مكتبة	يرحم	إحساناً

١٧- حلل الكلمات إلى أصوات كالمثال:

المثال: ضابط: ضا / ب / ط

(أ) أخی: . / . / . (ب) أشرب: . / . / .

للوالدين: • (١٤) تدريب التلميذ على تكوين كلمات ثم تكوين جملة مفيدة.

• (١٦) تدريب التلميذ على تلوين الكلمات التي تشتمل على حرف مشترك.

• (١٧) تدريب التلميذ على تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع.



(ج) صَفْرَاءُ: . / . . / . / .
 (د) مَكَانٌ: . / . . / . / .
 (هـ) صَقْرٌ: . / . . / . / .

١٨- بِالْتَعَاوُنِ مَعَ زَمِيلِكَ كَوْنُ كَلِمَاتٍ كَالْمِثَالِ:

المثال: (ع - م - ل - ة - م) مُعَلِّمَةٌ.

- (أ) (ط - ل - ض - ب)
- (ب) (س - ة - ب - م)
- (ج) (ي - خ - ت - أ)
- (د) (خ - ل - ن - ي)

١٩- اَلْعَبُّ مَعَ زَمَلَانِكَ وَمُعَلِّمِكَ لُعْبَةُ الْكَلِمَاتِ:



٢٠- بِالِاشْتِرَاكِ مَعَ زَمِيلِكَ أَشْرُ كَالْمِثَالِ:

(أ) هَذَا ضَابِطٌ.

..... مُهَنْدِسٌ.

..... هَذَا.



لِلوَالِدِينَ: • (١٩) يَرْفَعُ التَّلْمِيزُ الْبَطَاقَةَ الَّتِي تَحْمَلُ اسْمَ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَنْطَقُهَا الْمَعْلَمُ.
 • (٢٠) تَدْرِبُ التَّلْمِيزُ عَلَى اسْتِخْدَامِ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ.



(ب) هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ .
أُخْتِي
هَذِهِ



(ج) هَؤُلَاءِ أَصْحَابِي .
مُعَلِّمَاتٌ
هَؤُلَاءِ

٢١- أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ :

هَذَا أَخِي	هَذِهِ أُخْتِي	هَؤُلَاءِ إِخْوَانِي
هَذَا	هَذِهِ	هَؤُلَاءِ
..... نَحِيفُ .	هَذِهِ	هَؤُلَاءِ

٢٢- اقْرَأْ وَلاَحِظْ :

(أ) مُعَلِّمَةٌ ← مُعَلِّمَةٌ	(ب) ضَابِطٌ ← ضَابِطٌ
(ج) مُعَلِّمٌ ← مُعَلِّمٌ	(د) غُصْنٌ ← غُصْنٌ

٢٣- مُسَابِقَةُ الْخَطِّ :

بِالِاشْتِرَاكِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ ، صَمِّمْ لَوْحَةً عَلَيْهَا كَلِمَاتُ الدَّرْسِ بِخَطِّ جَمِيلٍ .

٢٤- اكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

أُسْرَتِي سَعِيدَةٌ .

لِلوَالِدِينَ: • (٢٢) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى نَطْقِ كَلِمَاتٍ مَنُونَةٍ بِالضَّمِّ .



مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ



انظُرْ وَتَحَدَّثْ



بِسْمَةِ: أَحِبُّ مَدْرَسَتِي .

مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ .

أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ .

أَقْرَأُ الْقِصَصَ .

بِاسْمِ: أَحِبُّ مَدْرَسَتِي .

مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ .

أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابِي .

نَلْعَبُ وَنَرَسِمُ وَنُلَوِّنُ .

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

يَنْبَغِي لِلتَّلْمِيزِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ
يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يَتَعَرَّفَ أَهْمِيَّةَ التَّعَاوُنِ مَعَ الْأَصْحَابِ .
- يَذْكَرَ رَأْيَهُ فِي شَخْصِيَّاتِ قِصَّةٍ اسْتَمَعَ إِلَيْهَا .
- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً .
- يُمَيِّزُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ .
- يَسْتَخْدِمُ بَعْضَ الضَّمَائِرِ (أنا - أنت - نحن - أنتم) فِي جَمَلٍ تَامَةٍ .
- يَكْتُبُ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ بِحَطِّ جَمِيلٍ .

القَضَايَا الْمَتَضَمَّنَةُ:

- الْبَيْئَةُ ، حَمَائِئُهَا وَتَجْمِيلُهَا وَالْمَحَافِظَةُ عَلَيْهَا .



الأنشطة والتدريبات

١- استمع إلى الجملة ثم صل:

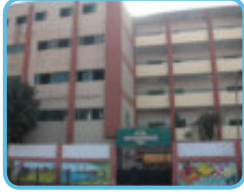


مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ.

أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي.

نَرَسُمُ وَنُلَوِّنُ.



٢- استمع إلى اسم الصورة ثم صل:

مَزْرَعَةٌ -

قِصَصٌ -

مَدْرَسَتِي -



مَكْتَبَةٌ -

قِصَصٌ -

مَزْرَعَةٌ -

نَطِيرُ -

نَرَسُمُ -

نَلْعَبُ -



٣- اسْتَمِعْ وَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُخْتَلَفِ كَالْمِثَالِ:

المثال: صورة - نَظِيفَةٌ - مَدْرَسَتِي - مَكْتَبَةٌ.

(أ) الْقِصَصُ - مَدْرَسَتِي - أَصْحَابِي - أَبِي.

(ب) اتَّعَاوَنُ - غُصْنٌ - نَحْنُ - أَحَقُّ.

(ج) أَذْهَبُ - أَقْرَأُ - عَنَبٌ - نَلْعَبُ.

(د) عَطُورٌ - اللَّيْلُ - عَصِيرٌ - بُذُورٌ.

٤- اسْتَمِعْ إِلَى قِصَّةٍ مِنْ مُعَلِّمِكَ ثُمَّ رَتِّبِ الصُّوْرَ:



٥- مَيِّزِ الْمُخْتَلَفَ كَالْمِثَالِ:

المثال: ج - ع - ح - خ.

(أ) ب - ت - ف - ث.

(ب) ص - ض - س.

(ج) ض - ط - ظ.

للولالدين: (٣) تدريب التلميذ على تحديد الكلمات ذات النهايات المتماثلة.
(٤) تدريب التلميذ على ترتيب الصور حسب أحداث القصة التي استمع إليها.

٦- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى حُرُوفِ كَالْمِثَالِ :

المثال: سَمَاءٌ: (س / م / ل / ع)

(شِرَاعٌ - ضُنْدَعٌ - ضِلْعٌ - طِفْلٌ - ظِلٌّ - الْعَدْلُ)

٧- اقْرَأْ وَلَوِّنْ كَالْمِثَالِ :

نَتَّاعُونَ	نُلُونُ	نَتَّاعُونَ	اقْرَأْ	المَكْتَبَةُ
اقْرَأْ	المَكْتَبَةُ	القِصَصُ	نُلُونُ	اقْرَأْ
المَكْتَبَةُ	اقْرَأْ	أَذْهَبُ	المَكْتَبَةُ	نُلُونُ
القِصَصُ	القِصَصُ	نُلُونُ	اقْرَأْ	نَتَّاعُونَ

٨- صِلْ كَالْمِثَالِ :

إِحْسَاسِي	- أَصْحَابِي
مَكْتَبَةٌ	- نَظِيفَةٌ
أَصْحَابِي	- نُلُونُ
نَظِيفَةٌ	- إِحْسَاسِي
نُلُونُ	- مَكْتَبَةٌ

٩- اقْرَأْ وَصِلْ :

أَحِبُّ مَدْرَسَتِي	- أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ
مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ	- أَتَّعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابِي
أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ	- صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
أَتَّعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابِي	- مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	- أَحِبُّ مَدْرَسَتِي

١٠- اقرأ ولاحظ الفرق بين (ذ- ظ):

أُذُنٌ - يَنْظُرُ

ذَيْلٌ - لَاحَظَ

أَذْهَبُ - نَظِيفَةٌ

١١- لاحظ وانطق:

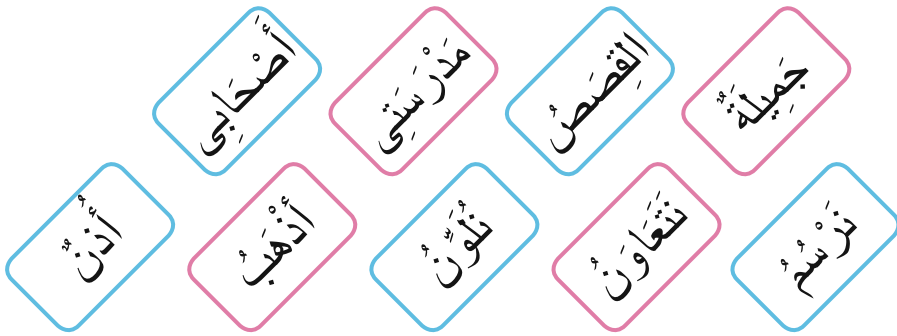
(أ) نَظِيفَةٌ ← نَظِيفَةٌ.

(ب) صَفْرٌ ← صَفْرًا

(ج) نَحِيفٌ ← نَحِيفًا.

١٢- اعب مع زملائك ومعلمك:

انطق الكلمات التالية أمام زملائك.



١٣- اكتب الكلمة المختلفة في الدائرة كالمثال:

ذِرَاعٌ	تَلَامِيذٌ	تَلَامِيذٌ	ذِرَاعٌ	تَلَامِيذٌ
.....	حِصَانٌ	حِصَانٌ	حِصَانٌ	رُمَانٌ
.....	خِيَارٌ	شُعْلَةٌ	خِيَارٌ	خِيَارٌ
.....	رَجُلٌ	رَبٌّ	رَبٌّ	رَبٌّ

للوالدين: (١١) تدريب التلميذ على نطق كلمات بها تنوين بالفتح.

(١٢) يوزع المعلم على المجموعات بطاقة عليها إبدال، بحيث ترفع المجموعة البطاقة إذا أخطأ التلميذ في إبدال حرف مكان الآخر.

١٤- انطق ولاحظ الفرق:

(أ) نَلَعْبُ ← أَتَعَاوَنُ (ب) حَوْضٌ ← أَصْحَابِي
(ج) تَمْسَاحٌ ← مَدْرَسَتِي (د) طَوِيلٌ ← طَاوُوسٌ

١٥- لاحظ وانطق:

ف - ق

ط - ظ

ر - ز

ج - ح - خ

١٦- اقرأ وضع دائرة كالمثال:

المثال: قَالَ - نَظِيفَةٌ - قَبْلَ - قَالَتْ .

(أ) أَقْرَأُ - أَذْهَبُ - نُضِيعُ - أَتَعَاوَنُ .

(ب) نَلَعْبُ - نَرَسُمُ - نُلَوِّنُ - أَذْهَبُ .

(ج) أَصْحَابِي - مَدْرَسَتِي - مَكْتَبَةٌ - مَنْ .

(د) عَصِيرٌ - بَرَسِيمٌ - عَظْمَةٌ - عُطُورٌ .

١٧- اقرأ الدرس وأكمل:

(أ) بِسْمَةِ تُحِبُّ (النَّهْرَ - الْقِصَصَ - الْمَدْرَسَةَ)

(ب) بِاسْمٍ يُحِبُّ (النَّهْرَ - الْقِصَصَ - الْمَدْرَسَةَ)

١٨- لاحظ وانطق:

(أ) جَمِيلَةٌ ← الْجَمِيلَةُ . (ب) مَكْتَبَةٌ ← الْمَكْتَبَةُ .

١٩- اقرأ ثم أكمل:

الْقِصَصَ - جَمِيلَةٌ - أَلْعَبُ

(أ) مَدْرَسَتِي (ب) مَعَ أَصْحَابِي .

(ج) أَقْرَأُ

للوالدين: • (١٤) تدريب التلميذ على تمييز أصوات الحركات القصيرة والطويلة .

• (١٦) تدريب التلميذ على تمييز الكلمات ذات البدايات المتشابهة .

• (١٨) تدريب التلميذ على نطق اللام القمرية .

٢٠- بالتَّعَاوَنِ مَعَ زَمِيلِكَ كَوْنُ كَلِمَاتٍ كَالْمِثَالِ:

المثال: ظ ف ي نة ← نَظِيفَةٌ

(أ) ح ص ب أ ا ي ←

(ب) ي ة ل م ج ←

٢١- أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ:



أَنْتُمْ صَغَارٌ.

..... أَنْتُمْ

..... كِبَارٌ.



أَنْتِ صَغِيرَةٌ.

..... تَلْمِيذَةٌ.

..... أَنْتِ



أَنْتَ صَغِيرٌ.

..... أَنْتَ

..... كَبِيرٌ.

٢٢- لَاحِظْ وَأَكْمِلْ كَالْمِثَالِ:



نَحْنُ تَلَامِيذٌ.

..... نحن

..... كِبَارٌ.



أَنَا تَلْمِيذٌ.

..... ضَابِطٌ.

..... أَنَا كَبِيرٌ.

٢٣- مُسَابَقَةُ الْخَطِّ:

بِالتَّعَاوَنِ مَعَ زَمَلَائِكَ صَمِّمْ لَوْحَةً عَلَيْهَا كَلِمَاتُ الدَّرْسِ بِخَطِّ جَمِيلٍ.

٢٤- اكَتَبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

مدرستي نظيفة وجميلة.

لِلوَالِدِينَ: • (٢٢) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى اسْتِخْدَامِ الضَّمَانِ.



رِحْلَةٌ إِلَى الْمَرْعَةِ



انظُرْ وَعَبِّرْ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

يَتَّبَعِي لِلتَّلْمِيذِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ
يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يَتَعَرَّفَ أَهْمِيَةَ الْفَوَاكِهِ .
- يَتَعَرَّفَ أَهْمِيَةَ تَبَادُلِ الزِّيَارَاتِ
بَيْنِ الْأَقْرَابِ .
- يَتَعَرَّفَ مَفْرَدَاتٍ جَدِيدَةً .
- يُمَيِّزُ الْمَخْتَلَفَ مِنَ الْأَصْوَاتِ .
- يُعِيدُ أَحْدَاثَ قِصَّةٍ سَمِعَهَا .
- يَتَعَرَّفَ حَرْفًا تَكَرَّرَ فِي مَجْمُوعَةٍ
مِنَ الْكَلِمَاتِ .
- يَقِفُ بِالسُّكُونِ عَلَى نَهَايَاتِ
الْجُمْلِ .

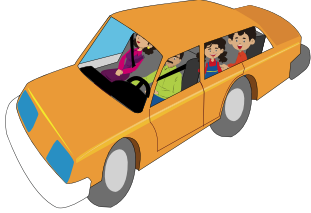
- يَقْرَأُ الدَّرْسَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً .
- يُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ
وَأَصْوَاتٍ .
- يُحَاكِي نَمَطَ الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ .
- يَكْتُبُ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ بِخَطِّ جَمِيلٍ .

الْقَضَايَا الْمَتَضَمِّنَةُ:

- حَسَنُ اسْتِخْدَامِ الْمَوَارِدِ وَتَنْمِيَّتِهَا .



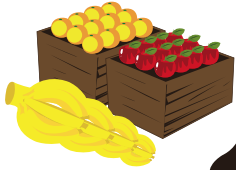
فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ ذَهَبَتْ أُسْرَةٌ بِسَمَةِ إِلَى الْمَرْعَةِ .



بِاسْمِ: الْمَرْعَةُ جَمِيلَةٌ .

بِسَمَةِ: الْفَوَاكِهُ حَمْرَاءُ

الْأَبِ: الْفَوَاكِهُ خَضْرَاءُ وَصَفْرَاءُ .



الْأُمِّ: الْفَوَاكِهُ مُفِيدَةٌ .

بِسَمَةِ: أَنَا أَحِبُّ الْفَوَاكِهَ .

بِاسْمِ: وَأَنَا أَحِبُّ الْفَوَاكِهَ .

الْجَمِيعِ: شُكْرًا لِلَّهِ .



الأنشطة والتدريبات

١- اسْتَمِعْ وَصِلْ:



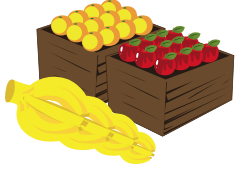
ذهبتِ الأُسْرَةُ إلى المَزْرَعَةِ.

الفَوَاكِهِ حَمْرَاءُ، وَخَضْرَاءُ، وَصَفْرَاءُ.



بِاسْمِ يَأْكُلُ خِيَارًا.

بِسْمَةِ تَأْكُلُ رَمَانَةً.



٢- اسْتَمِعْ إِلَى اسْمِ الصُّورَةِ وَصِلْهَا بِالْكَلِمَةِ:



مَزْرَعَةٌ



فَوَاكِيهِ



حَمْرَاءُ



خَضْرَاءُ

٣- اسْتَمِعْ وَضَعْ دَائِرَةً كَالْمِثَالِ:

المِثَالُ: حَمْرَاءُ - خَضْرَاءُ - عَطُورٌ - صَفْرَاءُ.

(أ) مَفِيدَةٌ - شُكْرًا - طَوِيلَةٌ - صَغِيرَةٌ.

(ب) لَذِيذَةٌ - نَهَبَ - أَكْتُبُ - أَلْعَبُ.

(ج) شُكْرًا - مَفِيدَةٌ - المَزْرَعَةُ - رِحْلَةٌ.

للوالدين: • (٣) تدريب التلميذ على تمييز الكلمات ذات النهايات المتماثلة.

٤- اسْتَمِعْ وَرَتِّبْ:



٥- انْطِقِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

حَمْرَاءُ - وَجْهٌ - صَفْرَاءُ - أَحَقُّ - حُسْنٌ - عَطُورٌ - ضُفْدَعٌ - ضِلْعٌ.

٦- صِفْ حُجْرَةَ دِرَاسَتِكَ.

٧- انْطِقِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ أَمَامَ مُعَلِّمِكَ:

- يَوْمُ الْجُمُعَةِ.
- نَحْنُ نَحِبُّ الْفَوَاكِهِ.
- شُكْرًا لِلَّهِ.
- رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

لِلوَالِدِينَ: • (٤) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَرْتِيبِ الصُّوْرِ حَسَبِ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ الَّتِي يَسْمَعُهَا مِنَ الْمَعْلَمِ.

• (٥) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى نَظْقِ الْكَلِمَاتِ دُونَ إِبْدَالِ حَرْفٍ مَكَانَ الْآخَرِ.

• (٧) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى نَظْقِ الْكَلِمَاتِ مَرَاعِيًا ضَبْطَ الْكَلِمَاتِ ضَبْطًا صَحِيحًا.



٨- حَلِّ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ إِلَى أَصْوَاتِ كَالْمِثَالِ:

المِثَالُ: طِفْلٌ / لُ

(ظَلٌّ - العَدْلُ - طَوِيلٌ - قِطَارٌ - قِطْنٌ)

٩- صِلْ كَالْمِثَالِ:

- | | |
|------------|------------|
| تَسْأَلُ - | بَطِّيخٌ • |
| وَجُوهٌ - | تَسْأَلُ • |
| تَلْجٌ - | تَسْكُنُ • |
| بَطِّيخٌ - | وَجُوهٌ • |
| تَسْكُنُ - | تَلْجٌ • |

١٠- اقْرَأْ وَأَجِبْ:

ذَهَبْتُ أُسْرَةً بِسْمَةِ إِلَى الْمَرْعَةِ.

بِاسْمِ: الْمَرْعَةُ جَمِيلَةٌ.

أَكْمَلْ:

(فَوَاكِهِ - قِطَارٌ - مَكْتَبَةٌ)

(الْمَرْعَةُ - الْمَدْرَسَةُ)

(أ) الْمَرْعَةُ بِهَا

(ب) ذَهَبْتُ بِاسْمِ إِلَى

١١- حَلِّ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ إِلَى حُرُوفِ كَالْمِثَالِ:

ا	ل	ت	ه	ر	النَّهْرُ
					صَفْرَاءُ
					شُكْرًا
					الْخُبْزُ
					عَظْمَةٌ

لِلوَالِدِينَ: • (٨) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَحْلِيْلِ الكَلِمَاتِ إِلَى أَصْوَاتٍ .

• (١١) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَحْلِيْلِ الكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ مَعَ مَرَاعَةِ الشَّكْلِ .



١٢- أَعِدْ قِرَاءَةَ الدَّرْسِ وَقِفْ بِالسُّكُونِ فِي نِهَائِهِ كُلِّ جُمْلَةٍ.

١٣- رَتِّبْ لَتَكُونَ جُمْلَةً :

(أ) الفَوَاكِهَ - أَحِبُّ - أَنَا.

(ب) أُسْرَةَ - إِلَى - زَهَبْتُ - بِسَمَةِ - الْمَزْرَعَةِ.

(ج) شُكْرًا - الْجَمِيعُ - قَالَ - لِلَّهِ.

(د) الْمَزْرَعَةَ - إِلَى - رِحْلَةً.

لوحة الحروف المتشابهة

١٤- اكتب الحروف المتشابهة كالمثال:

		ب	ت	ث	المثال:
.....	ص	.....	.....	.....	ج
.....	ط	.....	.....	.....	د
.....	ع	.....	.....	.....	ر
.....	ف	.....	.....	.....	س

١٥- اكتب الكلمة المختلفة في الدائرة كالمثال:

الجمعة

.....

.....

.....

زُجَاجَةٌ	الْجُمُعَةُ	زُجَاجَةٌ	زُجَاجَةٌ
رِحْلَةٌ	رِحْلَةٌ	رِحْلَةٌ	الْجَمِيعُ
خَيْرٌ	خَيْرٌ	الفَوَاكِهُ	خَيْرٌ
عُطُورٌ	حُسْنٌ	حُسْنٌ	حُسْنٌ

١٦- أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ:

المثال: أُخْتِي بَسْمَةٌ.

مفيدة
أختي
المزرعة
سعيدة
ملازمتي

(أ) أُسْرَتِي (ب) نَظِيفَةٌ
(ج) الفَوَاكِهِ (د) جَمِيلَةٌ

١٧- لَاحِظْ وَانطِقْ:

(أ) مُفِيدَةٌ ← المُفِيدَةُ . (ب) صَفْرٌ ← الصَّفْرُ .
(ج) ضَابِطٌ ← الضَّابِطُ . (د) رِحْلَةٌ ← الرِّحْلَةُ .
(هـ) ظَرْفٌ ← الظَّرْفُ .

١٨- مُسَابِقَةُ الحَطِّ:

تَعَاوَنَ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ وَصَمَّمْ لَوْحَةً عَلَيْهَا كَلِمَاتُ الدَّرْسِ .

١٩- مَيِّزِ الكَلِمَاتِ المُتَمَاثِلَةَ كَالْمِثَالِ:

المثال: الأُولَى - أَنَا - الأُولَى - الأُولَى .

(أ) حُسْنٌ - سَلَمٌ - حُسْنٌ - حُسْنٌ .
(ب) رَسُولٌ - صَلَّى - رَسُولٌ - رَسُولٌ .
(ج) بُرْجٌ - بَرَسِيمٌ - بَرَسِيمٌ - بَرَسِيمٌ .
(د) خُبْزٌ - خُبْزٌ - خَضْرَاءٌ - خُبْزٌ .

٢٠- اكَتُبْ بِحَطِّ جَمِيلٍ:

قَالَ الجَمِيعُ: شُكْرًا لِلَّهِ .



الدرس الرابع

نشيد: أمي *



انظروا وعبروا



أُمِّي أُمِّي
تَسْكُنُ دَوْمًا
أَعْلَى النَّاسِ
فِي إِحْسَاسِي
* * *
أُمِّي أُمِّي
وَتَغْذِينِي
أُمِّي أُمِّي
وَتُعَلِّمُنِي
* * *
أَعْلَى النَّاسِ
حُبِّ النَّاسِ

اقرأ واحفظ وتعلم:

جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال: مَنْ أَحَقُّ
النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قال: «أُمَّكَ» قال ثمَّ مَنْ؟
قال: «ثُمَّ أُمَّكَ» قال ثمَّ مَنْ؟ قال: «ثُمَّ أُمَّكَ» قال
ثمَّ مَنْ؟ قال: «ثُمَّ أَبُوكَ» (رواه البخاري).

* شعر: سلمان حسن علام.

أهداف الدرس

يَتَّبَعِي لِلتَّلْمِيذِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ
يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

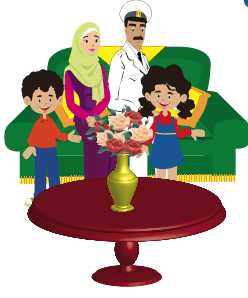
- يتعرف مكانة الأم وفضلها.
- يميز الكلمة المختلفة فيما يسمع.
- ينطق كلمات بها حرف مشدد.
- ينطق الكلمات والجمل بدون حذف.
- يجري حوارًا مع زميله.
- يغني النشيد مع زملائه.
- يكمل قصة ويحدد شخصياتها.
- يحلل الكلمة إلى أصوات.
- يكتب بياناته.
- يحاكي نمط الجملة الفعلية.
- يكتب كلمات الدرس بخط جميل.

القضايا المتضمنة:

- حقوق الطفل.

الأنشطة والتدريبات

١ - اسْتَمِعْ وَصِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ:

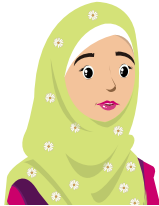
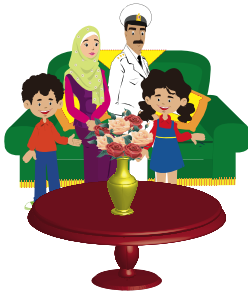
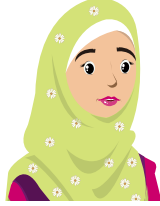


أُمِّي أَعْلَى النَّاسِ

الْمَزْرَعَةُ جَمِيلَةٌ

الْفَوَاكِهِ لَذِيذَةٌ

الْأُسْرَةُ سَعِيدَةٌ



٢ - اسْتَمِعْ وَصِلِ:

أُمِّي

تُغَذِّيَنِي

أُسْرَتِي

٣ - اسْتَمِعْ وَمَيِّزِ الْكَلِمَةَ الْمُخْتَلِفَةَ كَالْمِثَالِ:

المثال: تَحْمِينِي - النَّاسُ - تُغَذِّيَنِي - تَعْلَمُنِي

(أ) حَمْرَاءُ - خَضْرَاءُ - أَعْلَى - صَفْرَاءُ.

(ب) غُصْنٌ - الصُّورَةُ - نَظِيفَةٌ - مُفِيدَةٌ.

(ج) أَشْرَبُ - أَلْعَبُ - أَذْهَبُ - نَرَسُمُ.

للوالدين: • (٣) تدريب التلميذ على تمييز الكلمات ذات النهايات المتماثلة.

٤- اَنْطِقْ وَلاَحْظْ :

النَّاسُ ← ن
مُعَلِّمَةٌ ← ل
أُمِّي ← م
حُبِّي ← ب

٥- لَوْنُ وَانْطِقْ كَالْمَثَالِ :

تَسْكُنُ	تَحْمِينِي	دَوْمًا	تَسْكُنُ
تَسْكُنُ	تُعْذِّبُنِي	تَحْمِينِي	دَوْمًا
تُعَلِّمُنِي	دَوْمًا	تَحْمِينِي	تَحْمِينِي
تُعْذِّبُنِي	تَحْمِينِي	تُعَلِّمُنِي	تُعْذِّبُنِي

٦- اَنْطِقِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

تَحْمِينِي - تُعْذِّبُنِي - تُعَلِّمُنِي - إِحْسَاسِي - أَغْلَى - صَحَابَتِي - أَحَقُّ

٧- أَكْمِلِ الْحَوَارِ التَّالِيَةَ :

(أ) أَنَا وَأَنْتَ؟

(ب) أَنَا وَأَنْتَ؟

(ج) أَنَا أَحِبُّ وَأَنْتَ؟

(د) أَنَا أَحِبُّ وَأَنْتَ؟

(هـ) أَنَا أَلْعَبُ وَأَنْتَ؟

(و) أَنَا أَلْعَبُ وَأَنْتَ؟

لِلوَالِدِينَ: • (٤) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى نَطْقِ الشَّدَّةِ وَكِتَابَتِهَا.
• (٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى نَطْقِ الْكَلِمَاتِ بِدُونِ حَذْفِ.

٨- غَنَّ النَّشِيدَ مَعَ زُمَلَانِكَ.

٩- حَلَّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى حُرُوفِ كَالْمِثَالِ:

المثال: مُذِيعٌ: م / ذ / ي / ع

(وُجُوهُ - يُحَكِّي - يَقْفِزُ - يَكْتُبُ - يَزَارُ)

١٠- دَخَلَ بِاسْمِ الْمَدْرَسَةِ، وَجَدَ التَّلَامِيذَ يَكْسِرُونَ الْأَغْصَانَ

(أ) أَكْمَلِ الْقِصَّةَ

(ب) الشَّخْصِيَّاتُ الْخَيْرَةُ

(ج) الشَّخْصِيَّاتُ الشَّرِّيرَةُ

١١- صِلْ كَالْمِثَالِ:

كُرْسِيٌّ	كُلُّ
فُسْتَانٌ	الْكِبَارُ
كُلُّ	كُرْسِيٌّ
الْكِبَارُ	كَبِيرٌ
كَبِيرٌ	حُسْنٌ
حُسْنٌ	فُسْتَانٌ

١٢- أُمِّي أُمِّي أَغْلَى النَّاسِ

تَسْكُنُ دَوْمًا فِي إِحْسَاسِي

تَخَيَّرِ الصَّوَابَ:

(أ) أُمِّي تَعْلَمُنِي حَبًّا

(ب) التَّلْمِيذُ فِي النَّشِيدِ يُحِبُّ

(النَّاسُ - الطَّعَامُ - الْقِصَصُ)
(أُخْتُهُ - مُعَلِّمَتُهُ - أُمَّهُ)

لِلوَالِدِينَ: (٨) يُمْكِنُ الْإِسْتِعَانَةُ بِمُعَلِّمَةِ الْمَوْسِيقَى، وَتَلْحِينُ النَّشِيدِ وَغَنَاؤُهُ مَعَ التَّلَامِيذِ.

(٩) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَحْلِيلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ.

(١٠) يَحْدُدُ التَّلْمِيْذُ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي يَحِبُّهَا (الْخَيْرَةُ)، وَالشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي لَا يَحِبُّهَا (الشَّرِّيرَةُ).



١٣- حَلِّ كَالْمِثَالِ:

إِخ	سَا	سِي	إِحْسَاسِي
			تَحْمِينِي
			تَسْكُنُ
			دَوْمًا
			ثَوْرَةٌ

الْعَبِّ وَكَوْنٍ:

١٤- اِخْذِفِ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ مِنَ المَرَبِّعِ ثُمَّ كَوِّنْ كَلِمَةً:

(ع - ق - ز - ج - هـ - ط)

ا	ع	ى
ق	س	إ
ح	ج	ز
ط	هـ	س

١٥- اِكْتُبِ الكَلِمَةَ المِخْتَلِفَةَ فِي الدَّائِرَةِ كَالْمِثَالِ:

تُؤَمُّ

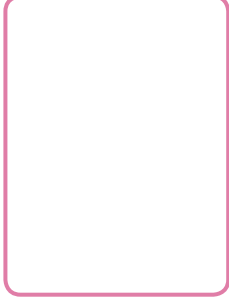
.....

.....

.....

تُعَلِّمُنِي	تُعَلِّمُنِي	تُؤَمُّ	تُعَلِّمُنِي
ثِيرَانٌ	حَانٍ	ثِيرَانٌ	ثِيرَانٌ
جِذْرٌ	تَلْمِيذٌ	تَلْمِيذٌ	تَلْمِيذٌ
خُبْزٌ	خُبْزٌ	خُبْزٌ	جِذْرٌ

١٦- اكتب بياناتك:



- الاسم:
- المدرسة:
- الفصل:
- العنوان:
- أبى:
- أمى:
- أخى:
- أحب:

١٧- أكمل كالمثال:

- (أ) طيور ← طيور .
(ب) ظرف ←
(ج) صقر ←
(د) بُرْج ←

١٨- أكمل مما بين القوسين:

(تَسْكُنُ - أُمِّي - تَعْلَمُنِي)

- (أ) أُمِّي حُبِّ النَّاسِ .
(ب) أُمِّي فِي إِحْسَاسِي .
(ج) أَعْلَى النَّاسِ .

للوالدين: • (١٧) تدريب التلميذ على التثوين بالكسر.



١٩- لَوْنُ كَالْمِثَالِ:

أَحَقُّ	أَحَقُّ	النَّاسُ	أَحَقُّ
حُسْنٌ	بِوَالِدَيْهِ	حُسْنٌ	حُسْنٌ
بِوَالِدَيْهِ	صَحَابَتِي	صَحَابَتِي	صَحَابَتِي
الأُولَى	الأُولَى	الأُولَى	وَصَيْنَا

٢٠- أَكْمَلْ كَالْمِثَالِ:

المثال: خُبْرٌ ← الخُبْرُ.

- (أ) خَيْرٌ ←
- (ب) شَرٌّ ←
- (ج) دُشٌّ ←
- (د) عِنَبٌ ←

٢١- مُسَابَقَةُ الْخَطِّ:

شَارِكْ زُمَلَاءَكَ وَصَمِّمْ لَوْحَةً عَلَيْهَا كَلِمَاتُ الدَّرْسِ.

٢٢- اكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

أُمِّي أَعْلَى النَّاسِ.

لِلوَالِدِينَ: • (١٩) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَمْيِيزِ الْكَلِمَةِ الْمَخْتَلَفَةِ.



تدريبات عامة على الوحدة الأولى

١ استمع وصل:



أُمِّي مُعَلِّمَةٌ

أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي



ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَرْزَعَةِ

الْفَوَاكِهُ مُفِيدَةٌ



٢ استمع وحدد الحرف الممدود:

- (أ) اَنْتِهَاءٌ .
 (ب) تَزْوُرُ .
 (ج) نَضِيعٌ .
 (د) صُورَةٌ .
 (هـ) طُيُورٌ .
 (و) نَحِيفٌ .

٣ اقرأ ولون كالمثال:

الكَسَلُ	الكَسَلُ	نَحِيفٌ	الكَسَلُ
فُهُودٌ	وَجْهٌ	فُهُودٌ	فُهُودٌ
لَا حَظَّ	لَا حَظَّ	لَا حَظَّ	يَدٌ
يَأْتِي	طَوِيلٌ	يَأْتِي	يَأْتِي
يَرِحْمَكُمُ	يَرِحْمَكُمُ	الْعَمَلُ	يَرِحْمَكُمُ

للوالدين: • (٣) تدريب التلميذ على تمييز الكلمة المختلفة.

٤ لَوْنٌ وَانْطِقْ كَالْمِثَالِ:

أَحَقُّ - رِحْلَةٌ - تَزُورُ - رَجُلٌ
مَنْ - دَوْمًا - تُعَلِّمُنِي - دُشٌّ
تَسْكُنُ - رَجُلٌ - الْقِصَصُ - صَحَابَتِي
النَّاسُ - صَحَابَتِي - تَسْكُنُ - أَعْلَى

رِحْلَةٌ
دُشٌّ
تَسْكُنُ
صَحَابَتِي

٥ اقْرَأْ وَصَلْ:

- أُمِّي تَحْمِينِي وَتُعْذِّبُنِي.
- أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابِي.
- الْقَارِبُ كَبِيرٌ.
- أُمِّي أَعْلَى النَّاسِ.
- أُمِّي تَحْمِينِي وَتُعْذِّبُنِي.
- أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابِي.
- الْقَارِبُ كَبِيرٌ.
- أُمِّي أَعْلَى النَّاسِ.

٦ اقْرَأْ وَأَكْمِلْ:

(هذا - هذه)

- (أ) صورة. (ب) ظَرْفٌ.
(ج) طاووس. (د) عَظْمَةٌ.

٧ اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

- قَالَتْ بِسْمَةَ: الفواكهُ حَمْرَاءُ وَخَضْرَاءُ.
قَالَ الْأَبُ: الفواكهُ صَفْرَاءُ وَخَضْرَاءُ.
قَالَتِ الْأُمُّ: الفواكهُ مُفِيدَةٌ.
(أ) بِسْمَةُ تُحِبُّ

- (ب) الفواكهُ و و
 (ج) قَالَتِ الْأُمُّ: الفواكهُ

٨ رَتِّبْ نَتَكُونُ جُمْلَةً:

- (أ) العنْبَ - تُحِبُّ - بِسْمَةِ .
 (ب) الْإِنْسَانَ - بِوَالِدَيْهِ - وَوَصَيْنَا .
 (ج) أَحَقُّ - مَنْ - صَحَابَتِي - بِحُسْنٍ - النَّاسِ - ؟
 (د) الْوَجْهَ - الْوُضُوءَ - نَغْسِلُ - فِي .
 (هـ) وَصَفْرَاءَ - حَمْرَاءَ - الْفَوَاكِهِ - وَخَضْرَاءَ .

٩ اقْرَأْ وَلَوِّنْ كَالْمِثَالِ:

ثَوْرَةٌ	تَيْنِ	شُكْرًا	ارْحَلْ
أَجْرٌ	الْحَيَوَانَ	يَغُوصُ	طَاوُوسٌ
صُورَةٌ	يَغْسِلُ	قَصِيرٌ	يَغُوصُ
نَحِيفٌ	نُضِيعٌ	عَزَالَ	حَزِنَ
دُشٌّ	وَضُوءٌ	ثَوْرَةٌ	طَوِيلٌ



١٠ اكْمَلْ:

(أ) أَنْتُمْ



(ب) نَحْنُ

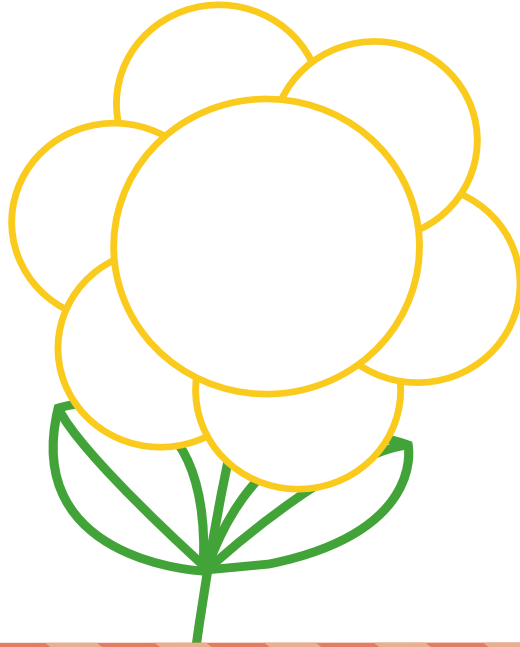
لِلوَالِدِينَ: • (٩) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى تَمْيِيزِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُشْتَمَلُ عَلَى حَرْفٍ مُشْتَرَكٍ .

مشروعى

.....: الفصلُ

.....: الاسمُ

• لَوْنٌ وَاكْتُبُ:



للوالدين: • تدريب التلميذ على تلوين الوردة وكتابة جملة تهنئة لأمه في عيدها.

هَيَّا نَفْكَرْ



أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

فِي نَهَايَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يُمَيِّزُ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ وَالْكَلِمَاتِ حِينَ يَسْمَعُهَا.
- يَتَوَصَّلُ إِلَى الْمَعْنَى الصَّحِيحِ لِكَلِمَاتٍ اسْتَمَعَ إِلَيْهَا.
- يَتَذَكَّرُ التَّنَابُعَ الزَّمَنِيَّ وَالْمَكَانِيَّ فِيمَا يَسْمَعُ.
- يُحَدِّدُ شَخْصِيَّاتِ الْحِكَايَةِ الْمَسْمُوعَةِ.
- يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الَّتِي تَعْبُرُ عَنِ الْمَشَاعِرِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي الْمَسْمُوعِ.
- يَتَنَبَّأُ بِأَحْدَاثِ الْحِكَايَاتِ وَنَهَايَاتِهَا حِينَ يَسْمَعُهَا.
- يَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْعَرَبِيَّةَ وَالْكَلِمَاتِ وَالْجُمْلَ نَطْقًا صَحِيحًا.
- يَتَعَلَّمُ بَعْضَ الْقِيَمِ مِثْلَ (الشَّجَاعَةِ - الصَّبْرِ - الْحَبِّ - الْاجْتِهَادِ فِي الْعَمَلِ).
- يَقْرَأُ دُرُوسَ الْوَحْدَةِ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً.
- يُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ حَوْلَ نَصِّ أَوْ جُمْلَةٍ قَرَأَهَا.
- يُمَيِّزُ الْحُرُوفَ الْمَمْدُودَةَ.
- يَصِلُ بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْمَقْرُوءَةِ وَمَثَلَاتِهَا.
- يَصِلُ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا مِنْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الصُّورِ.
- يُفَرِّقُ بَيْنَ الشَّخْصِيَّةِ الْحَقِيقِيَّةِ وَالْخَيَالِيَّةِ الَّتِي تُصَوِّرُهَا الْحِكَايَاتُ.
- يُلْقِي نَشِيدًا قَصِيرًا مِمَّا يَحْفَظُ.
- يُحَدِّدُ الْمَعْنَى الْعَامَّ لِلنَّشِيدِ.
- يَتَعَرَّفُ أَهْمِيَّةَ الْاجْتِهَادِ فِي الْعَمَلِ.
- يَكْتُبُ جُمْلَةً أَوْ أَكْثَرَ بِخَطِّ جَمِيلٍ.
- يَسْتَعِدِّمُ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ.
- يَسْتَعِدِّمُ بَعْضَ الضَّمَائِرِ (أَنَا - نَحْنُ - أَنْتَ - أَنْتُمْ) فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ.
- يُحَاكِي نَمَطَ الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ الْبَسِيطَةِ.
- يُحَاكِي نَمَطَ الْجُمْلَةِ الْفَعْلِيَّةِ الْبَسِيطَةِ.

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

- ١- بِسْمَةِ وَالْأَسَدِّ. ٢- مَنْ أَنَا؟ ٣- بَقْرَةٌ جَدِّي. ٤- نَشِيدُ الْعَمَلِ.

بَسْمَةُ وَالْأَسَدِ



الدَّرْسُ الأوَّلُ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- يَنْبَغِي لِلتَّلْمِيذِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يُمَيِّزَ الْأَصْوَاتَ حِينَ يَسْمَعُهَا.
- يَتَعَرَّفَ بَعْضَ صِفَاتِ الْأَسَدِ.
- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً.
- يُجِيبَ عَنِ سَوْأَلِ حَوْلِ جُمْلَةٍ قَرَأَهَا.
- يَكْتُبُ جُمْلَةً كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يَسْتَخْدِمُ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ (هَذَا- هَذِهِ...) فِي جُمْلَةٍ تَامَةٍ.

القَضَايَا الْمَتَضَمِّنَةُ:

- المَهَارَاتُ الْحَيَاتِيَّةُ.



وَقَفْتُ بَسْمَةً أَمَامَ قَفَصِ الْأَسَدِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَ.

بَسْمَةُ تَنْظُرُ إِلَى الْأَسَدِ.

الْأَسَدُ يَزَارُ وَيَزَارُ.

بَسْمَةُ تَفَكَّرُ.

بَسْمَةُ تَسْأَلُ الْمُعَلِّمَ:

لِمَاذَا يَزَارُ الْأَسَدُ؟

الْمُعَلِّمُ: هَيَّا نَفَكِّرْ يَا بَسْمَةُ.

بَسْمَةُ تَفَكَّرُ وَتَفَكَّرُ.

بَسْمَةُ: لَقَدْ عَرَفْتُ.

الْمُعَلِّمُ: هَلْ عَرَفْتُمْ

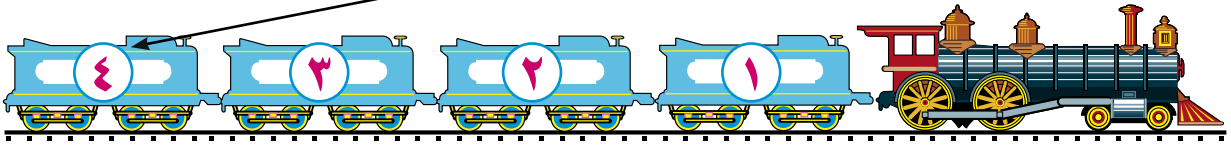
يَا أَصْحَابِي لِمَاذَا يَزَارُ الْأَسَدُ؟



الأنشطة والتدريبات

١- استمع إلى الدرس من معلمك ثم صل الجمل بالقطار كالمثال:

بَسْمَةٌ تَنْظُرُ إِلَى الْأَسَدِ - وَقَفَتْ بَسْمَةٌ أَمَامَ قَفْصِ الْأَسَدِ -
بَسْمَةٌ تَسْأَلُ الْمُعَلِّمَ - الْأَسَدُ يَزَارُ وَيَزَارُ.



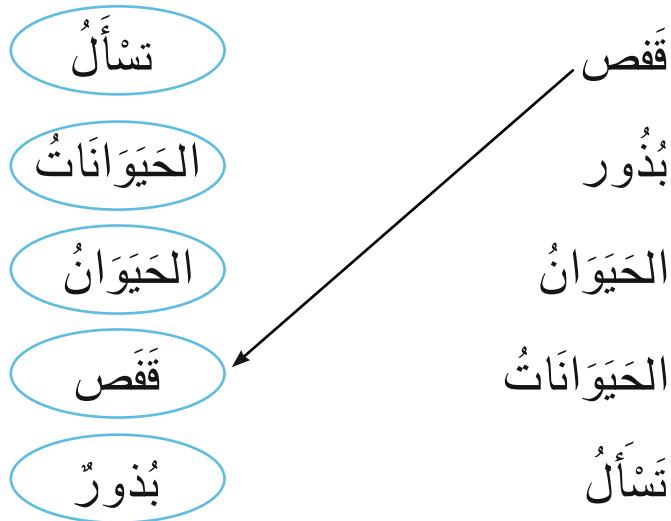
٢- استمع إلى معلمك ثم أجب:

(وَقَفَتْ بَسْمَةٌ أَمَامَ قَفْصِ الْأَسَدِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ... الْأَسَدُ يَزَارُ وَيَزَارُ).

(أ) تخير الصواب:

- ١- الْأَسَدُ
٢- وَقَفَتْ بَسْمَةٌ أَمَامَ قَفْصِ
(يَقْفِزُ - يَأْكُلُ - يَزَارُ)
(الثَّعْبَانُ - الْأَسَدُ - الْبَقْرَةُ)

(ب) صل الكلمات المتماثلة كالمثال:



للولادين: • (١) تدريب التلميذ على تذكر التتابع الزمني والمكاني فيما يستمع إليه.

(ج) أَكْمِلْ: وَقَفْتُ أَمَامَ قَفَصٍ فِي حَدِيقَةٍ

٣- لَوِّنِ الْكَلِمَةَ الْمُتَمَاثِلَةَ كَالْمِثَالِ:



٤- أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ:

المثال: حَدِيقَةٌ ← حَدِيقَةٌ .

(أ) قَفَصٌ ←
(ب) حَيَوَانٌ ←
(ج) مُعَلِّمٌ ←
(د) بُذُورٌ ←

٥- اسْتَمِعْ وَلاَحِظْ:



لِلوَالِدِينَ: • (٣) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَمْيِيزِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَمَاثِلَةِ .

• (٤) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى التَّنْوِينِ بِالضَّمِّ .

• (٥) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى نَطْقِ الْأَصْوَاتِ الْمُتَقَارِبَةِ فِي الْمَخْرَجِ .

٦- أكْمَلْ كَالْمِثَالِ:

المثال: بُرْجٌ ← البُرْجُ.

- (أ) كِبَارٌ ←
(ب) قَفَصٌ ←
(ج) ثُعْبَانٌ ←
(د) حَيَوَانٌ ←
(هـ) شَمْسٌ ←
(و) طَاوُسٌ ←

٧- انْطِقْ وَلَا حِظْ صَوْتِ (الدَّالِ):

(حَدِيقَةٌ - مُهَنْدِسٌ - صُنْدُوقٌ).

٨- حَلِّلِ الْجُمْلَةَ كَالْمِثَالِ:

المثال: وَقَفْتُ بِسْمَةِ أَمَامِ قَفَصِ الْأَسَدِ ← وَقَفْتُ / بِسْمَةٍ / أَمَامَ / قَفَصِ / الْأَسَدِ.

- (أ) بِسْمَةٌ تَنْظُرُ إِلَى الْأَسَدِ. ←/...../...../.....
(ب) بِسْمَةٌ تَسْأَلُ الْمُعَلِّمَ. ←/...../.....
(ج) بِسْمَةٌ تَفَكِّرُ وَتَفَكِّرُ. ←/...../.....

٩- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ:

- (أ) كَبِيرٌ - كَبِيرٌ - كَبِيرٌ - كِبَارٌ.
(ب) عَرَفْتُ - عَرَفْتُ - عَرَفْتُ - عَرَفْتُ.
(ج) كِبَارٌ - كَبِيرٌ - كِبَارٌ - كِبَارٌ.

١٠- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

المثال: قَفَصٌ ← ق / ف / ص.

- (أ) حَدِيقَةٌ ←/...../...../.....

لِلوَالِدِينَ: • (٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى (أَلِ) الشَّمْسِيَّةِ وَ(أَلِ) الْقَمْرِيَّةِ. • (٨) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَحْلِيلِ الْجُمْلَةِ إِلَى كَلِمَاتٍ.

• (٩) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي الضَّبْطِ مِثْلَ: (عَلَّمَ - عَلَّمَ - عَلَّمَ).

• (١٠) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَحْلِيلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ.



(ب) تَسْأَلُ ←/...../.....
 (ج) تَفَكَّرُ ←/...../...../.....
 (د) أَحْسَنَ ←/...../.....
 (هـ) نَضِيعُ ←/...../.....

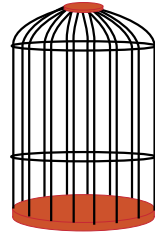
١١- انطق و لون كالمثال:



س أ د



ل م ع م



ص ف ق



س ة م ب

١٢- اقرأ ثم أجب:

(وَقَفْتُ بِسْمَةِ تَنْظُرٍ إِلَى الْأَسَدِ).

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):

()

١- بِسْمَةُ تَنْظُرٍ إِلَى الْبَقَرَةِ.

()

٢- بِسْمَةُ تَنْظُرٍ إِلَى الْأَسَدِ.

(ب) ضَعِ الْبِطَاقَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

التَّمِيذُ

الْحَيَوَانُ

تَنْظُرُ

تَسْأَلُ

١- بِسْمَةُ فِي حَدِيقَةِ

٢- بِسْمَةُ إِلَى الْأَسَدِ.

٣- بِسْمَةُ الْمُعَلِّمِ.

٤- زَارَ أَصْحَابَهُ.

للوالدين: (١١) تدريب التلميذ على تعرف الحرف الأول من اسم الشيء بقرينة صورته.

١٣- لَوْنِ الْمَخْتَلَفِ كَالْمِثَالِ:

- المثال: وُجُوهُ - يَقْفِرُ - وُجُوهُ - وُجُوهُ.
(أ) وَوَصَيْنَا - سَلَّمَ - سَلَّمَ - سَلَّمَ.
(ب) يَدٌ - وَضُوءٌ - وَضُوءٌ - وَضُوءٌ.
(ج) يَرْحَمُكُمْ - يَرْحَمُكُمْ - يَرْحَمُكُمْ - يَغْسِلُ.
(د) يَغُوصُ - يَغُوصُ - يَغُوصُ - يَغُوصُ.

١٤- تَأْمَلِ الصُّورَ وَأَكْمِلِ الْحَوَارِ:

أنا سَامِحٌ

أنا أَحْمَدُ

(أ)

وأنا أَحِبُّ

أنا أَحِبُّ الأَسَدَ

(ب)

لماذا يَزَارُ
.....؟

الأَسَدُ يَزَارُ
..... و

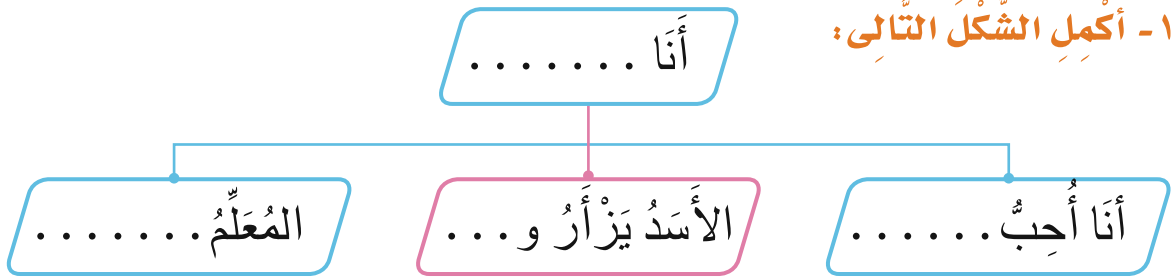
(ج)

يَزَارُ الأَسَدُ؛
لأنه

يَزَارُ الأَسَدُ؛
لأنه

(د)

١٥- أكمل الشكّل التّالِيّ:



١٦- ضَع دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ش، ص):

- (أ) حِصَانٌ - صُنْدُوقٌ - أَقْفَاصٌ - صَلَّى
 (ب) شَمْسٌ - صَوْتٌ - العُشُّ - أَعِيشُ
 (ج) شِرَاعٌ - أَصْحَابِي - اشْرَبْ - وَصَيْنَا
 (د) صَحَابَتِي - يَغُوصُ - شُكْرًا - قَصِيرٌ

١٧- ضَع خَطًّا تَحْتَ الحَرْفِ المُكْرَرِ:

- (أ) تَنْظُرُ - يَزْأَرُ - يُفَكِّرُ - عَرَفْتُ - نُسُورٌ.
 (ب) دُشٌّ - صُنْدُوقٌ - الأَسَدُ - حَدِيقَةٌ - ضُفْدَعٌ.
 (ج) عَرَفْتُ - نُضِيعُ - عُصْفُورٌ - عَظْمَةٌ - تُعَلِّمُنِي.
 (د) لَاحَظَ - وَالِدِيهِ - اللَّيْلِ - نُلُونٌ - كُلُّ.

١٨- العَبِّ مَعَ زَمَلَانِكَ لُعْبَةَ البِطَاقَاتِ المُتَحَرِّكَةِ:

- (أ) تَنْظُرُ إِلَى الأَسَدِ بِسْمَةِ وَقَفْتُ
 (ب) بِسْمَةُ يَا نُفَكَّرُ المعلّمُ: هَيَّا
 (ج) الأَسَدُ لِمَاذَا يَزْأَرُ ؟

لِلوَالِدِينَ: • (١٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَعْرِفِ اسْمِ الحَرْفِ وَشِكْلِهِ فِي أَوَّلِ الكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَنَهَائِهَا.
 • (١٧) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَمْيِيزِ الحَرْفِ المُكْرَرِ فِي كُلِّ الكَلِمَاتِ.
 • (١٨) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَكْوِينِ جُمَلٍ.

(د) الإنسان ووصينا بوالديه
(هـ) يغسل وجهه التلميذ

١٩- ضع خطاً تحت (هذا / هذه) :

(أ) هذا - هذه - من - وقفت - ضفدع.
(ب) هذه - اقرأ - أحسن - طول - هذا.
(ج) ثورة - ثيران - سامحيني - هذا - هذه.
(د) أضخم - هذا - حبس - حان - هذه.

٢٠- ميز الكلمة المختلفة كالمثال :

المثال: برقوق - برقوق - **أعيش** - برقوق.
(أ) تلج - ثورة - تلج - تلج.
(ب) بوالديه - يزور - يزور - يزور.
(ج) شرير - خير - شرير - شرير.

٢١- ضع (هذا / هذه / هؤلاء) مكان النقط :



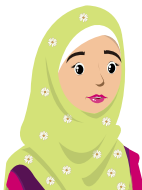
(أ) مهندس.



(ب) بَسْمَةٌ.



(ج) أبى.



(د) أمى.



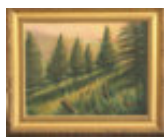
(هـ) أصحابى.

٢٢- الْعَبُّ مَعَ تَلَامِيذِكَ نُعْبَةٌ (الكلمات الصديقة) للتدريب على استخدام هذا / هذه / هؤلاء.

٢٣- اكمل كالأمثلة :



مثال (١): هذا ← هذا تلميذ.



مثال (٢): هذه ← هذه صورة.



مثال (٣): هؤلاء ← هؤلاء أصحابي.



(أ) هذا



(ب) هذه



(ج) هؤلاء



(د) هؤلاء

٢٤- حلل كالمثال :

المثال: أحب ثمار البرقوق ← أحب / ثمار / البرقوق.

(أ) أمي تعلمني حب الناس. ←/...../...../.....

(ب) الكتاب في الحقيقة. ←/...../.....

(ج) أبي خير. ←/.....

٢٥- اكتب الجملة بخط جميل :

وَقَفْتُ بِسْمَةِ تَنْظُرُ إِلَى الْأَسَدِ.

مَنْ أَنَا؟



الدَّرْسُ الثَّانِي

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- يَنْبَغِي لِلتَّلْمِيزِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ بَعْضَ صِفَاتِ الْفِيلِ .
- يُحَدِّدَ شَخْصِيَّاتِ الْحِكَايَةِ الْمَسْمُوعَةِ .
- يُمَيِّزُ بَيْنَ الْحُرُوفِ الْمُتَشَابِهَةِ فِي رَسْمِهَا (س ، ش ، ص ، ض ، ع ، غ) .
- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً .
- يُكُونُ جُمْلَةً مِنْ كَلِمَتَيْنِ أَوْ ثَلَاثٍ .
- يَكْتُبُ جُمْلًا بِحَطِّ جَمِيلٍ .
- يَسْتَخْدِمُ بَعْضَ الضَّمَائِرِ (أنا - أنتِ - نحن - أنتم ...) فِي جُمْلٍ تَامَةٍ .

الْقَضَايَا الْمُتَضَمَّنَةُ:

- التَّرْبِيَةُ مِنْ أَجْلِ الْمَوْاطَنَةِ .

أَنَا أَضَخُّ الْحَيَوَانَاتِ .

أَعِيشُ فِي الْغَابَةِ .

أَكُلُ الْعُشْبَ .

أَحِبُّ الصَّغَارَ وَالْكَبَارَ .

أَلْعَبُ مَعَ الْأَطْفَالِ .

رَأْسِي كَبِيرٌ .

ذَيْلِي قَصِيرٌ .

هَلْ عَرَفْتُمْ مَنْ أَنَا؟

الأنشطة والتدريبات

١ - صل بين الجمل كالمثال:

أنا أضخم الحيوانات
أعيش في الغابة
أكل العشب
أعيش مع الأطفال

ألعاب مع الأطفال
أكل العشب
أعيش في الغابة
أنا أضخم الحيوانات

٢ - لون الكلمات التي بها حرف ممدود كالمثال:

أعيش
الغابة
الشعلة
عطور
أقرأ

الكبار
نهر
كبير
عصير
ثورة

قصير
ذيل
أطفال
فستان
أضخم

مذيع
نضيع
قطن
يعوص
شكراً

٣ - لاحظ الفرق في الشكل:

(ب ت ث) ، (ج ح خ) ، (ر ز) ، (ط ظ).

٤ - انطق ولاحظ:

ت ت ت / ث ث ث / ج ج ج

- (٢) تدريب التلميذ على تمييز الحرف الممدود وتلويحه.
- (٤) تدريب التلميذ على ملاحظة الفرق في الصوت.

٥- أَكْمِلْ وَأَنْطِقْ كَالْمِثَالِ:

- المثال: غَابَةٌ ← غَابَةٌ .
يَدٌ ← يَدًا .
(أ) قُطْنٌ ←
(ب) خَيْرٌ ←
(ج) حَدِيقَةٌ ←
(د) مَكْتَبَةٌ ←

٦- أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ:

- المثال: غَابَةٌ ← الْغَابَةُ .
صِغَارٌ ← الصِّغَارُ .
ظَرْفٌ ← الظَّرْفُ .
(أ) عُشْبٌ ←
(ب) طَعَامٌ ←
(ج) مُعَلِّمٌ ←
(د) ثُعْبَانٌ ←
(هـ) حَيَوَانَاتٌ ←

٧- اسْتَمِعْ ثُمَّ أَجِبْ:

- (أنا أضخمُ الحيواناتِ أكلُ العُشْبِ) .
(أ) أضخمُ الحيواناتِ: (الفيلُ - التَّمْسَاحُ - الثُّعْبَانُ) .
(ب) العُشْبُ: (طَعَامُ الفيلِ - طَعَامُ الطاووسِ - طَعَامُ العُصْفُورِ) .
(ج) يأكلُ الفيلُ: (الجَزَرَ - العُشْبَ - البِطِّيخَ) .

٨- اقرأ وميز الفرق:

- (أ) أَنْتَ - أَنْتِ .
(ب) مَنْ - مِنْ .

لِلوَالِدِينَ: • (٥) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى التَّنْوِينِ بِالْفَتْحِ .
• (٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى (أَلِ) الشَّمْسِيَّةِ وَالْقَمَرِيَّةِ .

٩- اَلْعَبُّ مَعَ زُمَلَانِكَ:

الكلمات

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-

ع	ن	هـ	ل
ت	م		ر
ى	أ	ن	ف
	م		ا

-
-

١٠- اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ ثُمَّ أَجِبْ:

ذَهَبَ بِاسْمٍ فِي رِحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَّوَانِ ، وَقَفَ أَمَامَ الْفِيلِ وَهُوَ
يَأْكُلُ الْعُشْبَ ، وَرَجَعَ بِاسْمٍ سَعِيدًا ، وَقَالَ لِأَصْحَابِهِ وَهُوَ يَحْكِي لَهُمْ:
الْفِيلُ أَضَخَمُ الْحَيَوَانَاتِ ، يُحِبُّ الْكِبَارَ وَالصَّغَارَ .

(أ) بِاسْمٍ (يُحِبُّ - يَغْسِلُ) الْفِيلَ .

(ب) ضَعَّ عَلامَةً (✓) أَوْ (X):

يَأْكُلُ الْفِيلُ الْعُشْبَ . ()

(ج) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ:

١- الْفِيلُ (أَضَخَمُ - أَعْلَى - أَحْسَنُ) الْحَيَوَانَاتِ .

٢- رَجَعَ بِاسْمٍ (مَسْرُورًا - مَرِيضًا - حَزِينًا) .

لِلوَالِدِينَ: • (٩) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَكْوِيْنِ كَلِمَاتٍ وَجَمَلٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْمَوْجُودَةِ بِالشَّكْلِ .



١١- لَاحِظْ وَصِلْ:

حَزِينٌ



سَعِيدٌ



١٢- انطق ولاحظ:

- (أ) أَحْسَنَ - أَضْحَمَ - نَهَرَ - أَلْعَبُ - أَحَقُّ - أَعُوذُ.
(ب) عُشْبٌ - عَرَفْتُمْ - أَجْرٌ - عُصْفُورٌ - عَطُورٌ - عَصِيرٌ.
(ج) كَبِيرٌ - كِبَارٌ - كِتَابٌ - حَيَوَانَاتٌ - كُلٌّ - كَسَلٌ.

١٣- لَاحِظْ وَانطِقْ:



١٤- اقْرَأْ وَتَخَيَّرِ الصَّوْتِ الْمُنَاسِبَ:

- (أ) (أ، إ، أُ) عَيْشٌ.
(ب) (ع، ع، عُ) شُبٌّ.
(ج) (ط، ط، ط) فَالٌ.
(د) (ح، ح، ح) بٌ.
(هـ) (ت، ت، ت) يِنٌ.

لِلوَالِدِينَ: • (١٢) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَمْيِيْزِ الْكَلِمَاتِ ذَاتِ الْبَدَائِيْطِ الْمَتَمَاثِلَةِ.

• (١٣) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى نَطْقِ كَلِمَاتِ ذَاتِ مَعْنَى. • (١٤) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَمْيِيْزِ الصَّوْتِ الْمُنَاسِبِ.



١٥- اقرأ ثم أجب:

(أَلْعَبُ مَعَ الْأَطْفَالِ)

- (أ) أَكْمِلْ: أَلْعَبُ مَعَ
(ب) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ: (أَلْعَبُ - آكُلُ - أَنْتَظِرُ) مَعَ الْأَطْفَالِ.
(ج) ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (X):
- الْفِيلُ يَلْعَبُ مَعَ الْأَطْفَالِ. ()

١٦- اقرأ وتخيّر:

- (أ) الْفِيلُ أَضْحَمُ الْحَيَوَانَاتِ.
(ب) الْفِيلُ يَلْعَبُ مَعَ الْأَطْفَالِ.
(ج) الْفِيلُ يَأْكُلُ الْعُشْبَ.
(د) الْفِيلُ يَرْسُمُ.
(هـ) سَلَّمَ الطَّاوُوسُ عَلَى التَّلْمِيذِ.
- حَقِيقَةٌ خَيَالٌ
حَقِيقَةٌ خَيَالٌ
حَقِيقَةٌ خَيَالٌ
حَقِيقَةٌ خَيَالٌ
حَقِيقَةٌ خَيَالٌ

١٧- تَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَانِكَ، وَانْطِقِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

- (أ) أَضْحَمُ الْغَابَةُ أَعِيشُ نَهْرٌ
(ب) مَنْ شَمْسُ يَرْسُمُ لَاحَظْ

للوالدين: • (١٦) تدريب التلميذ على تمييز الحقيقة من الخيال.
• (١٧) تدريب التلميذ على نطق الكلمات دون حذف حرف أو تكرار حرف.

(ج) قَطُنٌ عَرَفْتُ نَضِيعٌ وَضُوءٌ

(د) نَحْنُ قَصِيرٌ فَهُودٌ كُرْسِيٌّ

١٨- لَوِّنِ الْكَلِمَةَ الْمُشَابِهَةَ لِمَا فِي الدَّائِرَةِ:

قَصِيرٌ: كَبِيرٌ - قَصِيرٌ - رَأْسٌ - قَصِيرٌ.

رَأْسِي: رَأْسِي - ذَيْلِي - قَصِيرٌ - رَأْسِي.

نَحِيفٌ: وَضُوءٌ - نَحِيفٌ - الْكَسْلُ - نَحِيفٌ.

ظَرْفٌ: عَصِيرٌ - ظَرْفٌ - ظَرْفٌ - الْعَدْلُ.

١٩- لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

المثال: دِمَاغٌ دِمَاغٌ شَرِيرٌ دِمَاغٌ

(أ) رَأْسٌ رَأْسٌ رَجُلٌ رَأْسٌ

(ب) رَجُلٌ رَجُلٌ شَمْسٌ رَجُلٌ

(ج) رَسُولٌ رَسُولٌ شُعْلَةٌ رَسُولٌ

٢٠- لُغِبَةُ (كَلِمَةُ السَّرِّ):

احْذِفِ الْكَلِمَاتِ الْمُكَرَّرَةَ ثُمَّ اكْتَشِفْ مَعَ زُمَلَائِكَ كَلِمَةَ السَّرِّ وَاكْتُبْهَا فِي الْبِطَاقَةِ:

تُعَلِّمُنِي
ذَيْلِي
الْفِيلُ
أَعِيشُ
نَحْنُ

الْحَيَوَانَاتُ
ذَيْلِي
نَحْنُ
أَعِيشُ
تُعَلِّمُنِي

تُعَلِّمُنِي
أَضْحَمُ
ذَيْلِي
نَحْنُ
أَعِيشُ

.....

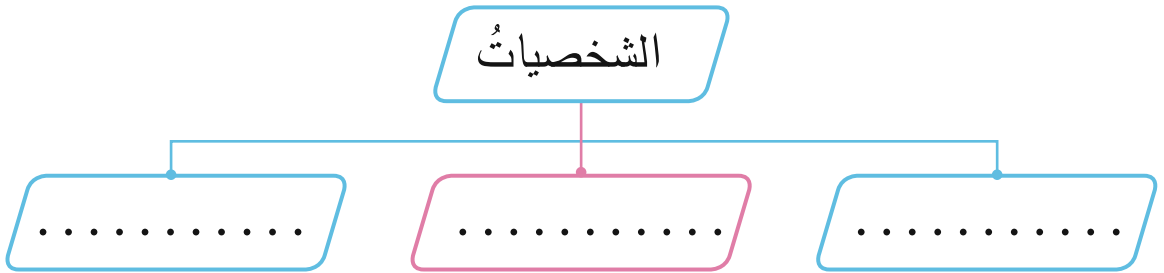
للوالدين: • (٢٠) تدريب التلميذ على التوصل إلى كلمة السر.

٢١- لَوْنِ الْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةَ كَالْمِثَالِ:

المِثَالُ:	وَضُوءٌ	يَدٌ	وَصَيَانًا	وَضُوءٌ
(أ)	سَلَّمَ	يَرْحَمُكُمْ	سَلَّمَ	سَلَّمَ
(ب)	يَغُوصُ	يَكْتُبُ	يَغُوصُ	يَغُوصُ
(ج)	يَدٌ	وَضُوءٌ	يَدٌ	يَدٌ
(د)	يَكْتُبُ	أَحْسَنُ	حَقِيقَةٌ	يَكْتُبُ

٢٢- اسْتَمِعْ وَحَدِّدْ شَخْصِيَّاتِ الْحِكَايَةِ:

(بِاسْمِ يُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ ، وَقَفَ بِاسْمِ وَأَحْمَدُ أَمَامَ قَفْصِ الْأَسَدِ مَعَ جَدِّهِمَا).



٢٣- (أ) انْطِقْ وَصِلْ كَالْمِثَالِ:

- | | |
|--------------|--------------|
| • أَنَا . | - أَنْتَ . |
| • أَنْتَ . | - أَنْتَ . |
| • أَنْتِ . | - أَنَا . |
| • أَنْتُمْ . | - نَحْنُ . |
| • نَحْنُ . | - أَنْتُمْ . |

(ب) أَكْمِلِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَالْمِثَالِ:

(بَاسِمٌ - تَلَامِيذٌ - بَسْمَةٌ - أَصْحَابٌ)



١- أَنَا ← أَنَا بِاسِمٌ



٢- أَنْتِ أَنْتِ



١- أَنَا أَنَا



٤- نَحْنُ نَحْنُ



٣- أَنْتُمْ أَنْتُمْ

(ج) ضَعْ (أَنَا- أَنْتَ- أَنْتِ- نَحْنُ- أَنْتُمْ) مَكَانَ النُّقْطِ:

١- أَحْمَدُ، بَسْمَةٌ، أَصْحَابٌ.

٢- سَعِيدٌ، تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ.

٢٤- اكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

الْعَبُ مَعَ الْأَطْفَالِ.

٢٥- قَامُوسُ الصَّغِيرِ:

اقْرَأ الدَّرْسَ وَامْلَأ القَامُوسَ:

كلماتٌ بها صوتُ (أ)	كلماتٌ بها صوتُ (ع/ع)	كلماتٌ بها حرفٌ ممدودٌ
.....
.....
.....
.....

بَقْرَةُ جَدِّي



انظروا وعبروا



زارَ بِاسْمِ جَدِّهِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.

فَرِحَ الْجَدُّ.

ذَهَبَ بِاسْمٍ إِلَى الْحَقْلِ.

لَا حَظَّ بِاسْمٍ أَنَّ الْبَقْرَةَ لَا تَأْكُلُ.

قَالَ بِاسْمٌ لَجَدِّهِ: هَلِ الْبَقْرَةُ مَرِيضَةٌ؟

قَالَ الْجَدُّ: نَعَمْ يَا بِاسْمُ، وَجَاءَ

الطَّيْبِيُّ وَأَعْطَاهَا الدَّوَاءَ.

وَبَعْدَ يَوْمٍ لَاحَظَ بِاسْمٌ أَنَّ الْبَقْرَةَ تَأْكُلُ.

فَرِحَ بِاسْمٌ وَفَرِحَ الْجَمِيعُ.

اقرأ واحفظ وتعلم: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «ارْحَمُوا مَنْ فِي

الْأَرْضِ يَرْحَمَكُمُ مَنْ فِي السَّمَاءِ». (رواه الترمذي وأبو داود)

الدَّرْسُ

الثالث

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

يَتَّبَعِي لِلتَّمْيِيزِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ
يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الَّتِي تُعْبَرُ
عَنِ الْمَشَاعِرِ الْمَخْتَلِفَةِ فِي الْمَسْمُوعِ .
- يَتَعَرَّفُ أَهْمِيَّةَ الرَّحْمَةِ بِالْحَيَوَانَ .
- يَقْرَأُ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَّحِيحَةً .
- يَضَعُ عِلْمَهُ السُّكُونِ عَلَى الْحَرْفِ
السَّاكِنِ فِي كَلِمَةٍ مَقْرُوءَةٍ .
- يُجَدِّدُ صِفَاتِ الشَّخْصِيَّاتِ فِي قِصَّةِ
قَرَأَهَا (خَيْرَةٌ - شَرِيرَةٌ) .

- يَكْتُبُ الْحُرُوفَ مَرَاعِيًا الْمَتَشَابِهَةَ
مِنْهَا .
- يَكْتُبُ جُمْلَةً أَوْ جُمْلَتَيْنِ .
- يُحَاكِي نَمَطَ الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ
الْبَسِيطَةِ .

القضايا المتضمنة:

- حُسْنُ اسْتِخْدَامِ الْمَوَارِدِ وَتَنْمِيَّتِهَا .



الأنشطة والتدريبات

١- استمع وصل كالمثال:



ذَهَبَ بِاسْمٍ إِلَى الْحَقْلِ .



زَارَ بِاسْمٍ جَدَّهُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ .



الطَّبِيبُ أَعْطَى الْبَقْرَةَ الدَّوَاءَ .



الْبَقْرَةُ مَرِيضَةٌ .

٢- انطق ولاحظ الفرق:

تَسْأَلُ كِتَابٌ
تَ

فَرِحَ مَرِيضَةٌ
رِ

جَاءَ جَدٌّ
جَ

نَضِيعٌ ضِلْعٌ
ضِ

قَارِبٌ الْبَقْرَةُ
قِ

بَسْمَةٌ بِاسْمٍ
بِ

مَكَانٌ الْكَسَلُ
كَ

ثِمَارٌ ثِيرَانٌ
ثِ

مَكَانٌ السَّمَاءُ
مَ

لِلوَالِدِينَ: • (١) تدريب التمييز على ربط الجملة بالصورة الدالة عليها .
• (٢) تدريب التمييز على تمييز الحركات القصيرة والطويلة في النطق .

٣- رتّب الكلمات لتكوّن جملاً :

- (أ) جَدَّهُ زَارَ بِاسِمٍ
(ب) الْحَقْلُ بِاسِمٍ إِلَى ذَهَبَ
(ج) لَاحَظَ الْبَقْرَةَ أَنَّ تَأْكُلُ بِاسِمٍ لَا
(د) تَسْكُنُ إِحْسَاسِي أُمِّي فِي دَوْمًا

٤- رتّب :

- (أ) مَنْ - ارْحَمُوا - فِي - الْأَرْضِ .
(ب) الْأُمُّ - الصَّغَارَ - تَرْحَمُ .
(ج) الْإِنْسَانَ - الْحَيَوَانَ - يَرْحَمُ .

٥- ميّز الكلمة المختلفة كالمثال :

- المثال: يَرْحَمُ - يَرْحَمُ - يَرْحَمُ - يَرِيْدُ
(أ) ثَوْمٌ - ثَوْمٌ - اثْنَانِ - ثَوْمٌ .
(ب) يَدٌ - يَدٌ - وَضُوءٌ - يَدٌ .
(ج) حَقِيْقَةٌ - حَقِيْقَةٌ - خَيَالٌ - حَقِيْقَةٌ .
(د) تَلَامِيْذٌ - عَظْمَةٌ - تَلَامِيْذٌ - تَلَامِيْذٌ .

٦- تَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَانِكَ وَصَمِّمْ لُوْحَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمَتَمَاثِلَةِ :

- (أ) (زَارَ - ارْحَمُوا - السَّمَاءُ - أَعْطَى - ظَلَّ) .
(ب) (نَهَرَ - السَّمَاءُ - ارْحَمُوا - ظَلَّ - طَوِيْلٌ) .
(ج) (يرحمكم - نَهَرَ - أَعْطَى - طَوِيْلٌ - تَيْنٌ) .
(د) (زَارَ - فَرِحَ - يَرْحَمُكُمْ - ظَلَّ - طَوِيْلٌ - تَيْنٌ) .

(هـ) (ارْحَمُوا - يَرْحَمُكُمْ - أَعْطَى - السَّمَاءُ - تَيْنٌ).

لوحة الكلمات المتشابهة			
مجموعة ٤	مجموعة ٣	مجموعة ٢	مجموعة ١
.....
.....
.....



٧- لَاحِظْ وَصِلْ:

حَزِينٌ

سَعِيدٌ

٨- مَيِّزِ الْكَلِمَاتِ ذَاتِ النِّهَايَاتِ الْمَتَمَاثِلَةِ:

- (أ) (الطَّبِيبُ - قَلْبٌ - قَارِبٌ - يَرْحَمُكُمْ - ذَهَبٌ).
(ب) (مَرِيضَةٌ - قَالَ - الْحَقْلُ - تَأْكُلُ - الْكَسَلُ).
(ج) (نَهْرٌ - جِذْرٌ - ثِمَارٌ - حَقْلٌ - نُسُورٌ).
(د) (شِرَاعٌ - نَطِيعٌ - مُذِيعٌ - صَحَابَتِي - ضُفْدَعٌ).

٩- اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ ثُمَّ أَعِدْ تَرْتِيبَ الْأَحْدَاثِ:

- (أ) أَعْطَاهَا الطَّبِيبُ الدَّوَاءَ.
(ب) زَارَ بِاسْمٍ جَدَّهُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.
(ج) ذَهَبَ بِاسْمٌ مَعَ جَدِّهِ إِلَى الْحَقْلِ.
(د) جَاءَ الطَّبِيبُ.
(هـ) لَاحِظْ بِاسْمٌ أَنَّ الْبَقْرَةَ لَا تَأْكُلُ.
(و) فَرِحَ بِاسْمٌ وَفَرِحَ الْجَمِيعُ.

١٠- صِفْ غُرْفَتَكَ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

(مَكَانَ - مَسْرُورَ - قَفْصَ - الْعَصَافِيرَ - الْمَكْتَبَةَ - الْقَصَصَ - أَنَا -
أَعِيشُ - جَمِيلَةً).

١١- ضَعْ عَلَامَةَ السُّكُونِ كَالْمِثَالِ:

رَأْسٌ إِبْرَةٌ كَتُّوتُ جِذْرٌ هُدَّهْدُ حُسْنٌ ضِلَعٌ

١٢- اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

(لَا حَظَّ بِاسْمِ أَنْ الْبَقْرَةَ لَا تَأْكُلُ. قَالَ بِاسْمِ لِحَدِّهِ: هَلِ الْبَقْرَةُ مَرِيضَةٌ؟).

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ: الْبَقْرَةُ (مَرِيضَةٌ - سَعِيدَةٌ - حَزِينَةٌ).

(ب) أَكْمِلْ: الْبَقْرَةُ لَا

(ج) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):

قَالَ الْحَدُّ: الْبَقْرَةُ تَأْكُلُ. ()

١٣- حَدِّدِ الشَّخْصِيَّاتِ الْخَيْرَةَ وَالشَّرِيرَةَ:

(أ) جَابِرٌ يَتَعَاوَنُ دَوْمًا مَعَ أَصْحَابِهِ.

(ب) طِفْلٌ حَبَسَ عُسْفُورًا.

(ج) قَالَ بِاسْمٍ لِأَصْحَابِهِ: أُمِّي أَعْلَى النَّاسِ.

(د) ضَرَبَ الطِّفْلُ أَخَاهُ الصَّغِيرَ عَلَى ذِرَاعِهِ.

(خَيْرٌ - شَرِيرٌ)

(خَيْرٌ - شَرِيرٌ)

(خَيْرٌ - شَرِيرٌ)

(خَيْرٌ - شَرِيرٌ)

١٤- لَاحِظْ وَانْطِقْ دُونَ زِيَادَةِ كَلِمَةٍ:

(أ) ذَهَبَ بِاسْمٍ إِلَى الْحَقْلِ.

(ب) لَاحِظْ بِاسْمٍ أَنَّ الْبَقْرَةَ لَا تَأْكُلُ.

لِلوَالِدِينَ: (١٠) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى التَّعْبِيرِ الشَّفْهِىِّ.

(ج) قَالَ بِاسْمِ لَجْدِهِ: هَلِ الْبَقْرَةُ مَرِيضَةٌ؟
 (د) ارْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكُم مِّنْ فِي السَّمَاءِ.

١٥- أكمل كالمثال:

المثال: بِاسْمٍ ← بِاسْمٍ.

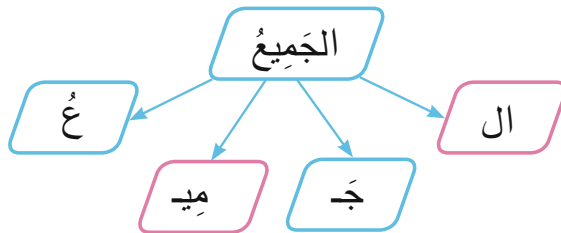
(أ) حَقْلٌ ←
 (ب) ضَلَعٌ ←
 (ج) قُطْنٌ ←
 (د) مَكْتَبَةٌ ←
 (هـ) قِطَارٌ ←
 (و) حِصَانٌ ←

١٦- اسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ وَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةِ بِالْمَسْمُوعِ مِمَّا يَلِي:

(أ) جَاءَ زَارَ أَصْحَابِي الْجَمِيعُ
 (ب) زَارَ أَعْطَى مَرِيضَةٌ الدَّوَاءُ

١٧- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

مثال:



لَا حَظَّ الدَّوَاءُ ارْحَمُوا زُجَاغَةٌ

١٨- حَلِّلِ الْجُمْلَ كَالْمِثَالِ:

المثال: زَارَ بِاسْمِ جَدِّهِ ← زَارَ / بِاسْمِ / جَدِّهِ.

(أ) ذَهَبَ بِاسْمِ إِلَى الْحَقْلِ ← / / /
 (ب) أَعْطَى الطَّبِيبُ الْبَقْرَةَ الدَّوَاءَ ← / / /

لِلوَالِدِينَ: • (١٥) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى التَّنْوِينِ بِالْكَسْرِ.
 • (١٦) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى تَمْيِيزِ كَلِمَاتٍ وَرَدَتْ بِالْمَسْمُوعِ.

(ج) أُمِّي أَعْلَى النَّاسِ ← / /

(د) أُمِّي تُعَلِّمُنِي ← /

١٩- فَكِّرْ وَأَعْبُ لَعِبَةً (بدايات ونهايات):
(نهاية الكلمة بدايةً لكلمة جديدة)



٢٠- فَكِّرْ وَاکْتَشِفْ: مع لُعْبَةٍ (الكلمة الضائعة أو كلمة السر):

ا	ظ	ح	ا	ل	ا
م	ح	ل	ا	ر	ل
ى	و	ة	م	فا	ج
ا	ب	ة	ر	ح	د
ر	ق	ل	ض	ل	ا

١- الجَدُّ

٢- الحَقْلُ

٣- ارْحَمُوا

٤- لَاحِظْ

٥- مَرِيضَةٌ

.....

لِلوَالِدِينَ: • (١٩) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى تَذَكُّرِ كَلِمَاتِ ذَاتِ بَدَايَاتٍ أَوْ نِهَايَاتٍ مَتَمَاثِلَةٍ.
• (٢٠) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى اِكْتِشَافِ كَلِمَةِ السَّرِّ. فَكَّرْتَهَا: اشْطَبْ أَحْرَفَ الْكَلِمَاتِ الْمَجَاوِرَةِ مِنَ الشَّبَكَةِ وَكُونَ كَلِمَةً مِنَ الْحُرُوفِ الْبَاقِيَةِ.



٢١- (أ) صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا:



١- الْفَوَاكِهِ صَفْرَاءُ وَحَمْرَاءُ.



٢- الْحِصَانُ حَيْوَانٌ جَمِيلٌ.



٣- أُمِّي طَبِيبَةٌ.



٤- أُسْرَتِي سَعِيدَةٌ.

(ب) أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَالْمِثَالِ:

(جَمِيلٌ - صَفْرَاءُ - حَمْرَاءُ - طَوِيلٌ - مَسْرُورٌ)



المثال: الْفَوَاكِهِ ← الْفَوَاكِهِ صَفْرَاءُ وَحَمْرَاءُ.



١- الْبَقْرَةُ ←



٢- الْحَقْلُ ←



٣- التَّمِيذُ ←



٤- الثُّعْبَانُ ←

(ج) رَتِّبِ لَتَكُونِ جُمْلَةً اسْمِيَّةً:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ١- مُفِيدَةٌ - الثَّمَارُ . | ٢- ثَوْمٌ - هَذَا . |
| ٣- قَصِيرٌ - الْفُسْتَانُ . | ٤- مَسْرُورٌ - الطِّفْلُ . |
| ٥- بَطِيخٌ - هَذَا . | ٦- تَلَامِيذٌ - هَؤُلَاءِ . |

٢٢- اَلْعَبُّ مَعَ تَلَامِيذِكَ لُعْبَةٌ (الْجُمْلَةُ السَّعِيدَةُ).

٢٣- اَكْتُبْ بِحِطِّ جَمِيلٍ:

البَقْرَةُ مَرِيضَةٌ، زَارَ بِاسْمِ جَدِّهِ

..... ،

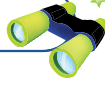
لِلوَالِدِينَ: • (٢٢) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلٰى نَمَطِ الْجُمْلَةِ الْاَسْمِيَّةِ، فَكَّرْتَهَا: (يَحْمِلُ كُلُّ تَلْمِيْذٍ كَلِمَةً تَصْلُحُ لِتَكْوِيْنِ جُمْلَةٍ اَسْمِيَّةٍ بَسِيْطَةٍ مَعَ غَيْرِهَا).



نَشِيدُ: الْعَمَلِ *



انظُرْ وَعَبِّرْ



هَيَّا اسْتَرِحْ يَا جَمَلِي
بَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ

* * *

صَبِرْتَ طَوْلَ الْيَوْمِ
فَاشْرَبْ وَكُلْ وَابْتَسِمِ
هَيَّا اسْتَرِحْ يَا جَمَلِي

اقرأ واحفظ وتعلم:

قال تعالى: ﴿إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾.

(سورة الكهف: آية ٣٠)

* شعر: أحمد زرزور.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

يَتَّبَعِي لِتَلْمِيذِي فِي نَهَائَةِ الدَّرْسِ أَنْ
يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يَتَنَبَّأُ بِأَحْدَاثِ الْحِكَايَاتِ الْمَسْمُوعَةِ وَنَهَائِيَّتِهَا.
- يَتَعَرَّفُ أَهْمِيَّةَ إِتْقَانِ الْعَمَلِ.
- يَتَعَرَّفُ بَعْضَ صِفَاتِ الْجَمَلِ.
- يَصِلُ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا.
- يَنْطِقُ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حُرُوفٍ مُشَدَّدَةٍ.
- يُلْقِي نَشِيدًا قَصِيرًا مِمَّا يَحْفَظُ.
- يُحَدِّدُ الْمَعْنَى الْعَامَّ لِلنَّشِيدِ.
- يَكْتُبُ جُمْلًا بِخَطِّ جَمِيلٍ.

الْقَضَايَا الْمَتَضَمِّنَةُ:

- احترامُ العملِ وجودَةُ الإنتاجِ.

الأنشطة والتدريبات

١- صل كل جُمَلَتَيْنِ مُتَمَاثِلَتَيْنِ:

(أ)

هَيَّا اسْتَرِحْ

يَا جَمَلِي

صَبَرْتَ طُولَ الْيَوْمِ

فَاشْرَبْ وَكُلْ

ابْتَسِمِ

(ب)

فَاشْرَبْ وَكُلْ

صَبَرْتَ طُولَ الْيَوْمِ

هَيَّا اسْتَرِحْ

ابْتَسِمِ

يَا جَمَلِي

٢- انطق وصل كالمثال:

عَمَلٌ	انتهاء
جَمَلًا	حُزْنَ
كُرْسِيٌّ	عَمَلٌ
انتهاء	خُبْزٌ
خُبْزٌ	جَمَلًا
حُزْنَ	كُرْسِيٌّ

٣- أكمل كالمثال:

المثال: حَيَوَانٌ ← الحَيَوَانُ .

- (أ) أَضْحَمُ ←
(ب) تَمْسَاحٌ ←
(ج) جَمَلٌ ←
(د) تَلْمِيذٌ ←

للوالدين: • (٢) تدريب التلميذ على التتوين.

• (٣) تدريب التلميذ على (أل) الشمسية والقمرية.



(هـ) جَوْعَانُ ←
(و) تَلَّجُ ←
(ز) إِحْسَاسِي ←
(ح) ثُوْمٌ ←

٤- أكمل بكلمات من القائمة:

جَمَلِي
بَعْدَ
الْيَوْمِ
كُلِّ
هَيَّا

(أ) هَيَّا اسْتَرِحْ يَا
(ب) انْتِهَاءِ الْعَمَلِ .
(ج) صَبَرْتَ طُولَ
(د) فَاشْرَبْ وَ وَاِبْتَسِمِ .
(هـ) اسْتَرِحْ يَا جَمَلِي .

٥- رتب لتكون جملاً:

(أ) اسْتَرِحْ - جَمَلِي - يَا - هَيَّا .
(ب) اليَوْمَ - طُولَ - صَبَرْتَ .
(ج) وَاِبْتَسِمِ - اشْرَبْ - وَكُلْ .
(د) مَنْ - ارْحَمُوا - فِي - الْأَرْضِ .
(هـ) الْأَطْفَالُ - ذَهَبَ - حَدِيقَةَ - إِلَى - الْحَيَوَانَ .

٦- حلل الكلمات كالمثال:

المثال: اسْتَرِحْ ← اس / ت / رِ ح .
(أ) جَمَلِي ← . / . / .
(ب) صَبَرْتَ ← . / . / .
(ج) ابْتَسِمِ ← . / . / .
(د) خِيَارٌ ← . / . / .
(هـ) أَعْطَى ← . / . / .

٧- صلِ الجُملةَ بالصُّورةِ التي تدلُّ عليها:



(أ) اسْتَرِحْ يَا جَمَلِي . (ب) اشْرَبْ . (ج) كُلْ .

٨- العَبِّ مَعَ زُمَلَانِكَ لُعْبَةَ الكَلِمَاتِ المُتَمَاثِلَةِ :

(أ)	انْتِهَاءً	انْتِهَاءً	انْتِهَاءً	أَسَدٌ
(ب)	اسْتَرِحْ	صَبْرَتَ	صَبْرَتَ	صَبْرَتَ
(ج)	ابْتَسِمَ	ابْتَسِمَ	ابْتَسِمَ	اشْرَبْ
(د)	أَجْرٌ	أَجْرٌ	أَجْرٌ	خُبْرٌ
(هـ)	أَعْطَى	أَعْطَى	أَعْطَى	مُذِيعٌ

٩- تَعَاوَنَ مَعَ زُمَلَانِكَ وَكَوَّنَ مَجْمُوعَاتٍ لِنِغْنَاءِ النِّشِيدِ أَوْ تَكْوِينِ أَشْكَالٍ مِنَ الصَّلْصَالِ
تعبّر عنه.

١٠- اسْتَمِعْ إِلَى النِّشِيدِ ثُمَّ أَجِبْ:

تخيّر الصواب:

- (أ) هَذَا النِّشِيدُ عَنِ (العَمَلِ - الطَّعَامِ - الأَسَدِ) .
 (ب) هِيَ (اسْتَرِحْ - العَبِّ - انْتِظَرِ) يَا جَمَلِي .
 (ج) اشْرَبْ بَعْدَ (انْتِهَاءِ - لَيْلٍ - طُولِ) العَمَلِ .

للوالدين: • (١٠) تَدْرِيبُ التَّمْيِيزِ عَلَى تَحْدِيدِ المَعْنَى العَامِّ للنِّشِيدِ .

١١- انطق ولاحظ الحرف المشدد:



١٢- انطق وضع دائرة حول الحرف المشدد:



١٣- اقرأ ثم أجب:

هَيَّا اسْتَرِحْ يَا جَمَلِي

صَبْرَتَ طَوَّلَ الْيَوْمِ

(أ) ضع علامة (✓) أو (X):

()

هَيَّا اسْتَرِحْ يَا أَسَدِي .

(ب) صل كل كلمة بمثيلتها:



١٤- انطق الجمل التالية:

(ب) أَلْعَبُ مَعَ الْأَطْفَالِ .

(د) الْأَسَدُ يَزَارُ .

(أ) صَبْرَتَ طَوَّلَ الْيَوْمِ .

(ج) أَكَلُ العُشْبَ .

• (١٢) تدريب التلميذ على تمييز الحرف المشدد.

• (١١) تدريب التلميذ على نطق الحرف المشدد.

• (١٤) تدريب التلميذ على الوقوف بالسكون في نهايات الجمل.

١٥- اقرأ ثم أجب:

صَبَرَتْ طُولَ الْيَوْمِ

فَاشْرَبَ وَكُلَّ وَابْتَسِمَ

(أ) تَخَيَّرَ: الْحَيَوَانَ فِي النَّشِيدِ: (الْجَمَلُ - الْأَسَدُ - الْبَقَرَةُ)

(ب) تَخَيَّرَ وَأَكْمَلَ: يَأْكُلُ الْجَمَلُ.....

(التُّوتُ - الْعُشْبُ - الْعِنْبُ)

(ج) الْعَبُّ دَوْرَ الْجَمَلِ وَتَحَدَّثَ عَنِ نَفْسِكَ.

(د) ضَعُ عَلامَةً (✓) أَوْ (X):

()

صَبَرَ الْجَمَلُ طُولَ الْيَوْمِ.

١٦- حلل الكلمات كالمثال:

المثال: بُرْجٌ ← بُ / ر / ج.

(أ) لَاحَظْ ←

(ب) تَمَسَّحْ ←

(ج) تَفَكَّرْ ←

١٧- لَوِّنْ كالمثال:

المثال: دِمَاغٌ دِمَاغٌ دَوْمًا دِمَاغٌ

(أ) رَسُولٌ عَظْمَةٌ رَسُولٌ رَسُولٌ

(ب) شَعْلَةٌ شَعْلَةٌ نَهْرٌ شَعْلَةٌ

(ج) عَصِيرٌ عَصِيرٌ عَطُورٌ عَصِيرٌ

للوالدين: • (١٦) تدريب التلميذ على تحليل الكلمات إلى حروف.

١٨- العَبَّ مَعَ حَدِيقَةِ الكَلِمَاتِ:

تَجَوَّلْ وَأَصِقِ الكَلِمَاتِ فِي الحَدِيقَةِ:

أَرْنَبٌ جَمَلٌ بَقْرَةٌ قَفْصٌ فِيلٌ

حِصَانٌ حَوْضٌ ثِمَارٌ عَصْفُورٌ أَسَدٌ



١٩- اِقْرَأْ وَمَيِّزْ:

«يَنْتَظِرُ مَلِكُ العَصَافِيرِ الصَّبَاحَ ، ثُمَّ يَطِيرُ إِلَى حَقْلِ بِهِ حُبُوبٌ ، فَيَأْكُلُ الطَّعَامَ وَالعَصَافِيرُ تَطِيرُ مَعَهُ مَسْرُورَةً» .

تخير الصواب:

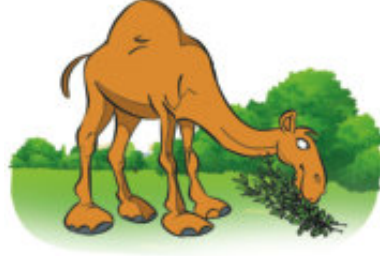
(أ) مَلِكُ العَصَافِيرِ ← شَخْصِيَّةٌ (حَقِيقِيَّةٌ - خَيَالِيَّةٌ) .

(ب) يَأْكُلُ مَلِكُ العَصَافِيرِ (الحُبُوبَ - البُرْسِيمَ - البِطِّيخَ) .

للوالدين: • (١٩) تدريب التلميذ على تمييز الشخصيات الحقيقية من الشخصيات الخيالية.



٢٠- (أ) انظر وانطق:



يُعَلِّمُ الْمَعْلَمُ التَّلَامِيذَ

يَأْكُلُ الْجَمَلُ الْعُشْبَ

يَزَارُ الْأَسَدُ

(ب) انطق وصل كالمثال:

تَحْمِينِي أُمِّي
تَجَمَّعَتِ الْعَصَافِيرُ
زَارَ أَحْمَدُ مَزْرَعَةَ جَدِّهِ
اسْتَرَحَ يَا جَمَلِي
هَيَّا نُفَكِّرْ

اسْتَرَحَ يَا جَمَلِي
هَيَّا نُفَكِّرْ
تَحْمِينِي أُمِّي
تَجَمَّعَتِ الْعَصَافِيرُ
زَارَ أَحْمَدُ مَزْرَعَةَ جَدِّهِ
هَيَّا نُفَكِّرْ

(ج) ضع الفعل في مكانه المناسب:

- (يَسْأَلُ - يَأْكُلُ - اسْتَرَحَ - يَنْتَظِرُ - يَغْسِلُ - صَلَّى)
- ١- الطُّفْلُ الْمَعْلَمَ.
 - ٢- أَحْمَدُ جَدَّهُ.
 - ٣- هَيَّا يَا جَمَلِي.
 - ٤- الْأَرْنَبُ الطَّعَامَ.
 - ٥- التَّلْمِيذُ وَجْهَهُ.
 - ٦- اللَّهُ وَسَلَّمْ عَلَى الرَّسُولِ.

٢١- اكتب بخط جميل:

أَعْطَانِي رَبِّي حُسْنَ الصَّوْتِ.

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

١ استمع ثم أجب:

زارَ بِاسْمِ جَدِّهِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، فَرِحَ الْجَدُّ

(أ) أكمل: زارَ جَدَّهُ في

(ب) صل من (أ) بما يناسبها من (ب):

(أ) (ب)

ارْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ

الْجَدُّ

رَبِّي أَعُوذُ بِكَ

مَرِيضَةٌ

فَرِحَ

مِنَ الْكَسَلِ

الْبَقْرَةَ

يَرْحَمُكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ

(ج) ضع علامة (✓) أو (X):

- ١ - زارَ بِاسْمِ أُخْتِهِ. ()
٢ - البقرةُ تَأْكُلُ. ()
٣ - الفواكهُ مُفِيدَةٌ. ()

(د) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١ - زارَ بِاسْمِ (أُمِّهِ - أُخْتِهِ - جَدِّهِ).
٢ - يُعَلِّمُنِي (أَبِي - أُمِّي - أَخِي) حُسْنَ الْوُضُوءِ.

٢ استمع ثم أجب:

هَيَّا اسْتَرِخْ يَا جَمَلِي

بَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ

صَبَرْتَ طَوْلَ الْيَوْمِ

(أ) صَلِّ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ مُتِمَاتَتَيْنِ:

(أ)	(ب)
هَيَّا	الْيَوْمَ
طُولَ	انْتِهَاءَ
اسْتَرِحْ	هَيَّا
صَبْرَتَ	اسْتَرِحْ
أَجْرُ	صَبْرَتَ
الْيَوْمَ	طُولَ
انْتِهَاءَ	أَجْرُ

(ب) أَكْمِلْ مِنَ الْقَائِمَةِ:

(استرخ - طول - صبرت)

- ١- هَيَّا يَا جَمَلِي .
- ٢- بَعْدَ الْعَمَلِ .
- ٣- طُولَ الْيَوْمِ .

(ج) انطق و اميز:

- ١- (قطن - انتهاء - طول - حمراء - عطور).
- ٢- (عرفت - كرسي - فهود - زجاجة - مزرعة).
- ٣- (مكان - بذور - صورة - قفص - اولي).
- ٤- (تلاميذ - كبار - قطار - تلميذ - رجل).

لوالدين: • (ج) تدريب التلميذ على تمييز الكلمات التي بها حرف ممدود.



٣ اقرأ ثم أجب:

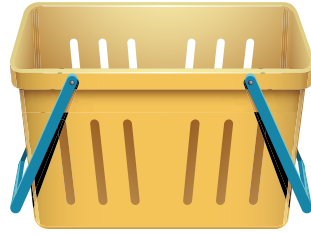
(وَقَفْتُ بِسْمَةَ أَمَامَ قَفْصِ الْأَسَدِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ)

(أ) ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي السَّلَّةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(بَسْمَةٌ - قَفْصٌ - أَسَدٌ - حَدِيقَةٌ - حَيَوَانٌ)



كَلِمَاتٌ لَيْسَ بِهَا حَرْفٌ مَمْدُودٌ



كَلِمَاتٌ بِهَا حَرْفٌ مَمْدُودٌ

(ب) أَكْمِلْ:

١- وَقَفْتُ أَمَامَ الْأَسَدِ.

٢- قَفْصُ الْأَسَدِ فِي الْحَيَوَانِ.

٣- الْفَوَاكِهُ وَحَمْرَاءُ.

(ج) ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):

١- الْأَسَدُ فِي الْقَفْصِ. ()

٢- وَقَفْتُ بِسْمَةَ أَمَامَ الْفِيلِ. ()

٣- لَا يَضِيْعُ أَجْرٌ مَنْ أَحْسَنَ الْعَمَلَ. ()

(د) حَلِّ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

المِثَالُ: وَقَفْتُ ← وَ / ق / فَت

١- ارْحَمُوا ← / / / /

٢- قَفْصٌ ← / /

- ٣- نُضِيعُ ←/...../.....
- ٤- أَجْرُ ←/.....
- ٥- بَرِّسِيمٌ ←/...../.....

٤ أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ:

المثال: الأُسْرَةُ ← الأُسْرَةُ سَعِيدَةٌ.

- ١- الزُّجَاغَةُ ←
- ٢- الفَوَاكِهِ ←
- ٣- القِصَصُ ←
- ٤- الحَقِيبَةُ ←

٥ حَلِّ اَلْجُمْلَ كَالْمِثَالِ:

المثال: البُذُورُ مُفِيدَةٌ ← البُذُورُ / مُفِيدَةٌ.

- ١- الكُرْسِيُّ جَمِيلٌ ← /
- ٢- بَسْمَةٌ هِيَ الأُولَى عَلَى المَدْرَسَةِ ← ... / ... / ... / ... / ...
- ٣- أَحْسَنَ الرَّجُلِ العَمَلَ ← / /

٦ اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

يَقْرَأُ التِّلْمِيذُ القِصَصَ.

مشروعى

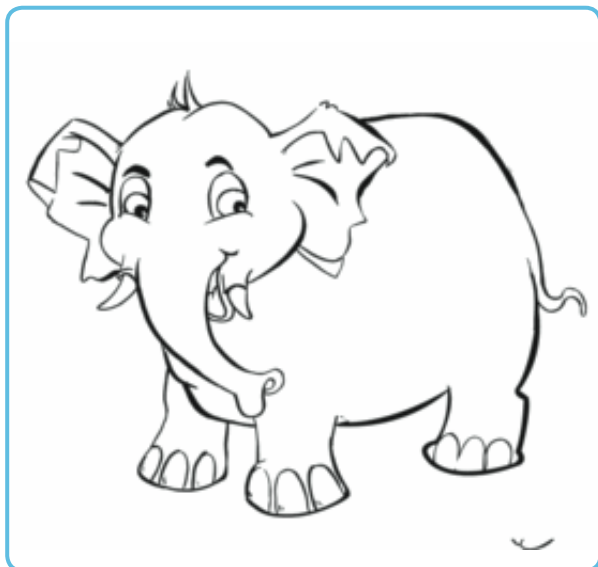
.....: الفصل

.....: الاسم

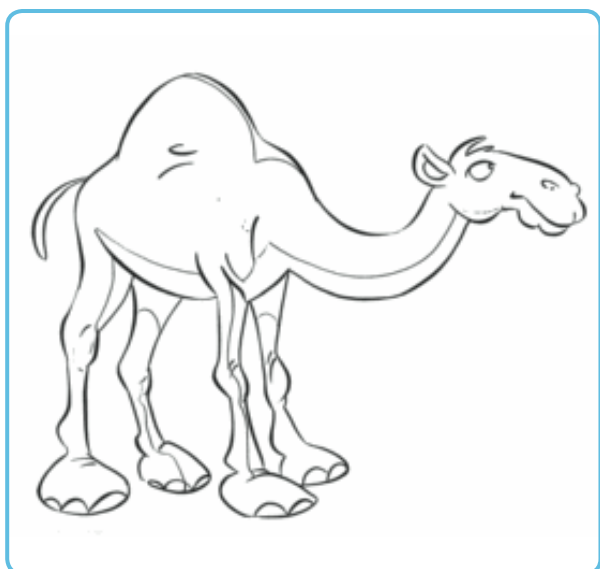
• اكتشاف:



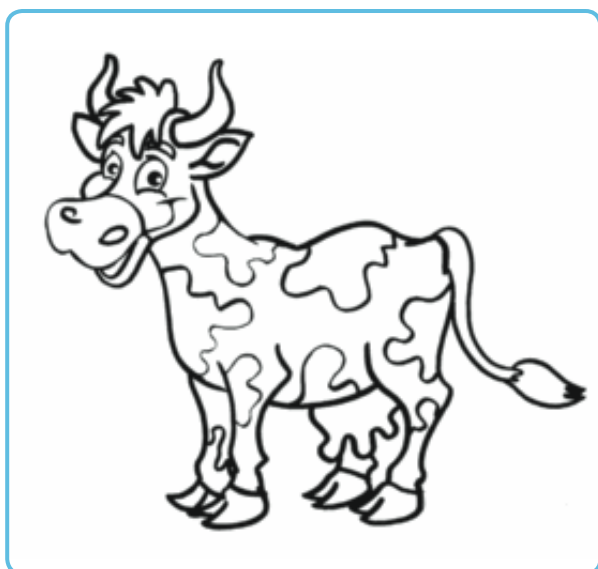
..... الأسد



..... الفيل



..... الجمل



..... البقرة

للوالدين: • تدريب التلميذ على تلوين صور للأشياء التي يحبها، اطلب من التلميذ جمع صور حيوانات وتلوينها.

حِكَايَاتٌ



أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يُميِّز الأصوات العربيَّة بعد الاستماع إليها.
- يُميِّز الكلمات المتقاربة في الضبط فيما يستمع إليه.
- ينطق الأصوات العربيَّة نطقاً صحيحاً.
- ينطق كلمات دون حذف أو إضافة حرفٍ.
- يُعبِّر عن أحداثٍ قصَّةٍ مصوِّرةٍ.
- يقرأ دروسَ الوحدة قراءةً جهريَّةً صحيحةً.
- يتعرَّف أهميَّة العملِّ وعاقبة الكسلِّ.
- يطيع والديه.
- يتعرَّف أثر الحرِّيَّة على حياة الإنسان.
- يتعرَّف قيمة الوطن وفضله عليه.
- يُميِّز الحركات القصيرة من الطويلة.
- يُميِّز الكلمات والجمل التي تُعبِّر عن المشاعر.
- يُميِّز الكلمات ذات البدايات والنهائيات المتماثلة.
- يدمج أصواتاً ليكوِّن كلماتٍ.
- يحلّل الكلمات إلى أصواتٍ ومقاطعٍ.
- يُميِّز الأصوات المتشابهة في المخارج.
- يكتُب الحروف العربيَّة بصورة صحيحة.
- يستخدِم الضمائر (أنا- أنت- أنت- أنتم- نحن).
- يتعرَّف التنوين.
- يتعرَّف أل الشمسيَّة وأل القمرية.

دروس الوحدة

- ١- الأرنب الكسلان.
- ٢- هيَّا نطيرُ.
- ٣- ثورة العصافير.
- ٤- نشيد: وطني.

الأرنبُ الكسلانُ



أهداف الدرس

- يَنْبَغِي لِلتَّلْمِيذِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يُمَيِّزَ الْأَصْوَاتَ الْعَرَبِيَّةَ بَعْدَ الْاسْتِمَاعِ إِلَيْهَا.
- يَنْطِقَ الْأَصْوَاتَ الْعَرَبِيَّةَ نَطْقًا صَحِيحًا.
- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً.
- يَتَعَرَّفَ أَهْمِيَّةَ الْعَمَلِ وَعَاقِبَةَ الْكَسَلِ.
- يَتَعَاوَنَ مَعَ غَيْرِهِ.
- يُفَرِّقُ بَيْنَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ.
- يَتَعَرَّفَ أَلِ الْقَمَرِيَّةِ وَأَلِ الشَّمْسِيَّةِ.
- يَدْمِجُ الْأَصْوَاتَ لِيَكُونَ كَلِمَاتٍ.
- يَسْتَعِدِمُ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ (هَذَا- هَذِهِ- هُوَ/أَيْ).
- يَكْتُبُ جُمْلَةً بِحَظٍّ جَمِيلٍ.



فِي الصَّبَاحِ . .

خَرَجَتِ الْأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ .

قَالَ الْأَرْنَبُ الْكَسْلَانُ: سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ .



جَاءَ اللَّيْلُ وَالْأَرْنَبُ جَوْعَانَ .

خَرَجَ الْأَرْنَبُ يَبْحَثُ عَنْ

طَّعَامٍ .



سَمِعَ الْأَرْنَبُ صَوْتًا . رَجَعَ

الْأَرْنَبُ حَزِينًا .

قَالَ الْأَرْنَبُ: لَنْ أَنْتَظِرَ

طَّعَامِي بَعْدَ الْيَوْمِ .

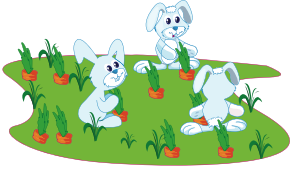
القضايا المتضمنة:

- احترام العمل وجودة الإنتاج.

اقرأ واحفظ وتعلم: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «رَبِّ أَعُوذُ بِكَ

مِنَ الْكَسَلِ». . صدق رسول الله ﷺ. (رواه مسلم)

الأنشطة والتدريبات



١- اسْتَمِعْ وَصِلْ كَالْمِثَالِ:



رَجَعَ الْأَرْنَبُ حَزِينًا.
الْأَرَانِبُ تَبَحَّتْ عَنْ غِذَاءِ.



الْأَرْنَبُ الْكَسْلَانُ يَنْتَظِرُ الطَّعَامَ.

٢- اسْتَمِعْ وَصِلْ كَالْمِثَالِ:

فِي الصَّبَاحِ خَرَجَتِ الْأَرَانِبُ تَبَحَّتْ عَنْ غِذَاءِ.
سَمِعَ الْأَرْنَبُ صَوْتًا.
لَنْ أُنْتَظِرَ طَعَامِي بَعْدَ الْيَوْمِ.

فِي الصَّبَاحِ خَرَجَتِ
الْأَرَانِبُ تَبَحَّتْ عَنْ
غِذَاءِ.

قَالَ الْأَرْنَبُ الْكَسْلَانُ: سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ.
جَاءَ اللَّيْلُ وَالْأَرْنَبُ جَوْعَانُ.
خَرَجَ الْأَرْنَبُ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ.

جَاءَ اللَّيْلُ وَالْأَرْنَبُ
جَوْعَانُ.

رَجَعَ الْأَرْنَبُ حَزِينًا.
سَمِعَ الْأَرْنَبُ صَوْتًا.
خَرَجَ الْأَرْنَبُ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ.

خَرَجَ الْأَرْنَبُ يَبْحَثُ
عَنْ طَعَامٍ.

لِلوَالِدِينَ: • (١) تدريب التلميذ على توصيل الجملة بالصورة الدالة عليها.
• (٢) تدريب التلميذ على توصيل الجملة بمثلتها.



قَالَ الْأَرْنَبُ: لَنْ أَنْتَظِرَ طَعَامِي بَعْدَ الْيَوْمِ.
فِي الصَّبَاحِ.
سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ.

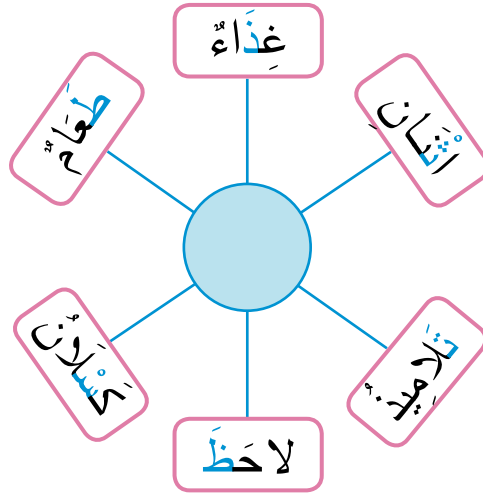
قَالَ الْأَرْنَبُ: لَنْ أَنْتَظِرَ
طَعَامِي بَعْدَ الْيَوْمِ.

٣- اسْتَمِعْ وَلَوِّنْ كَالْمِثَالِ:

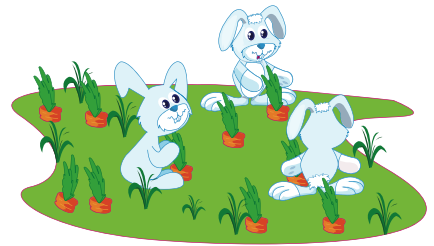
جَوْعَانُ - خَرَجَ - **بِرْسِيمٍ**
الْحَيَوَانُ - اللَّيْلُ - جَوْعَانُ
سَمِعَ - أَعُوذُ - مُذِيعٌ
يَأْمُرُ - تَسْأَلُ - أَقْرَأُ

بِرْسِيمٍ
جَوْعَانُ
أَعُوذُ
أَقْرَأُ

٤- اسْتَمِعْ وَلاَحِظْ:



٥- انْظُرْ وَعَبِّرْ:



لِلوَالِدِينَ: • (٣) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَلْوِينِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَمَاثِلَةِ.
• (٤) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَمْيِيزِ مَخَارِجِ الْأَصْوَاتِ الْمُتَقَارِبَةِ.

٦- اقرأ، ثم تخير الصواب:

(أ) في الصباح خرجت الأرانب تبحث عن (حبوب - غذاء - الأرنب الكسلان).

- (ب) خرج الأرنب (الصغير - الكسلان - النحيف) ليبحث عن طعام.
(ج) قال الأرنب الكسلان: (سأنتظر الطعام - سأبحث عن غذاء - سأأكل).
(د) الأرنب جوعان لأنه (كسلان - يحب الطعام - كبير).

٧- اقرأ وأجب:

«سأنتظر حتى يأتي الطعام. جاء الليل...»

- (أ) الأرانب تأكل (الثوت - الجزر - التين). (تخير الصواب).
(ب) الأرنب (مريض - كسلان - مسرور). (تخير).
(ج) جاء الليل و..... (أكمل).

٨- اقرأ ثم ضع الورقة في مكانها:



- (أ) الليل والأرنب
(ب) خرجت الأرانب تبحث عن
(ج) سمع الأرنب
(د) لن طعامي بعد

٩- اقرأ وأجب:

«سمع الأرنب صوتاً. رجع الأرنب حزينا، قال الأرنب: لن أنتظر طعامي بعد اليوم.»

- (أ) معنى (حزينا).....
(ب) رجع الأرنب حزينا لأنه (سمع صوتاً - صغير - جوعان) تخير.

١٠- اِقْرَأْ وَتَخَيَّرْ مِنَ الْعَمُودِ (أ) مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (ب) :

(أ)

فِي الصَّبَاحِ خَرَجَتِ الْأَرَانِبُ
قَالَ الْأَرْنَبُ الْكَسْلَانُ:
سَمِعَ الْأَرْنَبُ
رَجَعَ الْأَرْنَبُ
جَاءَ اللَّيْلُ وَالْأَرْنَبُ
قَالَ الْأَرْنَبُ

(ب)

سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ
لَنْ أَنْتَظِرَ طَعَامِي بَعْدَ الْيَوْمِ
جَوْعَانُ
تَبَحْتُ عَنْ غِذَاءِ
صَوْتًا
حَزِينًا

١١- أَكْمِلْ: (الْكَسَلِ - رَبِّ - بِكَ)

- «..... أَعُوذُ مِنْ».

١٢- رَتِّبِ الصُّورَ:



()



()



()



()

للوالدين: • (١١) تدريب التلميذ على الاختيار مما بين القوسين.

• (١٢) تدريب التلميذ على ترتيب الأحداث لتكوين حكاية.

١٣- مَيِّزِ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

المثال: سَمِعَ - سَامِحِيْنِي - سَمَاءٌ - رَجُلٌ

(أ) أَعُوذُ - ثَوْرَةٌ - أَمْسَكَتُ - أَرْضٌ

(ب) طَبِيبٌ - طَوِيلٌ - ظِلٌّ - طُيُورٌ

(ج) حَاوَلَ - مَكَانٌ - مُلُوكٌ - مُفِيدَةٌ

١٤- لَوْنُ حَرْفِ (ع):

أَعِيشُ - مُعَلِّمٌ - مَنَعٌ - ذِرَاعٌ

١٥- ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَوْ عِلَامَةَ (X):

(أ) فِي الصَّبَاحِ خَرَجَتِ الْأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنِ غِذَاءٍ. ()

(ب) خَرَجَ الْأَرْنَبُ يَبْحَثُ عَنِ الْأَرَانِبِ. ()

(ج) قَالَ الْأَرْنَبُ الْكَسْلَانُ لَنْ أَنْتَظِرَ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ. ()

(د) جَاءَ اللَّيْلُ وَالْأَرْنَبُ جَوْعَانٌ. ()

(هـ) رَجَعَ الْأَرْنَبُ سَعِيدًا. ()

(و) رَجَعَ الْأَرْنَبُ حَزِينًا وَوَجَدَ الْأَرَانِبَ سَعِيدَةً. ()

١٦- تَخَيَّرِ الصَّوْتِ:

(ك - كُ - كِ - كٌ)

(أ) تَابٌ. (ب) رُسِيٌّ.

(ج) يَ..... تَبُّ. (د) سَلُّ.

لِلوَالِدِينَ: • (١٣) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلٰى تَمْيِيْزِ الْكَلِمَاتِ ذَاتِ الْبَدَائِيْطِ الْمَتَمَاثِلَةِ.

• (١٦) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلٰى تَخْيِيْرِ الصَّوْتِ الْمُنَاسِبِ وَتَمْيِيْزِهِ.

١٧- انطق وميّن:

- (أ) رَسُولٌ ← ثِيرَانٌ .
(ب) أَعُوذُ ← آمَالٌ .
(ج) طَوِيلٌ ← طَاوُوسٌ .
(د) حَزِنٌ ← صَحَابَتِي .
(هـ) دَوْمًا ← دِمَاغٌ .

١٨- حَلِّ الكَلِمَةَ كَالْمِثَالِ:

المثال: ذِرَاعٌ ← ذِ / رَا / عٌ

- عَدْلٌ ← .. / .. / ..
- رُمَانٌ ← .. / .. / ..
- عُطُورٌ ← .. / .. / ..
- يَأْمُرُ ← .. / .. / ..
- ابْتَسِمَ ← .. / .. / ..
- خَيْرٌ ← .. / .. / ..

١٩- رَتِّبِ الكَلِمَاتِ:

- (أ) الأَرْنَبُ - صَوْتًا - سَمِعَ .
(ب) حَزِينًا - رَجَعَ - الأَرْنَبُ .
(ج) يَأْتِي - حَتَّى - الطَّعَامُ - سَأَنْتَظِرُ .
(د) الأَرَانِبُ - غِذَاءٌ - تَبَحُّثٌ - عَن - خَرَجَتِ .

٢٠- رَتِّبِ الكَلِمَاتِ:

- (أ) صَحَابَتِي - مَنْ - النَّاسِ - أَحَقُّ - بِحُسْنٍ - ؟
(ب) مَنْ - الأَرْضِ - ارْحَمُوا - فِي .
(ج) فِي - يَعِيشُ - الغَابَةِ - الفِيلُ .

للولادين: • (١٧) تدريب التلميذ على تمييز الحركة القصيرة من الطويلة.

• (١٨) تدريب التلميذ على تحليل الكلمة إلى أصوات ومقاطع.

• (١٩) تدريب التلميذ على ترتيب الكلمات لتكوين جملة.

٢١- أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ:

المِثَالُ ← - هَذَا طِفْلٌ هَذِهِ طِفْلَةٌ هَؤُلَاءِ أَطْفَالٌ
- تَلْمِيذٌ هَذِهِ هَؤُلَاءِ
- هَذَا هَذِهِ مَلَكَةٌ مَلُوكٌ

٢٢- ضَعِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:



(.....)



(.....)



(.....)

٢٣- ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ كَالْمِثَالِ:

- تَوْتُ . - إِخْوَانِي . - ثِيرَانٌ .
- وَالِدِيهِ . - إِحْسَاسِي . - بَرَسِيمٌ .
- نَحِيفٌ .

٢٤- صِلْ كَالْمِثَالِ:

أَجْرٌ
بَطِيخٌ
وَضُوءٌ
صَوْتُ
أُذُنٌ
شِرَاعٌ
وَضُوءٌ
أَجْرٌ
بَطِيخٌ
شِرَاعٌ
وَضُوءٌ

لِلوَالِدِينَ: • (٢١) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى اسْتِخْدَامِ الْإِشَارَةِ (هَذَا- هَذِهِ- هَؤُلَاءِ).

• (٢٣) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَحْدِيْدِ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ. • (٢٤) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى التَّنْوِيْنِ بِالضَّمَّةِ.

٢٥- لَاحِظِ الْفَرْقَ:

التَّمْسَاحُ
الدَّمَاغُ
الطُّفْلُ
اللَّيْلُ

الأَرَانِبُ
اليَوْمُ
الكَسَلُ
الحَزِينُ

٢٦- اَكْتُبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ:

أ	ب	ت	ث	د	ذ	ط	ظ				
ف	ك	م	هـ	ج	ح	خ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ع	غ	ق	ل	ن	و	ى				

٢٧- اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

جَاءَ اللَّيْلُ وَالْأَرْنَبُ جَوْعَانٌ.

- لِلوَالِدِينَ: • (٢٥) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى تَمْيِيزِ (أَلِ) الْقَمْرِيَّةِ مِنْ (أَلِ) الشَّمْسِيَّةِ.
• (٢٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى كِتَابَةِ الْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ، مَا يَكْتُبُ مِنْهَا فَوْقَ السَّطْرِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى وَمَا يَكْتُبُ مِنْهَا جِزءً تَحْتَ السَّطْرِ فِي الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَّةِ.

هَيَّا نَطِيرُ



انظروا وعبروا



الدرس الثاني

أهداف الدرس

يَتَّبَعِي لِلتَّلْمِيذِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ
يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يُعْبِرَ عَنِ قِصَّةٍ مَسْمُوعَةٍ .
- يُرَتِّبَ أَحْدَاثَ قِصَّةٍ مُصَوَّرَةٍ .
- يُمَيِّزَ الْمُخْتَلَفَ مِنَ الْكَلِمَاتِ .
- يَضَعُ عَلَامَةَ السُّكُونِ عَلَى الْحَرْفِ
السَّاكِنِ .
- يَتَعَرَّفَ أَهْمِيَّةَ طَاعَةِ الْأُمِّ فِي حَيَاتِهِ .
- يُمَيِّزَ الْحُرُوفَ الْمُتَشَابِهَةَ فِي رَسْمِهَا .
- يُحَدِّدَ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ فِي كَلِمَةٍ .
- يَسْتَعْمِدُ بَعْضَ الضَّمَائِرِ (أَنَا -
أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ - نَحْنُ) .
- يُنْطِقَ كَلِمَاتٍ دُونَ حَذْفِ أَوْ
إِضَافَةِ حَرْفٍ .
- يَتَعَرَّفَ التَّنْوِينَ بِالْفَتْحَةِ .
- يُرَتِّبُ كَلِمَاتٍ لِيَكُونَ جُمْلًا .
- يَكْتُبُ بَعْضَ الْجُمَلِ الْبَسِيطَةِ .

القضايا المتضمنة:

- الحُفُوقُ وَالْوَاجِبَاتُ .



فِي الصَّبَاحِ
قَالَتِ الْأُمُّ لِصِغَارِهَا: لَا تَخْرُجُوا
مِنَ الْعُشِّ .

طَارَتِ الْأُمُّ تَبَحُّثًا عَنِ غِذَاءٍ .

قَالَ الصَّغِيرُ: هَيَّا نَطِيرُ .

قَالَ الْجَمِيعُ: لَا ، لَنْ نَطِيرَ .

الْأُمُّ قَالَتْ: لَا تَخْرُجُوا مِنْ
الْعُشِّ .

حَاوَلَ الصَّغِيرُ أَنْ يَطِيرَ .

أَمْسَكَتِ الْأُمُّ بِالصَّغِيرِ قَبْلَ أَنْ

يَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ .

قَالَ الصَّغِيرُ: سَامِحِينِي يَا أُمِّي .

الأنشطة والتدريبات

١ - استمع وصل كالمثال:



قَالَتِ الْأُمُّ لِصِغَارِهَا .
 قَالَ الصَّغِيرُ: هَيَّا نَطِيرِ
 حَاوَلَ الصَّغِيرُ أَنْ يَطِيرَ .
 أَمْسَكَتِ الْأُمُّ بِالصَّغِيرِ قَبْلَ أَنْ يَقَعَ .



٢ - استمع وصل كالمثال:

لَا تَخْرُجُوا مِنَ الْعُشِّ .
 طَارَتِ الْأُمُّ تَبَحُّثًا عَنْ غِذَاءٍ .
 قَالَتِ الْأُمُّ لِصِغَارِهَا:

قَالَتِ الْأُمُّ لِصِغَارِهَا:

قَالَ الْجَمِيعُ: لَا ، لَنْ نَطِيرَ .
 أَمْسَكَتِ الْأُمُّ بِالصَّغِيرِ قَبْلَ أَنْ يَقَعَ .
 لَا تَخْرُجُوا مِنَ الْعُشِّ .

أَمْسَكَتِ الْأُمُّ بِالصَّغِيرِ
 قَبْلَ أَنْ يَقَعَ .

حَاوَلَ الصَّغِيرُ أَنْ يَطِيرَ .
 قَالَتِ الْأُمُّ لِصِغَارِهَا .
 قَالَ الصَّغِيرُ: سَامِحِينِي يَا أُمَّي .

حَاوَلَ الصَّغِيرُ أَنْ يَطِيرَ .

لِلوَالِدِينَ: • (١) تدريب التلميذ على توصيل الجملة بالصورة الدالة عليها .

• (٢) تدريب التلميذ على توصيل الجملة بمثلتها .

٣- اسْتَمِعْ وَتَخَيَّرِ الصَّوَابَ:

- (أ) قَالَتِ الْأُمُّ لِصِغَارِهَا (لَا تَأْكُلُوا- لَا تَخْرُجُوا مِنَ الْعُشِّ- لَا تَطِيرُوا).
- (ب) طَارَتِ الْأُمُّ تَبَحُّثُ عَن (غِذَاءٍ- صَغِيرِهَا- الْبُذُورِ).
- (ج) قَالَ الْجَمِيعُ: (هَيَّا نَأْكُلْ- لَا تَخْرُجُوا مِنَ الْعُشِّ- لَنْ نَطِيرَ).
- (د) أَمْسَكَتِ الْأُمُّ بِالصَّغِيرِ قَبْلَ أَنْ (يَأْتِيَ- يَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ- يَخْرُجَ).

٤- اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«طَارَتِ الْأُمُّ تَبَحُّثُ عَن غِذَاءٍ. قَالَ الصَّغِيرُ: هَيَّا نَطِيرُ.

قَالَ الْجَمِيعُ.....».



(أ) مَعْنَى «هَيَّا»:

(ب) قَالَ الْجَمِيعُ: أَكْمَلُ.

(ج) الْأُمُّ (حَيَوَانٌ - طَائِرٌ - عُصْفُورَةٌ) تَخَيَّرَ:

٥- اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ زَمِيلِكَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«أَرَادَ حَارِثٌ أَنْ يَخْرُجَ إِلَى الشَّارِعِ، صَرَخَ الْأَبُ...، وَلَكِنَّ حَارِثًا

خَرَجَ... حَزَنَ الْأَبُ وَالْأُمُّ...».

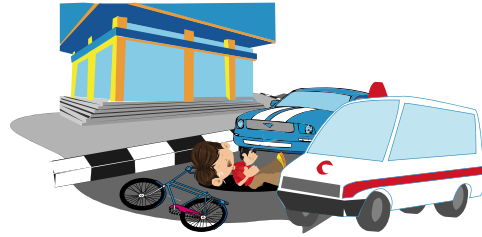
(أ) أَكْمَلُ.....

(ب) حَارِثٌ (لَا يُحْسِنُ إِلَى أَبِيهِ - يُحِبُّ أَبَاهُ). تَخَيَّرَ.

(ج) شَخْصِيَّاتُ هَذِهِ الْقِصَّةِ هُمْ.....،.....،..... أَكْمَلُ.

لِلوَالِدِينَ: • (٥) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى إِكْمَالِ النَّاقِصِ فِي الْقِصَّةِ.

٦- انظروا وعبروا:



٧- اقرأ وصل كالمثال:

الأولى طيور العشب أذهب بوالديه حاول

أذهب بوالديه الأولى حاول طيور العشب

٨- اقرأ ثم ضع (✓) أو (X):

- (أ) في الليل، قالت الأم لصغارها لا تخرجوا من العشب. ()
- (ب) طارت الأم تبحث عن الخبز. ()
- (ج) قال الجميع: هيّا نطير. ()
- (د) سمع الصغير للجميع. ()
- (هـ) حاول الصغير أن يطير. ()
- (و) الصغير يقع على الأرض. ()

لوالدين: (٦) تدريب التلميذ على ترتيب أحداث قصة مصورة.

(٧) تدريب التلميذ على توصيل الكلمة بمثلتها. (٨) تدريب التلميذ على تمييز الإجابة الصواب من الخطأ.

٩- اقرأ، ثم أجب:

«وَجَدَ أَحْمَدُ عُصْفُورًا يَقَعُ عَلَى الْأَرْضِ فَأَمْسَكَ بِهِ، وَجَاءَ لَهُ

بِالطَّعَامِ...».

(أ) معنى «يقع».....

(ب) أحمد إنسان (شريئ - خير) تخير.



١٠- اقرأ ثم أجب:

«حَاوَلَ الصَّغِيرُ أَنْ يَطِيرَ. أَمْسَكَتِ الْأُمُّ بِالصَّغِيرِ قَبْلَ أَنْ يَقَعَ عَلَى

الْأَرْضِ».

(أ) قَالَ الصَّغِيرُ أَكْمَلَ.

(ب) اقرأ الدرس ، ثم لاحظ:

«حَبَّ الْأُمِّ لِصَّغِيرِهَا»

.....

١١- اقرأ وتخير:

(أ) قَالَتِ الْأُمُّ لِصَغَارِهَا: لَا (تَطِيرُوا- تَخْرُجُوا مِنَ الْعُشِّ- تَبْحَثُوا عَنْ

غذاء).

(ب) طَارَتِ الْأُمُّ تَبْحَثُ عَنْ (غذاء- حُبُوبٍ- صَغَارِهَا).

(ج) قَالَ الصَّغِيرُ: هَيَّا (نتعاون- نأكل- نطير).

(د) أَمْسَكَتِ الْأُمُّ (بِالْعُصْفُورِ- بِالصَّغِيرِ- بِالصَّغَارِ).

لِلوَالِدِينَ: • (٩) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَحْدِيدِ الْإِنْسَانِ الْخَيْرِ وَالشَّرِيرِ.

• (١٠) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى ذِكْرِ مَا يَدُلُّ عَلَى الْجُمْلَةِ الْمَشَارِ إِلَيْهَا مِنَ الدَّرْسِ.

١٢- رتّب الصور لتكوّن حكاية :



١٣- ميّز الكلمات كالمثال :

المثال: (أ) تزور - كبير - بذور - ربّ .

(ب) كسل - طفل - صلى - عدل .

(ج) نهر - زهراء - صفراء - حمراء .

١٤- ضع علامة السكون كالمثال :

تَسْكُنُ	تَلْجُ	ثَوْرَةٌ	اِثْنَانِ	اِبْتَسِمَ
حوض	نهر	تسأل	يرحمكم	رحلة

المثال:

لوالدين: • (١٣) تدريب التلميذ على تمييز الكلمات ذات النهايات المتماثلة .

• (١٤) تدريب التلميذ على وضع علامة السكون في مكانها .

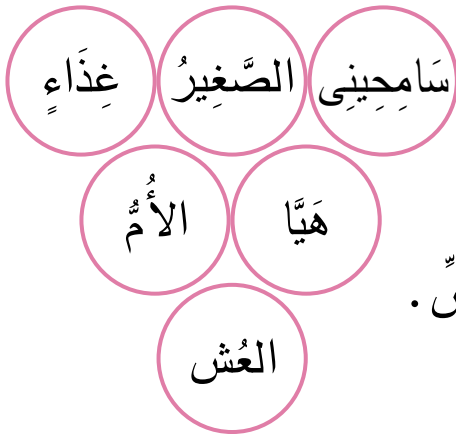
١٥- صَلِّ مِنَ الْعَمُودِ (أ) مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (ب) :

- (أ)
- فِي الصَّبَاحِ قَالَتِ الْأُمُّ لِصِغَارِهَا
 - طَارَتِ الْأُمُّ
 - قَالَ الْجَمِيعُ:
 - أَمْسَكَتِ الْأُمُّ بِالصَّغِيرِ
 - قَالَ الصَّغِيرُ:
- (ب)
- تَبَحَّتْ عَنْ غِذَاءٍ .
 - لَا ، لَنْ نَطِيرَ .
 - لَا تَخْرُجُوا مِنَ الْعُشِّ .
 - هَيَّا نَطِيرُ .
 - سَامِحِينِي يَا أُمِّي .
 - قَبْلَ أَنْ يَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ .

١٦- لَاحِظِ الْفَرْقَ:

سَمِعَ	إِحْسَاسٌ
عُطُورٌ	أَعُوذُ
أَمْسَكَتْ	سَامِحِينِي
سَامِحِينِي	جَمِيعٌ
مَكَانٌ	سَمَاءٌ

١٧- ضَعِ الْبِطَاقَةَ فِي مَكَانِهَا:



- (أ) طَارَتِ الْأُمُّ تَبَحَّتْ عَنْ.....
- (ب) قَالَ الصَّغِيرُ نَطِيرَ .
- (ج) قَالَتْ: لَا تَخْرُجُوا مِنَ الْعُشِّ .
- (د) حَاوَلَ أَنْ يَطِيرَ .
- (هـ) قَالَ الصَّغِيرُ يَا أُمِّي .

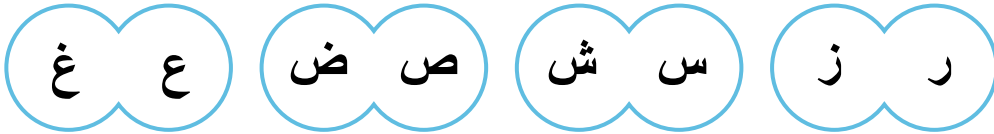
لِلوَالِدِينَ: • (١٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَمْيِيزِ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ مِنَ الطَّوِيلَةِ .

• (١٧) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَمْيِيزِ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ .

١٨- اَلْعَبُّ مَعَ زُمَلَانِكَ تُعْبَةُ الْكَلِمَاتِ الصَّدِيقَةِ كَالْمِثَالِ:

- (أ) الصَّغَارُ - الصَّغَارُ - الصَّغَارُ - **الأم** .
 (ب) خَيَالٌ - طَارَتْ - طَارَتْ - طَارَتْ .
 (ج) عَصِيرٌ - عَصِيرٌ - عَصِيرٌ - تِينٌ .
 (د) حَصَانٌ - حَمْرَاءُ - حَصَانٌ - حَصَانٌ .
 (هـ) قَارَبٌ - شِرَاعٌ - شِرَاعٌ - شِرَاعٌ .

١٩- لَاحِظِ الْفَرْقَ:



ا	ر	ل	ي
ط	ا	ن	س
ص		غ	ف
	ا	هـ	ل

٢٠- لَاحِظِ الشَّكْلَ وَكَوْنِ كَلِمَاتٍ وَجُمَلَةٍ:

.....

٢١- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ كَالْمِثَالِ:

الْكَسْلُ	خُبْزٌ	الْكَسْلُ	ارْحَمُوا
(✓)	()	(✓)	()
سَامِحِيْنِي	دَوْمًا	حَاوَلْ	سَامِحِيْنِي
()	()	()	()
رَبِّ	ذَهَبْتُ	حَاوَلْ	رَبِّ
()	()	()	()

• (٢٠) تدريب التلميذ على تكوين كلمات وجمل من حروف.

• (١٩) تدريب التلميذ على تمييز رسم الحروف المتشابهة.

٢٢- لَوْنِ الحَرْفِ المَمْدُودِ :

غِذَاءٌ	طَارَتْ	أَعُوذُ	جَاءَ	الصَّبَاحُ
شِرَاعٌ	سَامِحِييَ	ذِرَاعٌ	خِيَارٌ	الجَمِيعُ

٢٣- رَتِّبِ الكَلِمَاتِ :

- (أ) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: بِكَ - أَعُوذُ - رَبِّ - الكَسَلِ - مِنْ .
 (ب) الأُمُّ - قَبْلَ - أَمْسَكَتِ - بالصَّغِيرِ - يَقَعُ - أَنْ .
 (ج) يَا - الصَّغِيرُ - سَامِحِييَ - قَالَ - أُمِّي .

٢٤- أَكْمِلِ كَالْمِثَالِ :

المِثَالُ:	أَنَا تَلْمِيزٌ	أَنْتَ تَلْمِيزٌ	أَنْتِ تَلْمِيزَةٌ	أَنْتُمْ تَلْمِيزٌ	نَحْنُ تَلْمِيزٌ
	... مُهَنْدِسٌ	... أَنْتَ	... مُهَنْدِسَةٌ	... مُهَنْدِسُونَ	... نَحْنُ
	... أَنَا	... مُعَلِّمٌ	... أَنْتِ	... أَنْتُمْ	... مُعَلِّمُونَ

٢٥- تَخَيَّرْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ (أَنَا - أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمْ - نَحْنُ) :

- (أ) مَلِكٌ .
 (ب) مَلِكٌ .
 (ج) مَلَكَةٌ .
 (د) مُلُوكٌ .
 (هـ) مُلُوكٌ .

٢٦- لَاحِظْ وَانطِقْ :

الصَّبَاحُ - الجَمِيعُ - سَامِحِييَ - السَّمَاءُ

لِلوَالِدِينَ: • (٢٢) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَلْوِينِ الحَرْفِ المَمْدُودِ .

• (٢٣) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَرْتِيبِ كَلِمَاتٍ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ .

• (٢٤) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى اسْتِخْدَامِ الضَّمَائِرِ .

• (٢٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى نَطْقِ بَعْضِ الكَلِمَاتِ دُونَ حَذْفِ أَوْ إِضَافَةِ حَرْفٍ .

٢٧- صَلِّ كَالْمَثَالِ :

صَغِيرَ
إِيمَانَ
غِذَاءَ
نَهْرَ
إِيمَانًا
نَهْرًا
صَغِيرًا
غِذَاءَ

٢٨- اَكْتُبْ جُمَلًا :

.....

.....

.....

٢٩- اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

قَالَتِ الْأُمُّ: لَا تَخْرُجُوا مِنَ الْعُشِّ.

لِلوَالِدِينَ: • (٢٧) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى التَّنْوِينِ بِالْفَتْحَةِ .
• (٢٨) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى كِتَابَةِ جَمَلٍ مِنْ كَلِمَتَيْنِ أَوْ ثَلَاثَ .



ثَوْرَةُ الْعَصَافِيرِ



انظروا وعبروا



الدَّرْسُ الثالث

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

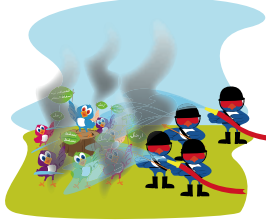
- يَتَّبَعِي لِتَلْمِيذٍ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يُمَيِّزَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يَسْمَعُهَا.
- يُمَيِّزَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ مِنَ الطَّوِيلَةِ.
- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً.
- يَتَعَرَّفَ أَهْمِيَّةَ الْحُرِّيَّةِ فِي حَيَاةِ الْكَائِنَاتِ.
- يَتَعَرَّفَ مَا جَاءَ فِي الْآيَةِ مِنْ قِيمٍ.
- يَكْتُبَ كَلِمَاتٍ مَتَّفِقَةً الْبِدَايَاتِ.
- يَتَعَرَّفَ التَّنْوِينَ بِالْكَسْرَةِ.
- يُحَاكِي الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ الْبَسِيطَةَ.

القَضَايَا الْمَتَضَمَّنَةُ:

- حُقُوقُ الْإِنْسَانِ.



يُحْكِي أَنَّ مَلَكًا مِنْ مُلُوكِ الْعَصَافِيرِ .
حَبَسَ الْعَصَافِيرَ وَمَنَعَ عَنْهَا الطَّعَامَ .
صَرَخَتْ الْعَصَافِيرُ وَقَالَتْ: نَرِيدُ
الطَّعَامَ .



ضَرَبَ الْحُرَّاسُ الْعَصَافِيرَ .

مَاتَ عُصْفُورٌ ، فَحَزِنَتِ الْعَصَافِيرُ .

جَاءَتِ الْعَصَافِيرُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ

صَرَخَتْ: ارْحَلْ . ارْحَلْ .

هَرَبَ الْمَلِكُ .

فَرِحَتِ الْعَصَافِيرُ .



اقْرَأْ وَتَعَلَّمْ وَاحْفَظْ: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ
بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ ﴾ (سورة النحل: آية ٩٠)

الأنشطة والتدريبات

١ - اسْتَمِعْ وَصِلْ كَالْمِثَالِ:



جَاءَتِ الْعَصَافِيرُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ .

ضَرَبَ الْحُرَّاسُ الْعَصَافِيرَ .

مَاتَ عَصْفُورٌ ، فَحَزِنَتِ الْعَصَافِيرُ .

صَرَخَتِ الْعَصَافِيرُ : ارْحَلْ .. ارْحَلْ .



٢ - اسْتَمِعْ وَصِلْ كَالْمِثَالِ:

حَبَسَ الْعَصَافِيرَ وَمَنَعَ عَنْهَا الطَّعَامَ .

نُرِيدُ الطَّعَامَ .

يُحْكِي أَنَّ مَلَكًا مِنْ مُلُوكِ الْعَصَافِيرِ .

يُحْكِي أَنَّ مَلَكًا مِنْ
مُلُوكِ الْعَصَافِيرِ

قَالَتِ الْعَصَافِيرُ : نُرِيدُ الطَّعَامَ .

ضَرَبَ الْحُرَّاسُ الْعَصَافِيرَ

مَاتَ عَصْفُورٌ فَحَزِنَتِ الْعَصَافِيرُ .

قَالَتِ الْعَصَافِيرُ : نُرِيدُ
الطَّعَامَ

صَرَخَتْ .. ارْحَلْ .. ارْحَلْ .

جَاءَتِ الْعَصَافِيرُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ .

هَرَبَ الْمَلِكُ وَفَرِحَتِ الْعَصَافِيرُ .

جَاءَتِ الْعَصَافِيرُ مِنْ
كُلِّ مَكَانٍ .

للولادين: • (١) تدريب التلميذ على توصيل الجملة بالصورة الدالة عليها .

• (٢) تدريب التلميذ على توصيل الجملة بمثلتها .

ارْحَلْ .. ارْحَلْ .
نُرِيدُ الطَّعَامَ .
هَرَبَ الْمَلِكُ .

... هَرَبَ الْمَلِكُ

٣- اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«صَرَخَتِ الْعَصَافِيرُ وَقَالَتْ: نُرِيدُ الطَّعَامَ».

(أ) جَاءَتِ الْعَصَافِيرُ (تَزُورُ الْمَلِكَ - تُرِيدُ الطَّعَامَ - وَضَرَبَتْ
الْحُرَّاسَ) تَخَيَّرْ .

(ب) حَبَسَ الْمَلِكُ أَكْمَلْ .

(ج) مَلَكَ الْعَصَافِيرُ (شَرِيْرٌ - خَيْرٌ - يُحِبُّ الْعَدْلَ) تَخَيَّرْ .

٤- اسْتَمِعْ وَتَخَيَّرْ:

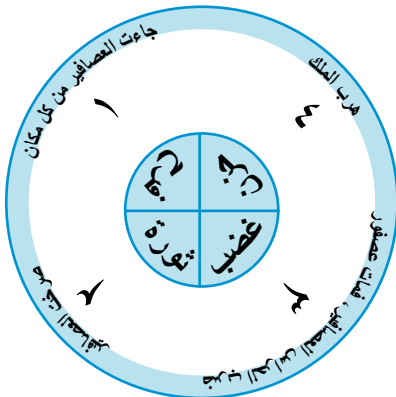
(أ) مَلَكَ الْعَصَافِيرُ (لَا يُحِبُّ - حَبَسَ - يُحِبُّ) الْعَصَافِيرَ . تَخَيَّرْ .

(ب) ضَرَبَ الْحُرَّاسُ الْعَصَافِيرَ (فَمَاتَتْ - فَطَارَتْ - فَمَاتَ عُصْفُورٌ) .

(ج) قَالَتِ الْعَصَافِيرُ لِلْمَلِكِ: (شُكْرًا - ارْحَلْ - نُرِيدُ الطَّعَامَ) .

(د) هَرَبَ الْمَلِكُ (وَحَزِنَتْ - وَفَرِحَتْ - وَصَرَخَتْ) الْعَصَافِيرُ .

٥- اسْتَمِعْ وَالْعَبِّ:

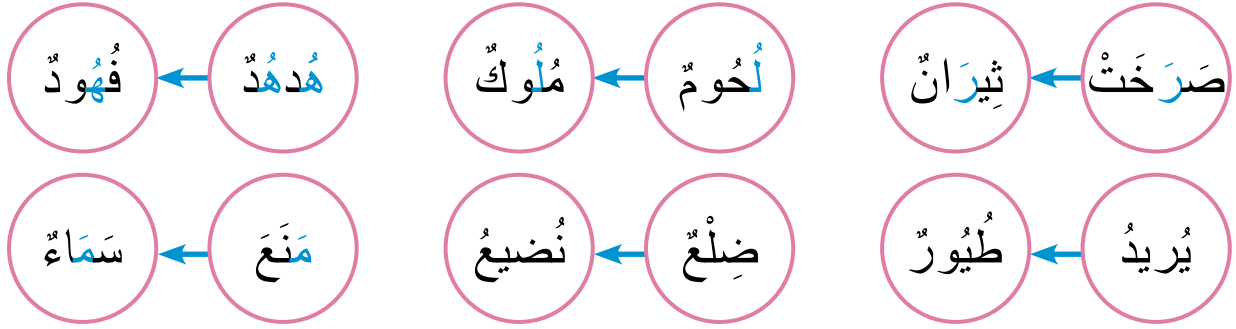


- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

للولادين: • (٥) تدريب التلميذ على تحديد المشاعر أمام الرقم .



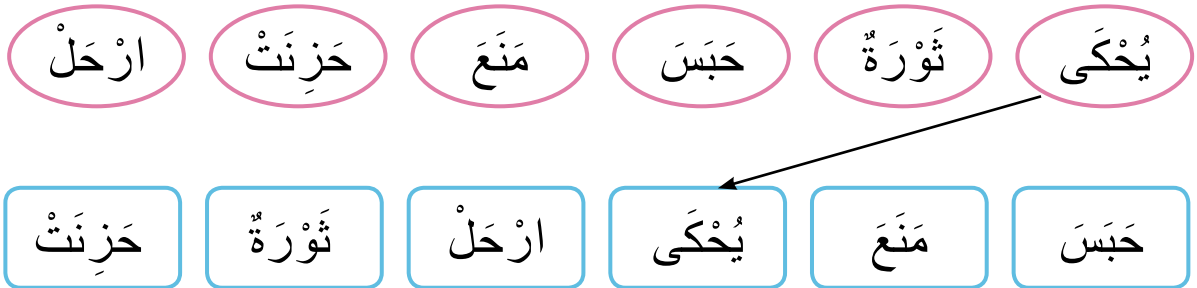
٦- مَيِّزْ وَأَنْطِقْ:



٧- صِفْ شَفْوِيًّا:

- شَخْصِيَّاتِ الدَّرْسِ .
- حُجْرَةَ الدِّرَاسَةِ .
- مَدْرَسَتَكَ .
- سَارِعَكَ .

٨- اقْرَأ وَصِلْ كَالْمِثَالِ:



٩- اقْرَأ ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X).

- (أ) حَبَسَ الْمَلِكُ الْعَصَافِيرَ وَمَنَعَ عَنْهَا الطَّعَامَ . ()
- (ب) صَرَخَتْ الْعَصَافِيرُ وَقَالَتْ: نُرِيدُ الْحُبُوبَ . ()
- (ج) ضَرَبَ الْحُرَّاسُ الْعَصَافِيرَ ، فَمَاتَ الْمَلِكُ . ()
- (د) جَاءَتِ الْعَصَافِيرُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ . ()
- (هـ) هَرَبَ الْمَلِكُ . فَرِحَتِ الْعَصَافِيرُ . ()

لِلوَالِدِينَ: • (٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَمْيِيزِ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ مِنَ الطَّوِيلَةِ .
• (٧) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى وَصْفِ أَشْخَاصٍ أَوْ أَشْيَاءَ .



١٠- اِقْرَأْ وَأَجِبْ:

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ ﴾ . (سورة النحل: آية ٩٠)

(أ) مَعْنَى «الْإِحْسَانِ»:

(ب) يَأْمُرُنَا اللَّهُ بِ:

١١- اِقْرَأْ وَتَخَيَّرْ:

(أ) يُحْكِي أَنَّ مَلَكًا مِنْ الْمُلُوكِ حَبَسَ (الْحَيَوَانَاتِ - الْأَطْفَالَ - الْعَصَافِيرِ).

(ب) مَنَعَ الْمَلِكُ عَنِ الْعَصَافِيرِ (الطَّعَامَ - الْعُشْبَ - الْحُبُوبَ).

(ج) صَرَخَتْ الْعَصَافِيرُ وَقَالَتْ نُرِيدُ (الطَّعَامَ - الْمَلِكَ - الْحُرَّاسَ).

(د) ضَرَبَ الْحُرَّاسُ الْعَصَافِيرَ (فَطَارَتْ - فَفَرَحَتْ - فَمَاتَ عُصْفُورٌ).

(هـ) جَاءَتِ الْعَصَافِيرُ (وَصَرَخَتْ - مِنْ كُلِّ مَكَانٍ - وَطَارَتْ).

١٢- اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«ضَرَبَ الْحُرَّاسُ الْعَصَافِيرَ...»

(أ) اِمْلَأِ الشَّكْلَ:



(ب) ضَرَبَ الْحُرَّاسُ الْعَصَافِيرَ لِأَنَّهَا (تُرِيدُ الطَّعَامَ - ضَرَبَتْ الْحُرَّاسَ -

جَوْعَانَةٌ) تَخَيَّرَ.

١٣- اقرأ وصل:

(أ)

- يُحْكِي أَنَّ مَلَكًا مِنْ مُلُوكِ الْعَصَافِيرِ
- صَرَخَتْ الْعَصَافِيرُ وَقَالَتْ
- ضَرَبَ الْحُرَّاسُ الْعَصَافِيرَ
- جَاءَتِ الْعَصَافِيرُ
- صَرَخَتْ الْعَصَافِيرُ
- هَرَبَ الْمَلِكُ

(ب)

- فَمَاتَ عُصْفُورٌ.
- حَبَسَ الْعَصَافِيرَ وَمَنَعَ عَنْهَا الطَّعَامَ.
- مِنْ كُلِّ مَكَانٍ.
- ارْحَلْ. ارْحَلْ.
- نُرِيدُ الطَّعَامَ.
- فَرِحَتِ الْعَصَافِيرُ.
- حَزِنَتِ الْعَصَافِيرُ.

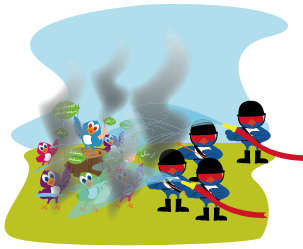
١٤- لاحظ ورتب:



()



()



()



()

١٥- اقرأ الكلمات وضع السكون:

- يحكى يأمر ثورة حزنت عدل إحسان فرحت

للوالدين: • (١٥) تدريب التلميذ على وضع السكون على الحرف الساكن.

١٦- اِقْرَأْ وَمَيِّزْ كَالْمِثَالِ:

المِثَال: ع - ل - ع - ع .

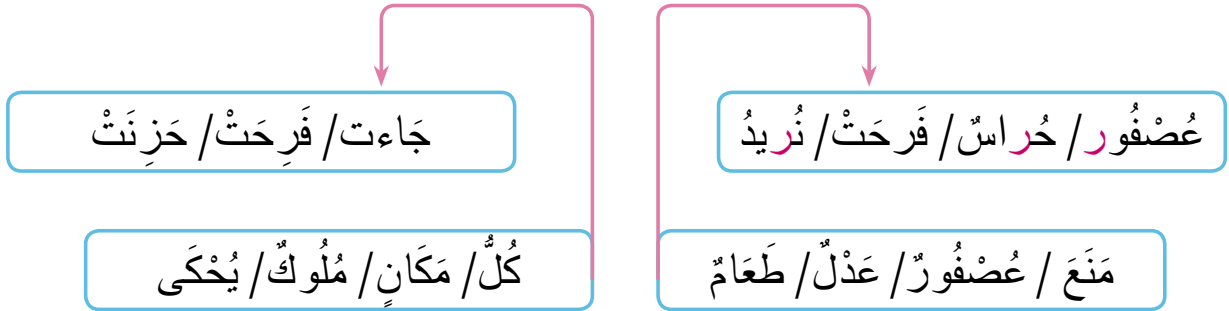
(أ) ت - ت - ص - ت .
(ب) ر - خ - خ - خ .

١٧- تَعَاوَنَ مَعَ زَمَلَانِكَ فِي رَسْمِ لَوْحَةٍ تُعَبِّرُ عَنِ الدَّرْسِ.

١٨- لَاحِظْ وَانْطِقْ:

ظ ذ	ط د	ذ ز	س ث	ص س
--------	--------	--------	--------	--------

١٩- لَوِّنِ الحَرْفَ كَالْمِثَالِ:



٢٠- انْطِقِ الجُمْلَ:



لِلوَالِدِينَ: • (١٩) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَحْدِيْدِ الحَرْفِ المَكْرَرِ فِي عِدَّةِ كَلِمَاتٍ وَتَلْوِيْنِهِ .

• (٢٠) تَدْرِيْبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى نَطْقِ الحَرْفِ المَشْدَدِ .

٢١- أكمل من القائمة :

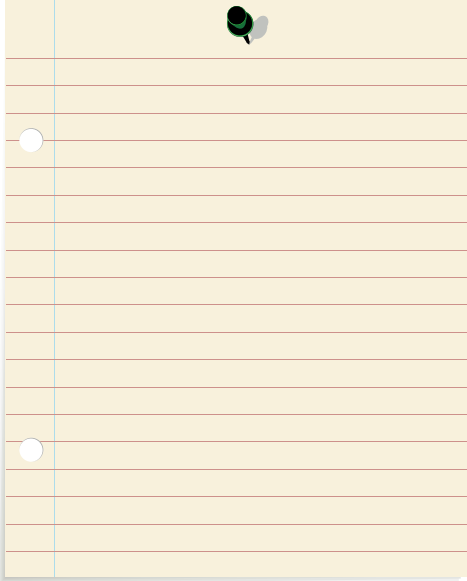
مَات
كُلُّ
حَبَسَ
العَصَافِيرُ
هَرَبَ
عُصْفُورٌ
نُرِيدُ

- (أ) يُحْكِي أَنَّ مَلَكًا العَصَافِيرَ .
(ب) صَرَخَتْ العَصَافِيرُ الطَّعَامَ
(ج) عُصْفُورٌ فَحَزَنْتِ
(د) جَاءَتْ العَصَافِيرُ مِنْ مَكَانٍ .
(هـ) المَلِكِ .

٢٢- اكتب الحروف التالية :

ب ت ث / ج ح خ / س ش / ص ض / ط ظ .

٢٣- اكتب الكلمات :



القائمة	
قِطَارٌ	غَابَةٌ
حَزَنْتُ	إِحْسَانٌ
ثَوْرَةٌ	الْيَوْمُ
عَمَلٌ	رَبٌّ
تَلَامِيذٌ	

٢٤- صل كالمثال :

عُصْفُورٌ
عَدَلٌ
مَكَانٌ
ثَوْرَةٌ

ثَوْرَةٌ
مَكَانٌ
عُصْفُورٌ
عَدَلٌ

لوالدين: • (٢٢) تدريب التلميذ على كتابة الحروف مراعيًا المتشابهة منها .

• (٢٤) تدريب التلميذ على التتوين بالكسرة .

• (٢٣) تدريب التلميذ على كتابة كلمات .



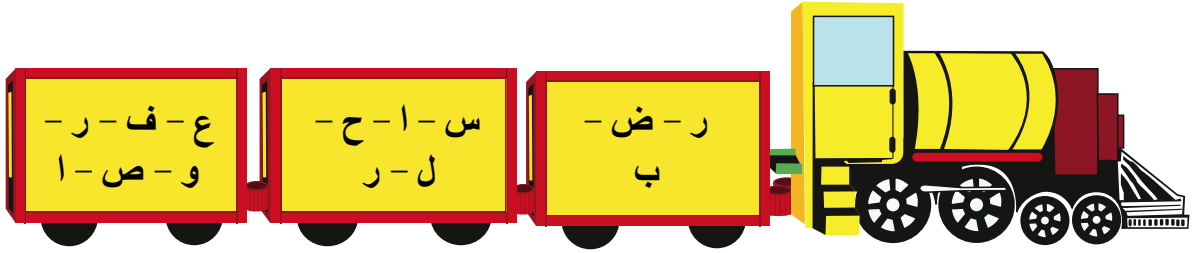
٢٥- لَاحِظْ وَتَخَيَّرْ:

- (ح - ح - ح - ح)
- (أ) يُ... كَى .
(ب) ... بَسَ .
(ج) ... صَانُ .
(د) ... ب .

٢٦- اَكْتُبِ الْجُمْلَ:

- (أ) ضَرَبَ الْحُرَّاسُ الْعَصَافِيرَ .
(ب) هَذِهِ ثَوْرَةٌ الْعَصَافِيرِ .
(ج) يَلْعَبُ التَّلَامِيذُ .

٢٧- كَوِّنْ كَلِمَاتٍ وَجَمَلًا:



٢٨- اَكْتُبِ كَالْمِثَالِ:

-
.....
.....
.....

- المثال:**
- بَسْمَةُ الْأُولَى دَوْمًا .
 - الْقِطَارُ طَوِيلٌ .
 - الْأَسَدُ فِي الْقَفْصِ .
 - الْعُصْنُ طَوِيلٌ .

٢٩- اَكْتُبِ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

هَرَبَ الْمَلِكُ وَفَرِحَتِ الْعَصَافِيرُ .

• (٢٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى كِتَابَةِ جَمَلٍ .

• (٢٥) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى نَطْقِ صَوْتِ (ح) .

• (٢٨) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى مَحَاكَاةِ الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَةِ الْبَسِيطَةِ .

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- يَتَّبَعِي لِلتَّلْمِيذِ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ
يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الْمُنْقَارِبَةَ فِي الضُّبُطِ
فِيمَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ.
 - يُنْطِقُ كَلِمَاتٍ وَجُمَلًا ذَاتَ مَعْنَى.
 - يَتَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِهِ بِوُضُوحٍ.
 - يُفَرِّقُ بَيْنَ الْحَقِيقَةِ وَالْخِيَالِ.
 - يَفْرَأُ الْحُرُوفَ الْمَشَدَّدَةَ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ.
 - يَتَعَرَّفُ فَضْلَ وَطَنِهِ عَلَيْهِ وَوَجْهَهُ
نَحْوَهُ.
 - يُعْنَى النَّشِيدَ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ.
 - يُحَاكِي نَمَطَ الْجُمْلَةِ الْفَعْلِيَّةِ
الْبَسِيطَةِ.

القَضَايَا الْمَتَضَمَّنَةُ:

- التَّرْبِيَةُ مِنْ أَجْلِ الْمَوَاطَنَةِ.

نَشِيدُ: وَطَنِي *



انظُرْ وَعَبِّرْ



وَطَنِي وَطَنِي قَلْبُ حَانَ
أَرْضُ الْحُبِّ وَالْإِيمَانِ
أَرْضُ الْخَيْرِ وَالْإِحْسَانِ
هَيَّا هَيَّا يَا إِخْوَانِي
نَبْنِي وَطَنًا لِلْإِنْسَانِ

* شعر: رضا محمد.

الأنشطة والتدريبات



١- استمع وصل كالمثال:

وَطَنِي وَطَنِي قَلْبُ حَانِ
أَرْضُ الْحُبِّ وَالْإِيمَانِ
أَرْضُ الْخَيْرِ وَالْإِحْسَانِ
هَيَّا هَيَّا يَا إِخْوَانِي
نَبْنِي وَطَنًا لِلْإِنْسَانِ



٢- استمع وصل كالمثال:

وَطَنِي وَطَنِي قَلْبُ حَانِ
أَرْضُ الْحُبِّ وَالْإِيمَانِ
أَرْضُ الْخَيْرِ وَالْإِحْسَانِ
نَبْنِي وَطَنًا لِلْإِنْسَانِ
أَرْضُ الْحُبِّ وَالْإِيمَانِ
أَرْضُ الْخَيْرِ وَالْإِحْسَانِ
هَيَّا هَيَّا يَا إِخْوَانِي
أَرْضُ الْحُبِّ وَالْإِيمَانِ
أَرْضُ الْخَيْرِ وَالْإِحْسَانِ

وَطَنِي وَطَنِي قَلْبُ حَانِ

أَرْضُ الْحُبِّ وَالْإِيمَانِ

أَرْضُ الْخَيْرِ وَالْإِحْسَانِ

للوالدين: • (١) تدريب التلميذ على توصيل الجملة بالصورة الدالة عليها.
• (٢) تدريب التلميذ على توصيل الجملة بمثلتها.

نَبْنِي وَطَنًا لِلإِنْسَانِ
أَرْضُ الخَيْرِ وَالإِحْسَانِ
أَرْضُ الحُبِّ وَالإِيمَانِ

نَبْنِي وَطَنًا لِلإِنْسَانِ

هَيَّا هَيَّا يَا إِخْوَانِي
وَطَنِي وَطَنِي قَلْبُ حَانَ
أَرْضُ الخَيْرِ وَالإِحْسَانِ

هَيَّا هَيَّا يَا إِخْوَانِي

٣- استمع ثم أجب:

وَطَنِي وَطَنِي قَلْبُ حَانَ
أَرْضُ الحُبِّ وَالإِيمَانِ
أَرْضُ الخَيْرِ وَالإِحْسَانِ

(أ) مَعْنَى «حَانَ»

(ب) الوَطَنُ نَعِيشُ عَلَى أَرْضِهِ, أَكْمَلُ.

(ج) «قَلْبُ الوَطَنِ حَانَ» (حَقِيقَةٌ - خَيَالٌ) تَخَيَّرُ.

٤- اسْتَمِعْ إِلَى قِصَّةِ ثُمَّ رَتِّبِ الصُّوْرَ:



()



()



()



()



()



()

للوالدين: • (٤) تدريب التلميذ على ترتيب الصور لتكوين قصة.

٥- اسْتَمِعْ وَمَيِّزْ:

أَنْتَ - أَنْتِ

رَجُلٌ - رَجُلٌ

٦- فِي أَوَّلِ لِقَاءِ لَكَ بِزُمَلَانِكَ. تَحَدَّثْ عَنْ نَفْسِكَ:

٧- اقْرَأْ:

- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾. (سورة الكهف: آية ٣٠)
- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ﴾. (سورة النحل: آية ٩٠)
- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ﴾. (سورة الأحقاف: آية ١٥)
- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «ارْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكُمُ مَنْ فِي السَّمَاءِ».
- (رواه أبو داود)

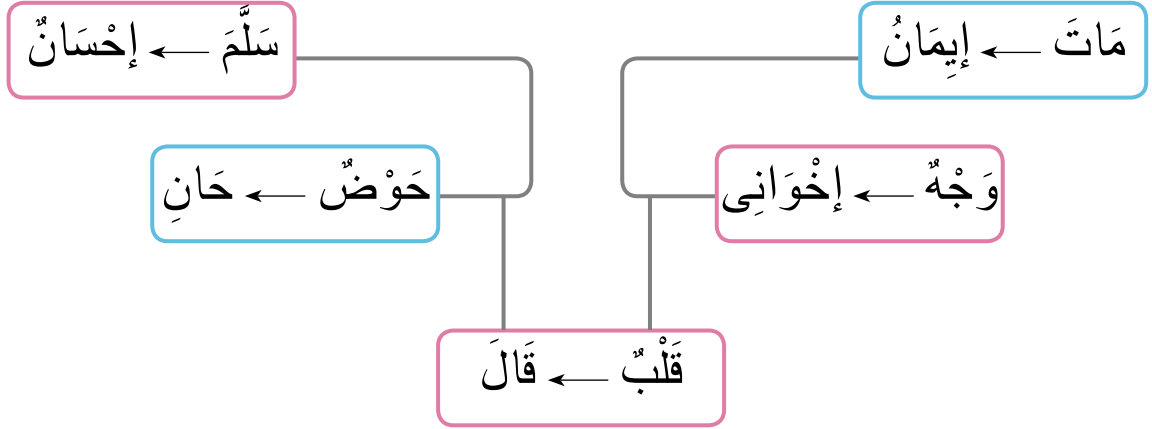
٨- اكْمِلِ الْحَوَارِ:

- أَحْمَدُ: أَنَا أَحْمَدُ.
- عَاطِفُ: أَنَا عَاطِفُ.
- أَبِي: ضَابِطُ.
- أَحْمَدُ: أَنَا أَحَبُّ
- عَاطِفُ: وَأَنَا
- أَحْمَدُ: وَطَنِي
- عَاطِفُ: هَيَّا
- أَحْمَدُ: لِلْإِنْسَانِ.
- عَاطِفُ: نَحْنُ نَحِبُّ وَطَنَنَا

- لِلوَالِدِينَ: • (٥) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى تَمْيِيزِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَقَارِبَةِ فِي الضَّبْطِ. • (٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى التَّحَدِّثِ عَنْ نَفْسِهِ دُونَ خَجَلٍ أَوْ تَلَعْنَمٍ.
- (٧) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى نَطْقِ جُمَلٍ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ. • (٨) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى إِجْرَاءِ حَوَارٍ مَعَ غَيْرِهِ.



٩- اَنْطِقْ وَلاَحِظِ الْفَرْقَ:



١٠- لاَحِظْ وَاَنْطِقْ:

رَجُلٌ - شَمْسٌ - الطَّعَامُ.

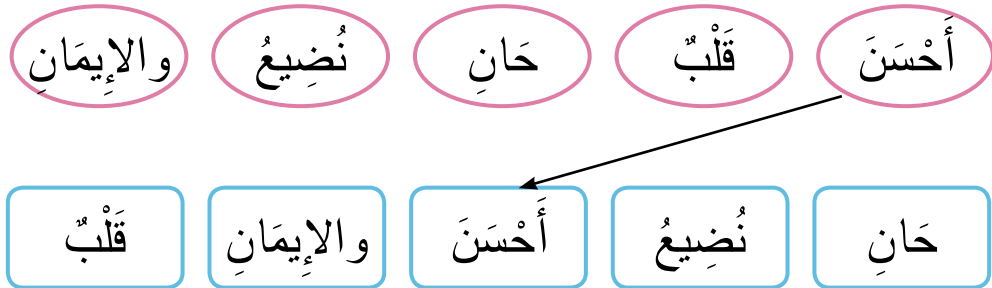
١١- لاَحِظْ وَاَنْطِقْ:

أُمٌّ - صِغَارٌ أَعُوذُ - غِذَاءٌ

١٢- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ صَوْتِ (ب):

بِوَالِدِيهِ - نَبْنِي - قَلْبٌ - أَصْحَابٌ

١٣- اقْرَأْ وَصِلْ كَالْمِثَالِ:



لِلوَالِدِيْنَ: • (٩) تَدْرِيبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَمْيِيزِ الْحَرَكَةِ الْقَصِيْرَةِ مِنَ الطَّوِيلَةِ.

• (١٠) تَدْرِيبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى نَطْقِ كَلِمَاتٍ دُونَ اِبْدَالِ حَرْفٍ.

• (١١) تَدْرِيبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى الْاِنْتِقَالِ مِنَ الضَّمِّ إِلَى الْكَسْرِ.

• (١٢) تَدْرِيبُ التَّلْمِيْذِ عَلَى تَعْرِفِ شَكْلِ صَوْتِ الْحَرْفِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَنَهَائِهَا.



١٤- اقرأ وأجب:

هَيَّا هَيَّا يَا إِخْوَانِي
نَبْنِي وَطَنًا لِلإِنْسَانِ

(أ) مَعْنَى «هَيَّا»

(ب) المَهْنَدِسُ يَبْنِي وَطَنًا (لِلتَّلَامِيذِ - لِلإِنْسَانِ - لِلْمُعَلِّمِينَ) تَخَيَّرْ.

(ج) نُسُورٌ مِصْرٌ يُحِبُّونَ

١٥- كَوِّنْ كَلِمَاتٍ:



.....

.....

١٦- اقرأ:

(أ) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكَسَلِ». (رواه مسلم)

(ب) مِصْرُ أَرْضِ الْخَيْرِ. (ج) هَيَّا يَا تَلَامِيذُ.

١٧- رَدِّدِ النِّشِيدَ خَلْفَ مُعَلِّمِكَ.

١٨- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ:

(أ) حَانَ - وَطَنِي - قَلْبٌ - وَطَنِي.

(ب) الإِيْمَانِ - الْحُبِّ - وَ - أَرْضُ - وَطَنِي.

(ج) أَرْضُ - الإِحْسَانِ - الْخَيْرِ - وَطَنِي - وَ.

(د) لِلإِنْسَانِ - هَيَّا - وَطَنًا - نَبْنِي.

لِلوَالِدِينَ: • (١٥) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى دِمَجِ الْحُرُوفِ لِتَكْوِينِ كَلِمَاتٍ.

• (١٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى نَطْقِ الْحُرُوفِ الْمَشْدُودَةِ (التَّضْعِيفِ) وَالْوُقُوفِ بِالسُّكُونِ.

• (١٧) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى تَرْيِيدِ النِّشِيدِ خَلْفَ الْمُعَلِّمِ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ.

• (١٨) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى تَرْيِيبِ كَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمَلٍ.

١٩- اقرأ وصل:

(أ) وَطَنِي وَطَنِي
أَرْضُ الْحُبِّ
أَرْضُ الْخَيْرِ
هَيَّا هَيَّا
نَبْنِي وَطَنًا

(ب) يَا إِخْوَانِي
لِلْإِنْسَانِ
قَلْبُ حَانَ
وَالْإِيْمَانِ
وَالْإِحْسَانِ

٢٠- اقرأ ثم أكمل:

وَطَنِي
أَرْضُ الْحُبِّ
..... الْخَيْرِ
هَيَّا هَيَّا
نَبْنِي

قَلْبُ
.....
وَالْإِحْسَانِ
يَا إِخْوَانِي
لِلْإِنْسَانِ

٢١- حلل كالمثال:

المثال: إِخْوَانِي ← إِخْ / وَا / نِي

— إِنْسَانٌ ←

المثال: الْحُبُّ ← ا / ل / ح / ب

— نَبْنِي ←

— عَطُورٌ ←

٢٢- اقرأ النشيد، ثم حدّد معناه العام.

- لوالدين: • (٢١) تدريب التلميذ على تحليل الكلمات إلى أصوات ومقاطع.
• (٢٢) تدريب التلميذ على قراءة النشيد وتحديد معناه.

٢٣- اكتبُ جُملةً كالمثالِ:

المثال: مِصْرُ أَرْضِ الْخَيْرِ وَالْإِحْسَانِ.

..... (أ)

..... (ب)

..... (ج)

٢٤- اكتبُ اسْمَكَ وَبَيَانَاتَكَ:

صورة	..... الاسمُ:
	..... المدرِسةُ:
	..... الفصلُ:

٢٥- اكتبُ كالمثالِ:

أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

.....
.....
.....

المثال:

- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- زَارَ بِاسْمِ جَدِّهِ.
- صَبَرَ الْجَمَلُ.
- نَبَّئِي مِصْرَ بِالْحُبِّ.

٢٦- اكتبُ بِحِطِّ جَمِيلٍ:

مِصْرُ أَعْلَى وَطَنِ.

للوالدين: • (٢٣) تدريب التلميذ على كتابة جمل اسمية.

• (٢٤) تدريب التلميذ على كتابة بياناته الشخصية.

• (٢٥) تدريب التلميذ على محاكاة الجملة الفعلية البسيطة كتابةً.

مشروعى

.....: الفصل

.....: الاسم

٢

١

٤

٣

لوالدين: • تدريب التلميذ على تكوين قصة من خلال الصور، اطلب من التلميذ جمع صور لتكوين قصة.



أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ

١ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ جُمْلَتَيْنِ مَتَمَا تَلْتَيْنِ فِي كُلِّ عَمُودٍ:

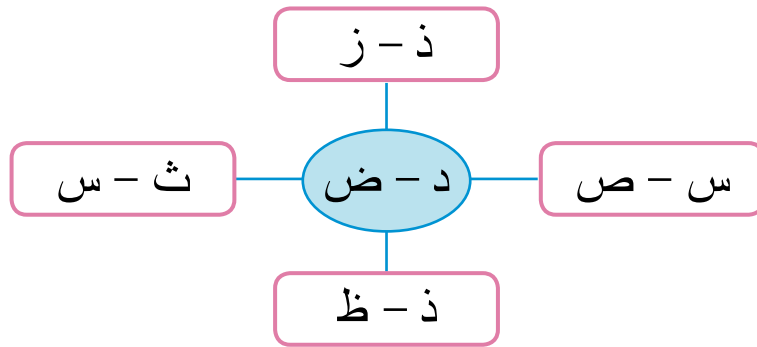
(ب)

- أُمِّي تُعَلِّمُنِي .
- قَالَ الْجَمِيعُ: لَا، لَنْ نَطِيرَ .
- ضَرَبَ الْحُرَّاسُ الْعَصَافِيرَ .
- قَالَ الْجَمِيعُ: لَا، لَنْ نَطِيرَ .
- هَيَّا هَيَّا يَا إِخْوَانِي .

(أ)

- خَرَجَتِ الْأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ .
- قَالَ الصَّغِيرُ: هَيَّا نَطِيرُ .
- جَاءَتِ الْعَصَافِيرُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ .
- وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ .
- خَرَجَتِ الْأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ .

٢ اسْتَمِعْ وَمَيِّزْ:



٣ اكْمَلْ كَالْمِثَالِ:



هَؤُلَاءِ تَلَامِيذُ .

..... مُلُوكٌ .



هَذِهِ تَلْمِيذَةٌ .

..... هَذِهِ .

..... ثَوْرَةٌ الْعَصَافِيرِ .

..... شُعْلَةٌ .



هَذَا تَلْمِيذٌ .

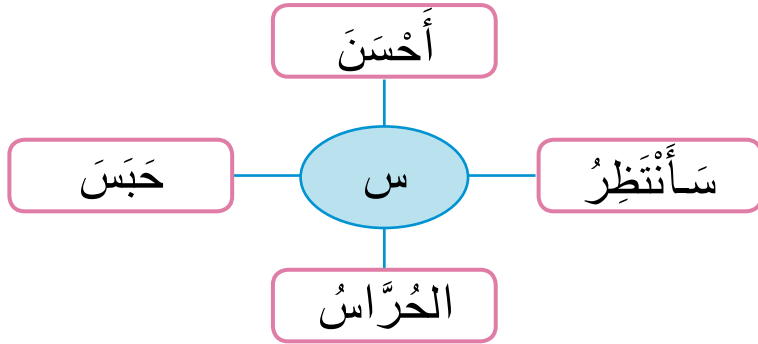
..... عُصْفُورٌ .

..... تَمْسَاحٌ .

..... قَارِبٌ .

للوالدين: • (٢) تدريب التلميذ على تمييز الحروف المتشابهة المخارج .

٤ حَدِّدْ شَكْلَ (س) وَلَوْنَهُ:



.....

.....

.....

.....

٥ مَيِّزِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَشَابِهَةَ:

نُضِيعُ - نُضِيعُ - أَحْسَنَ - نُضِيعُ

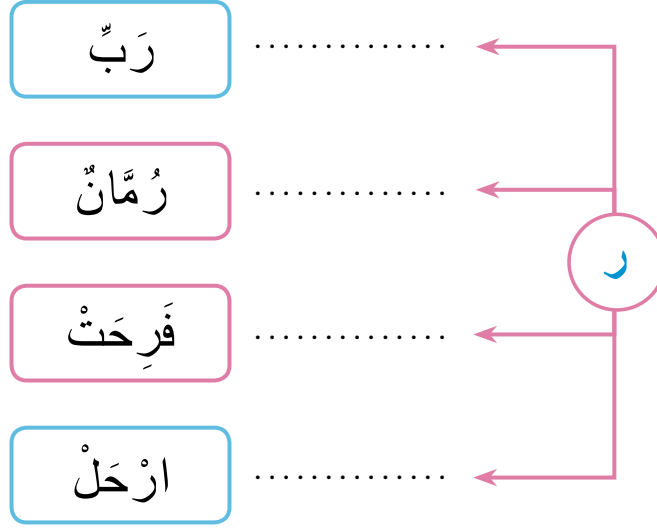
٦ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَدُولِ كَالْمِثَالِ:

حُبُوبٌ - جَاءَ - ثَوْرَةٌ - صَوْتُ - صَبَاحٌ - غَزَالٌ - تَزُورُ
صِغَارٌ - حَزِينٌ - لَيْلٌ - خِيَالٌ - شُعْلَةٌ.

جَمِيعٌ	تَزُورُ	جَاءَ	صَوْتُ
.....
.....

لِلوَالِدِينَ: • (٤) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَحْدِيدِ شَكْلِ الْحَرْفِ فِي الْمَوَاضِعِ الْأَرْبَعَةِ أَوَّلِ الْكَلِمَةِ - وَسَطِهَا - نَهَائِهَا .
• (٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى تَصْنِيفِ الْكَلِمَاتِ إِلَى كَلِمَاتٍ بِهَا حَرَكَاتٌ قَصِيرَةٌ أَوْ طَوِيلَةٌ .

٧ اسْتَمِعْ وَلاَحِظْ:



٨ رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتَكُونَنَّ كَلِمَةً:

.....	و	ا	ج	ن	ع
.....	ا	م	د	غ	
.....	ي	ا	ل	م	ن
.....	س	ل	ن	ا	ن

٩ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«أَمْسَكَتِ الأُمُّ بِالصَّغِيرِ قَبْلَ أَنْ يَقَعَ عَلَى الأَرْضِ»

(أ) أَمْسَكَتِ الأُمُّ بِالصَّغِيرِ لِأَنَّهُ: (مَرِيضٌ - سَيِّعٌ - جوعان) تَخَيَّرْ.

(ب) قَالَ الصَّغِيرُ لِأُمِّهِ:

لِلوَالِدِينَ: • (٧) تَدْرِيْبُ التَّمْيِيزِ عَلَى تَعْرِفِ شَكْلِ الحَرَكَاتِ القَصِيْرَةِ الثَّلَاثِ وَالسُّكُونِ فِي حَرْفِ الرَّاءِ.

١٠ اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«هَرَبَ الْمَلِكُ . فَرِحَتِ الْعَصَافِيرُ» .

(أ) جَاءَتْ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ أَكْمَلُ .

(ب) هَرَبَ الْمَلِكُ أَكْمَلُ .

١١ أَكْمِلْ:

أَنْتُمْ مُعَلِّمُونَ .

أَنْتِ مُعَلِّمَةٌ .

أَنْتَ مُعَلِّمٌ .

أَنَا مُعَلِّمٌ .

.....

.....

.....

أَنَا

..... أَنْتُمْ

.....

..... أَنْتَ

..... تَلْمِيزٌ

١٢ اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ:

(أ) أَحَبُّ أَبِي وَأُمِّي .

(ب) سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ .

(ج) أَحْمَدُ يُفَكِّرُ وَيُفَكِّرُ .

(د) مِصْرُ أَرْضِ الْحُبِّ .

١٣ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (X):

(أ) خَرَجَتِ الْأَرَانِبُ تَبَحُّثُ عَنِ الْأَرْنَبِ الصَّغِيرِ . ()

(ب) يَنْتَظِرُ الْأَرْنَبُ الْكَسْلَانَ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ . ()

(ج) رَجَعَ الْأَرْنَبُ الْكَسْلَانَ سَعِيدًا . ()

(د) قَالَ الصَّغِيرُ: لَا ، لَنْ نَطِيرَ . ()

(هـ) صَرَخَتِ الْعَصَافِيرُ: نُرِيدُ الْعَدْلَ . ()

(و) يَأْكُلُ الْأَرْنَبُ الْبُرْسِيمَ . ()

للوالدين: • (١٢) تدريب التلميذ على نطق الحرف المشدد .

١٤ لَوْنُ وَاكَتُبْ كَالْمَثَالِ:

حَقِيقَةٌ	خَيَالٌ	(أ) حِكَايَةُ الْعَصَافِيرِ .
حَقِيقَةٌ	خَيَالٌ	(ب) الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ .
خَيَالٌ	حَقِيقَةٌ	(ج) الْفَيْلُ يَأْكُلُ الْعُشْبَ .
خَيَالٌ	حَقِيقَةٌ	(د) الطِّفْلُ يَطِيرُ .

١٥ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً:

- (أ) جَاءَتْ - مِنْ - مَكَانٍ - كُلٌّ - الْعَصَافِيرُ .
(ب) الْمَلِكُ - صَوْتٌ - سَمِعَ - الْحُرَّاسِ .
(ج) أَعْوَدٌ - رَبٌّ - الْكَسَلِ - مِنْ - بِكَ .
(د) جَمَلِي - بَعْدَ - الْعَمَلِ - اسْتَرِحْ - يَا - انْتِهَاءً .
(هـ) الْمَلِكُ - الطَّعَامَ - عَنِ - مَنَعَ - الْعَصَافِيرِ .

١٦ رَتِّبِ الْحُرُوفَ:

- (أ) ت - ر - خ - ص .
(ب) ل - ن - س - ا - ك - ل .
(ج) ح - س - م - ا - ي - ي - ن .
(د) ط - ن - و - ي .

لِلوَالِدِينَ: • (١٥) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى كِتَابَةِ جُمَلٍ اِسْمِيَّةٍ وَفَعْلِيَّةٍ .
• (١٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيزِ عَلَى دِمَاجِ الْحُرُوفِ لِتَكْوِينِ كَلِمَاتٍ .

أَنْشِطَةٌ وَتَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ عَلَى الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الثَّانِي

١- تَخْيِيرُ الصَّوَابِ:

- (أ) خَرَجَتِ الْأَرَانِبُ تَبَحُّثُ عَنْ غِذَاءٍ فِي (الْحَقْلِ - الصَّبَاحِ - اللَّيْلِ).
- (ب) قَالَتْ بِسْمَةِ (حَدِيقَتِي - مَدْرَسَتِي - حَقِيبَتِي) نَظِيفَةً وَجَمِيلَةً.
- (ج) جَاءَ اللَّيْلُ وَالْأَرْنَبُ (مَسْرُورٌ - حَزِينٌ - جَوْعَانٌ).
- (د) يَأْكُلُ الْفَيْلُ (العُشْبَ - اللُّحُومَ - الفَوَاكِهَ).
- (هـ) صَبَرَ الْجَمَلُ طُولَ (الصَّبَاحِ - الْيَوْمِ - اللَّيْلِ).
- (و) رَجَعَ الْأَرْنَبُ (جَوْعَانٌ - حَزِينًا - مَسْرُورًا).
- (ز) قَالَ الْأَرْنَبُ: (أَنَا حَزِينٌ - لَنْ أُنْتَظِرَ طَعَامِي بَعْدَ الْيَوْمِ - أَنَا نَحِيفٌ).

٢- صَلِّ مِنْ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ (ب):

- | (أ) | (ب) |
|----------------------------------|--|
| - فِي الصَّبَاحِ | جَوْعَانُ . |
| - قَالَ الْأَرْنَبُ الْكَسْلَانُ | يَا جَمَلِي بَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ . |
| - جَاءَ اللَّيْلُ وَالْأَرْنَبُ | خَرَجَتِ الْأَرَانِبُ تَبَحُّثُ عَنْ غِذَاءٍ . |
| - زَارَ بِاسْمِ جَدِّهِ | وَرَجَعَ حَزِينًا . |
| - جَاءَ الطَّبِيبُ | لَنْ أُنْتَظِرَ طَعَامِي بَعْدَ الْيَوْمِ . |
| - هَيَّا اسْتَرِحْ | سَأُنْتَظِرُ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ . |
| - سَمِعَ الْأَرْنَبُ صَوْتًا | يَوْمَ الْجُمُعَةِ . |
| | وَأَعْطَى الْبَقْرَةَ الدَّوَاءَ . |

٣- أكمل من القائمة:

أَضْحَمُ
سَامِحِيْنِي
الْخَيْرِ
الدَّوَاءِ
تَبَحَّثُ
لَنْ
قَالَتْ
أَمْسَكَتِ

- (أ) أَعْطَى الطَّبِيبُ البَقْرَةَ
(ب) طَارَتِ الأُمُّ عَنْ غِذَاءٍ .
(ج) الفِيلُ الحيوانات .
(د) قَالَ الجَمِيعُ لَا ، نَطِيرَ .
(هـ) الأُمُّ لَا تَخْرُجُوا مِنَ العُشِّ .
(و) مَصْرُ أَرْضٍ
(ز) قَالَ الصَّغِيرُ: يَا أُمِّي .

٤- اقرأ وأجب:

قال رسول الله ﷺ: «رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الكَسَلِ». (رواه مسلم)
- لا يُحِبُّ الرَّسُولُ ﷺ: (الطَّعَامَ - الكَسَلَ - العَمَلَ). تَخَيَّرَ .

٥- رتب الكلمات:

- (أ) العُشُّ - لَا - مِنْ - تَخْرُجُوا .
(ب) تَبَحَّثُ - عَنْ - الأُمُّ - طَارَتِ - غِذَاءٍ .
(ج) يَا - اسْتَرَحْ - هَيَّا - جَمَلِي .
(د) حَاوَلَ - يَطِيرَ - الصَّغِيرُ - أَنْ .
(هـ) بِاسْمٍ - أَنْ - لَاحَظَ - البَقْرَةَ - لَا - تَأْكُلُ .

٦- جرد الكلمات كالمثال:

(أ) صحابتي . (ب) ملوك . (ج) فرحت . (د) تفكر .

المثال: ص د ح ا ب ت س

للوالدين: • (٦) تدريب التمييز على تجريد الكلمة إلى حروفها .

٧- حَلِّ الجَمَلِ:

- (أ) ضَرَبَ الحُرَّاسُ العَصَافِيرَ .
(ب) مَاتَ عُصْفُورٌ .
(ج) سَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ .
(د) الحَقِيبَةُ جَمِيلَةٌ .
(هـ) أَعِيشُ فِي الغَابَةِ .

٨- اقْرَأ وَاجِب:

صَبَرْتُ طُولَ اليَوْمِ

فَاشْرَبْتُ وَكُلْتُ وَابْتَسِمْتُ

- (أ) تَخَيَّرْتُ: الجَمَلُ حَيَوَانٌ (صَبَرَ - رَجَعَ - ذَهَبَ) طُولَ اليَوْمِ .
(ب) أَكْمَلُ مِنَ القَائِمَةِ: (طول - كُلُّ)

١- صَبَرْتُ اليَوْمِ .

٢- فَاشْرَبْتُ وَ وَابْتَسِمْتُ .

- (ج) حَلِّ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: ابْتَسِمْتُ - اشْرَبْتُ - اليَوْمِ - دِمَاغٌ .

٩- ضَعِ خَطًّا تَحْتَ حَرْفِ (ح):

حُرَّاسٌ يَبْحَثُ سَامِحٌ الصَّبَاحُ

١٠- أَكْمَلُ مَكَانَ النُّقْطِ:

(أ) طَاوُوسٌ .

(ب) زَهْرَاءُ .

(ج) أَحِبُّ وَطَنِي .

(د) تُحِبُّ وَطَنَكَ .

(هـ) نُحِبُّ وَطَنَنَا .



١١- ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الصَّحِيحِ:

- (أ) سَامَحَتِ الْأُمُّ الصَّغِيرَ . الْجُمْلَةُ (اسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ) .
(ب) الثَّوْرَةُ مُفِيدَةٌ . الْجُمْلَةُ (اسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ) .
(ج) هَرَبَ الْمَلِكُ . الْجُمْلَةُ (اسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ) .
(د) أَلْعَبُ مَعَ الْأَطْفَالِ . الْجُمْلَةُ (اسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ) .

١٢- اقْرَأْ، ثُمَّ اَمْلَأِ الشَّكْلَ:

وَطَنِي وَطَنِي قَلْبُ حَانَ
أَرْضُ الْخُبِّ وَالْإِيْمَانِ
أَرْضُ الْخَيْرِ وَالْإِحْسَانِ



- وَطَنِي أَرْضُ (الْخَيْرِ - النُّسُورِ - الْأَصْحَابِ) . تَخَيَّرْ .

١٣- اكتب:

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ﴾ . (سورة النحل: آية ٩٠)

للوالدين: • (١١) تدريب التلميذ على قراءة الآيات ثم إكمال الشكّل.

كلماتي الجميلة

م	الكلمة	التكرار	المواضع		
			الفصل الدراسي	الوحدة	الدرس
١٦	أذهب	١٥	الثاني	الأولى	الأول والثاني والثالث والثاني والرابع
١٧	أرانب	١٧	الأول	الثانية	النون النون الثالثة الأول
١٨	ارحل	١٤	الثاني	الأولى	ت ع الثالث
١٩	ارحموا	١٣	الثاني	الأولى	الأول الثاني والثالث والرابع ت ع الأول
٢٠	الأرض	٣٣	الثاني	الثانية	الثالث والرابع - ت ع الثاني والرابع
٢١	أرنب	٣٢	الثاني	الثانية	الرابع الثالثة الأول
٢٢	استرح	٢٣	الثاني	الثانية	الرابع - ت ع ت ع
٢٣	أسد	٣٧	الأول	الثانية	الألف والسين الثالثة الأول والثاني والثالث والرابع - ت ع الثالث
٢٤	أسرة	٢٠	الثاني	الأولى	الأول والثالث والرابع - ت ع الثانية
٢٥	اشرب	١٢	الثاني	الأولى	الأول - ت ع الأول والرابع الثالثة ت ع
٢٦	أصحابي	٢٣	الثاني	الأولى	الأول والثاني - ت ع الأول والثاني والثالث والرابع الثالثة الرابع
٢٧	أضخم	١٥	الثاني	الأولى	الأول الثانية الأول والثاني
٢٨	الأطفال	١٣	الثاني	الثانية	الأول والثاني والرابع الثالثة الأول والثالث
٢٩	أعطي	١٥	الثاني	الأولى	الأول الثالث والرابع الثالثة الأول والثالث
٣٠	أعوذ	١٣	الثاني	الثانية	الأول الثاني - ت ع الأول والثاني - ت ع الثالثة
٣١	أعيش	١٣	الثاني	الثانية	الأول والثالث الثالثة الأول والرابع
٣٢	أغلي	١٧	الثاني	الأولى	الأول والرابع - ت ع الثاني والثالث الثانية الثالثة الرابع

م	الكلمة	التكرار	المواضع		
			الفصل الدراسي	الوحدة	الدرس
١	ابتسم	١٣	الثاني	الأولى	الأول الثاني الثانية الثالثة
٢	إبرة	١٤	الأول	الثانية	الألف - الباء الثالثة الألف
٣	أبي	١٨	الأول	الثالثة	الذال الثالثة الأول والثاني والثالث - ت ع الثاني الثانية الثالثة
٤	أتعاون	١٨	الثاني	الأولى	الأول والثاني - ت ع الثاني والثالث الثانية الأول والثاني
٥	لثان	١٣	الأول	الثانية	الثاء والقاف الأول الثانية الثالثة الأول والثاني - ت ع
٦	أجر	١٤	الثاني	الأولى	الأول - ت ع الأول والثاني والرابع - ت ع الثالثة الأول
٧	أحب	٢٨	الأول	الثالثة	الراء الأول والثاني والثالث والرابع - ت ع الثاني الثالثة الثانية
٨	إحساسي	١٤	الثاني	الأولى	الأول والثاني والرابع الثالث والرابع الثالثة الأول والثاني
٩	الإحسان	٢١	الثاني	الأولى	الأول الأول والثالث والرابع الثالثة
١٠	أحق	١٣	الثاني	الأولى	الثاني والثالث والرابع والتدريبات الثانية الأول والثاني الثالثة الأول
١١	أختي	٢٤	الأول	الثانية	الخاء الأول والثالث ت ع الثالثة الأول
١٢	إخواني	١٥	الثاني	الأولى	الأول الأول والثالث والرابع الثالثة
١٣	أحسن	١٢			
١٤	أخي	١٥	الثاني	الأولى	الأول والرابع الثانية الأول
١٥	أذن	١٨	الأول	الثانية	الألف والذال والنون الثالثة الثالثة الأول الثاني الثانية الثالثة الأول

المواضيع			التكرار	الكلمة	م
الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي			
الباء، الخاء الباء الثالث الأول والثاني والرابع الأول	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الأول الثاني	١٦	بطيخ	٤٩
الباء، القاف الباء الأول والثالث والرابع - ت ع	الثانية الثالثة الثانية	الأول الثاني	٣٥	البقرة	٥٠
الأول - ت ع الأول والثاني الأول والثاني والرابع	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٢	بوالديه	٥١
التاء التاء الثالث الثاني والثالث والرابع - ت ع الأول والثاني	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	٣١	تأكل	٥٢
التاء الأول والثاني	الثانية الثالثة	الأول الثاني	٢٧	تبحث	٥٣
الرابع - ت ع الرابع	الأولى الثانية	الثاني	١٣	تحميني	٥٤
الثاني	الثالثة	الثاني	١٣	تخرجوا	٥٥
الزاي - ت ع الأول الثاني والثالث	الثانية الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٣	تزور	٥٦
الألف الأول والثاني والثالث والرابع الأول والثاني	الثانية الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٤	تسأل	٥٧
الثالث والرابع - ت ع الأول والثالث ت ع	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٦	تسكن	٥٨
الرابع الأول والثاني والثالث والرابع - ت ع ت ع	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٤	تعلمني	٥٩
الأول والثاني والثالث والرابع الأول والثاني	الثانية الثالثة	الثاني	١٢	تلميذ	٦٠
الرابع - ت ع الرابع	الأولى الثانية	الثاني	١٢	تعذبنني	٦١
الثاني الأول والثاني والثالث والرابع الأول والثاني والثالث	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٢	تلاميذ	٦٢
التاء، الخاء السين الثالث الأول والثاني والرابع الأول والثاني	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٣	تمساح	٦٣

المواضيع			التكرار	الكلمة	م
الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي			
الألف الثاني الأول والثاني - ت ع الأول	الثانية الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٥	أقرأ	٣٣
الأول والثالث والرابع - ت ع الأول والثالث والرابع - ت ع	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٤	أسمكت	٣٤
الثالث والرابع - ت ع الأول والثاني والثالث والرابع - ت ع	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	٧٤	أمي	٣٥
الرء الأول والثاني والثالث والرابع - ت ع الأول والثاني والثالث الثاني	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	٤٦	أنا	٣٦
الثاني والرابع الأول والرابع الثاني والرابع	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٩	أنت	٣٧
الثاني الأول والرابع الثاني	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٣	أنتم	٣٨
الثاني والرابع الأول - ت ع	الثانية الثالثة	الثاني	٢٢	أنظروا	٣٩
ت ع الرابع - ت ع	الأولى الثانية	الثاني	١٤	انتهاء	٤٠
الأول - ت ع الأول الثالث والرابع	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	٢١	الإنسان	٤١
الألف الرابع الثاني - ت ع الثالث	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٢	الأولى	٤٢
الثاني والرابع الثالث والرابع - ت ع الثالث - ت ع الأول	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٥	الإيمان	٤٣
الثالث والرابع - ت ع الثالث - ت ع الأول	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٤	بحسن	٤٤
الذال الأول والثاني الأول - ت ع الثاني	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٣	بذور	٤٥
الباء، الجيم، الرء الباء الثالث الأول	الثانية الثالثة الأولى الثانية	الأول الثاني	١٢	برج	٤٦
السين الثالث ت ع الأول	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٣	برسيم	٤٧
القاف - ت ع الأول والثاني	الثالثة الأولى الثالثة	الأول الثاني	١٢	برقوق	٤٨

م	الكلمة	التكرار	المواضع		
			الفصل الدراسي	الوحدة	الدرس
٨٠	جميلة	١٨	الثاني	الأولى الثانية	الثاني والثالث والرابع - ت ع الثالث - ت ع
٨١	جوعان	١٦	الثاني	الثانية الثالثة	الرابع الأول
٨٢	حان	١٤	الثاني	الثانية الثالثة	الأول الرابع
٨٣	حاول	١٣	الثاني	الثالثة	الأول والثاني
٨٤	الحب	٢١	الثاني	الأولى الثالثة	الرابع الثالث والرابع
٨٥	حبس	١٤	الثاني	الثانية الثالثة	الأول والثالث الثالث
٨٦	حبوب	١٦	الأول	الثانية الثالثة	الباء - الحاء الباء - الحاء الرابع الأول والثاني والثالث
٨٧	حديقة	١٤	الأول	الثالثة الأولى الثانية	الدال ت ع الأول والثاني - ت ع
٨٨	الحراس	١٨	الثاني	الثالثة	الثالث
٨٩	حزن	١٨	الثاني	الأولى الثانية الثالثة	ت ع الرابع الأول والثاني والثالث
٩٠	حزينا	١٩	الثاني	الثانية الثالثة	الثاني والثالث والرابع الأول
٩١	حصان	١٣	الأول	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الحاء الحاء الثاني الأول والثالث والرابع الثالث
٩٢	حقل	١٤	الثاني	الثانية الثالثة	الثالث ت ع
٩٣	حقيقية	١٢	الأول	الثالثة الأولى الثانية	القاف - ت ع ت ع الأول والثاني - ت ع
٩٤	حمراء	١٣	الثاني	الأولى الثانية الثالثة	الثالث والرابع - ت ع الثالث والرابع - ت ع الأول والثاني
٩٥	حوض	١٦	الأول	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الحاء ، الضاد ، الواو الحاء الأول والثاني والرابع الأول والرابع الأول والرابع
٩٦	الحيوان	٢٧	الثاني	الأولى الثانية الثالثة	ت ع الأول والثاني والثالث والرابع - ت ع الثاني
٩٧	الحيوانات	١٤	الثاني	الثانية	الأول والثاني - ت ع
٩٨	خيال	١٢	الثاني	الثانية	الأول والثالث

م	الكلمة	التكرار	المواضع		
			الفصل الدراسي	الوحدة	الدرس
٦٤	تنظر	١٦	الأول الثاني	الثانية الأولى الثانية	الطاء الثاني الأول والثاني والرابع
٦٥	توت	١٢	الأول الثاني	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	التاء الأول - ت ع الرابع الأول
٦٦	تين	١٤	الأول الثاني	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	التاء الأول - ت ع الثاني والثالث الأول والثاني
٦٧	ثعبان	١٥	الأول الثاني	الثانية الثالثة الثانية	التاء ، العين الباء ، التاء الأول والثاني والثالث
٦٨	ثلج	١٣	الأول الثاني	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	التاء ، الجيم التاء الأول والرابع الثاني
٦٩	ثمار	١٣	الأول الثاني	الثانية الثالثة الأولى الثانية	التاء التاء الأول الثالث والرابع
٧٠	ثورة	١٢	الثاني	الأولى الثانية الثالثة	ت ع الأول والثاني الأول والثاني والثالث
٧١	ثوم	١٢	الأول الثاني	الثانية الثالثة الثانية	الميم التاء الأول والثالث الثالث
٧٢	حقيقة	١٢	الثاني	الثانية	الأول والثالث
٧٣	ثيران	١٣	الأول الثاني	الثالثة الثانية الثالثة	التاء ، الراء - ت ع الأول والثالث الأول والثالث
٧٤	جاءت	١٩	الثاني	الثانية الثالثة	الثالث والرابع الأول والثاني والثالث
٧٥	جد	٢٦	الثاني	الثانية الثالثة	الثالث والرابع - ت ع الرابع
٧٦	جذر	١٢	الأول الثاني	الثانية الثالثة الثانية الثالثة	الجيم ، الذال الجيم الأول والثالث
٧٧	جزر	١٢	الأول الثاني	الثانية الثالثة الثانية الثالثة	الجيم - الزاي الجيم - الزاي الثاني الأول
٧٨	جمل	٢٥	الأول الثاني	الثانية الثانية الثالثة	الجيم الرابع - ت ع الرابع
٧٩	الجميع	٢٧	الثاني	الأولى الثانية الثالثة	الثالث والرابع الثالث الثاني الثالثة

المواضع			التكرار	الكلمة	م
الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي			
الثاني الأول	الثانية الثالثة	الثاني	١٣	رجع	١١٥
الجيم ، الراء الراء الثاني الثاني الرابع	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٢	رَجُل	١١٦
الراء ، الجيم الراء ت ع الأول - ت ع الرابع	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٢	رَجُل	١١٧
الثالث - ت ع الأول الثاني	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٣	رحلة	١١٨
الثالث الثاني والرابع الأول والثاني والرابع	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٢	رسول	١١٩
الراء الراء الثاني والثالث الرابع الأول	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٢	رمان	١٢٠
الثالث والرابع - ت ع الرابع	الثانية الثالثة	الثاني	١٥	زار	١٢١
الزاي الزاي الثالث الثالث - ت ع الرابع - ت ع	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٧	زجاجة	١٢٢
الأول الأول والثاني الأول والثاني	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٦	سامحني	١٢٣
الأول والثالث والرابع الثاني والثالث والرابع - ت ع الثالث	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٦	سعيدة	١٢٤
الأول والثاني والثالث الثاني والرابع	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٢	سَلَّم	١٢٥
الأول والثاني الأول والثالث والرابع ت ع الأول والثاني والثالث	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٤	السماء	١٢٦
الأول والثاني	الثالثة	الثاني	١٦	سمع	١٢٧
الشرين الشرين الثاني الأول والثالث الأول والثاني	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٥	شراع	١٢٨

المواضع			التكرار	الكلمة	م
الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي			
الخاء الخاء الثاني ت ع الثاني	الثانية الثالثة الأولى الثالثة	الأول الثاني	١٢	خبز	٩٩
الخاء ، الضاد ، الخاء الأول والثالث والرابع - ت ع	الثانية الأولى	الأول الثاني	١٨	خضراء	١٠١
الخاء الخاء ، الياء الأول والثاني والثالث الأول الثاني	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٦	خيار	١٠٢
الأول والثاني والثالث والرابع	الثالثة	الثاني	١٣	الخير	١٠٣
الثاني - ت ع الأول والثاني والثالث الثاني والثالث	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٢	خَيْر	١٠٤
الأول والرابع الأول والثاني	الثانية الثالثة	الثاني	١٥	الصباح	١٠٥
الدال ، الشين الدال الرابع - ت ع الأول والرابع	الثانية الثالثة الأولى الثانية	الأول الثاني	١٢	دش	١٠٦
الغين الدال الثالث الأول - ت ع	الثانية الثالثة الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٢	دماغ	١٠٧
الدال الدال ، الواو الثالث	الثانية الثالثة الثانية	الأول الثاني	١٤	الدواء	١٠٨
الرابع - ت ع الثالث الثاني والثالث	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٥	دوما	١٠٩
الثاني ، العين الذال الثاني الأول والثالث الأول والثاني	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٣	ذراع	١١٠
الثالث - ت ع الأول والثاني والثالث الثاني	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٧	ذهبت	١١١
الذال ، الياء الذال الثاني الثاني	الثانية الثالثة الأولى الثانية	الأول الثاني	١٦	ذيل	١١٢
الألف الثاني والثالث	الثانية الثانية	الأول الثاني	١٢	رأس	١١٣
الثاني الرابع - ت ع الأول والثاني والثالث والرابع	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	٢٠	رب	١١٤

المواضع			التكرار	الكلمة	م
الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي			
الطاء الضاد الأول والثاني والثالث الرابع الرابع	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٦	ضابط	١٤٤
الثالث الثالث	الثانية الثالثة	الثاني	١٣	ضرب	١٤٥
الضاد - الفاء الضاد الثاني والثالث الأول والثالث	الثانية الثالثة الأولى الثانية	الأول الثاني	١٢	ضفدع	١٤٦
الضاد - العين الضاد الثاني والثالث الأول والثالث الثالث	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٤	ضلع	١٤٧
الطاء الباء - الحاء الثالث الأول	الثانية الثالثة الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٩	طبيب	١٤٨
الرابع الثاني والثالث	الثانية الثالثة	الثاني	١٦	طارت	١٤٩
السين الواو ت ع الأول والثاني الأول	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٢	طاووس	١٥٠
الرابع الثاني والرابع الأول والثالث	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	٢٨	الطعام	١٥١
الطاء الطاء الثاني والثالث الثاني والثالث الأول والثاني	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٧	طفل	١٥٢
الثالث الرابع - ت ع	الأولى الثانية	الثاني	١٧	طول	١٥٣
الطاء الواو الثاني والثالث - ت ع الثالث الأول	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٤	طويل	١٥٤
الطاء الباء الأول والثاني والرابع	الثانية الثالثة الثالثة	الأول الثاني	١٢	طيور	١٥٥
الطاء الطاء الثالث - ت ع الثاني	الثانية الثالثة الأولى الثانية	الأول الثاني	١٣	ظرف	١٥٦

المواضع			التكرار	الكلمة	م
الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي			
الرابع الأول والثالث والرابع الأول والثالث	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٢	شربير	١٢٩
الثين - اللام الثين - اللام	الثانية الثالثة الأولى	الأول الثاني	١٢	شعلة	١٣٠
الثاني والثالث والرابع الثاني - ت ع	الثانية الثالثة	الثاني	١٤	شكرا	١٣١
الثين - الميم - السين الثين الأول والثاني الثالث والرابع	الثانية الثالثة الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٢	شمس	١٣٢
الرابع - ت ع الرابع - ت ع	الثانية الثالثة	الثاني	١٩	صبرت	١٣٣
الرابع - ت ع الأول والثالث الأول	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٤	صحابتي	١٣٤
الحاء الثاني والثالث	الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٧	صرخت	١٣٥
الصاد الثاني الثاني الثاني	الثانية الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٦	الصغار	١٣٦
الغين الثاني الثالث الثاني	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	٢٤	صغير	١٣٧
الثالث والرابع ت ع الثالث الثاني	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٢	صفراء	١٣٨
الصاد الصاد الثالث الأول والثاني والرابع	الثانية الثالثة الأولى الثالثة	الأول الثاني	١٣	صقر	١٣٩
الثاني الأول والرابع الأول والثاني	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٣	صلى	١٤٠
الصاد - القاف الصاد - الدال - الصاد الأول	الثانية الثالثة الثانية	الأول الثاني	١٣	صندوق	١٤١
الأول الأول والرابع الأول والثاني	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٤	صوت	١٤٢
الصاد الثاني - ت ع الأول	الثالثة الأولى الثانية	الأول الثاني	١٢	الصورة	١٤٣

المواضع			التكرار	الكلمة	م
الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي			
الغين - اللام الزاي - العين التدريبات	الثانية الثالثة الثالثة	الأول الثاني	١٢	غزال	١٧١
الغين - النون الغين - الصاد الأول والرابع الأول والثاني الثالث والرابع	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٢	غصن	١٧٢
الثالث - ت ع الثالث	الثانية الثالثة	الثاني	٢١	فرح	١٧٣
السين - التاء الفاء	الثانية الثالثة	الأول	١٢	فستان	١٧٤
الهاء الهاء ت ع الأول والثاني - ت ع الثالث	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٣	فهود	١٧٥
الفاء الفاء الثاني والرابع - ت ع الثالث - ت ع	الثانية الثالثة الأولى الثانية	الأول الثاني	٣٢	الفواكه	١٧٦
الفاء الثاني والرابع - ت ع الأول	الثالثة الثانية الثالثة	الأول الثاني	٢١	فيل	١٧٧
القاف الثالث والرابع الثاني - ت ع	الثالثة الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٢	قارب	١٧٨
التاء الثاني والثالث والرابع - ت ع الأول والثاني والثالث الأول والثاني والثالث والرابع	الثانية الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	٣٦	قالت	١٧٩
الثاني والرابع - ت ع الثالث - ت ع	الأولى الثانية	الثاني	٢٠	القصص	١٨٠
القاف الطاء - القاف الثالث الثالث والرابع الأول	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٢	قطار	١٨١
الطاء - القاف القاف الثالث الثاني الثاني والثالث	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٣	قطن	١٨٢
الصاد القاف الأول والرابع - ت ع الثالث	الثانية الثالثة الثانية الثالثة	الأول الثاني	٢٣	ققص	١٨٣

المواضع			التكرار	الكلمة	م
الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي			
الطاء - اللام الطاء الثاني والثالث الثالث والرابع الأول	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٤	ظل	١٥٧
الثاني والثالث الثاني والثالث الأول والثاني والثالث	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٥	العدل	١٥٨
الأول والثاني - ت ع	الثانية	الثاني	١٣	عرفت	١٥٩
الأول والرابع الثاني	الثانية الثالثة	الثاني	١٤	العش	١٦٠
الثين الأول والثاني والرابع الثالث	الثانية الثانية الثالثة	الأول الثاني	٢٠	العشب	١٦١
الرابع الثالث	الثانية الثالثة	الثاني	٥٤	العصافير	١٦٢
العين القاف - العين - الفاء الثاني الثالث والرابع الثاني والثالث والرابع	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	٣١	عصفور	١٦٣
الأول والثاني الثاني والرابع الثاني والرابع	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٢	عصير	١٦٤
الطاء الثاني والثالث الثاني والرابع - ت ع الأول والثالث والرابع	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٢	عطور	١٦٥
الطاء - العين الميم الأول والثالث والرابع	الثانية الثالثة الثانية	الأول الثاني	١٣	عظمة	١٦٦
ت ع الأول والرابع - ت ع الثالث	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٥	العمل	١٦٧
العين - النون النون والعين الثاني الرابع الرابع - ت ع	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٢	عنب	١٦٨
الغين الثاني والثالث الثاني والثالث الأول والثالث	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٥	الغاية	١٦٩
الغين الذال - الغين الرابع الأول والثاني	الثانية الثالثة الثانية الثالثة	الأول الثاني	٤٠	غذاء	١٧٠

المواضع			التكرار	الكلمة	م
الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي			
الزاي الزاي - العين الثاني والثالث والرابع ت ع الرابع الثالث	الثانية الثالثة الأولى	الأول الثاني	٢٧	المزرعة	٢٠١
الراء الراء الأول الثاني والثالث والرابع الأول	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٥	مسرور	٢٠٢
الأول والثاني والرابع - ت ع الأول والثالث والرابع الأول والثاني والرابع	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	٣٥	المعلم	٢٠٣
الثالث والرابع - ت ع الثالث - ت ع الأول والرابع	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٣	مفيدة	٢٠٤
الأول الثالث ت ع الأول والثاني والثالث	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	٢٧	مكان	٢٠٥
الأول والثاني والثالث الثالث	الأولى الثانية	الثاني	١٦	المكتبة	٢٠٦
الكاف - اللام - الميم اللام - النون الثالث والرابع الأول والثاني والثالث	الثانية الثالثة الثانية الثالثة	الأول الثاني	٣٤	ملك	٢٠٧
الكاف اللام الأول والثاني والثالث	الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٨	ملوك	٢٠٨
الثاني - ت ع الأول والثاني والثالث والرابع - ت ع الأول	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٥	مَنْ	٢٠٩
الأول والثالث	الثالثة	الثاني	١٣	منع	٢١٠
الدال - النون - الهاء الهاء الثاني والرابع	الثانية الثالثة الثالثة	الأول الثاني	١٤	مهندس	٢١١
الأول والرابع - ت ع الثالث الأول	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٥	الناس	٢١٢
الرابع	الثالثة	الثاني	١٣	بني	٢١٣
الثاني الأول الثاني والثالث والرابع	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٤	نحن	٢١٤
الحاء ت ع الثاني الأول والثاني	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٤	نحيف	٢١٥

المواضع			التكرار	الكلمة	م
الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي			
الثالث الرابع	الثانية الثالثة	الثاني	١٣	قلب	١٨٤
الأول والثاني الأول	الثانية الثالثة	الثاني	١٣	الكتاب	١٨٥
الثاني الثاني والرابع الأول والثاني	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٢	كبير	١٨٦
التاء - الكاف القاف - الكاف الثاني الثاني والرابع	الثانية الثالثة الأولى الثانية	الأول الثاني	١٥	كتاب	١٨٧
ت ع الثاني والثالث والرابع	الأولى الثانية	الثاني	١٥	قصير	١٨٨
التاء - الكاف الكاف الثالث	الثانية الثالثة الثانية	الأول الثاني	١٢	كنكوت	١٨٩
الكاف الكاف الثاني - ت ع الأول	الثانية الثالثة الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٢	كرسي	١٩٠
ت ع الثاني والثالث والرابع - ت ع الأول والثالث والرابع	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٩	الكتل	١٩١
الرابع الأول	الثانية الثالثة	الثاني	١٨	كسلان	١٩٢
الأول والثاني والرابع الثالث	الثانية الثالثة	الثاني	٢٢	كُلُّ	١٩٣
الثاني والرابع ت ع الأول والثاني والثالث الأول	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٦	لاحظ	١٩٤
الحاء - اللام - الواو الحاء - اللام الثالث	الثانية الثالثة الثالثة	الأول الثاني	١٢	لحوم	١٩٥
الأول والثاني الأول الأول	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٧	الليل	١٩٦
الثالث والرابع الثاني والثالث - ت ع الرابع	الثالثة الأولى الثالثة	الثاني	١٣	مات	١٩٧
الثاني والثالث - ت ع الرابع	الأولى الثالثة	الثاني	١٦	مدرستي	١٩٨
الميم الذال - الميم الثاني والثالث الأول والرابع	الثانية الثالثة الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٧	مذيع	١٩٩
الضاد الضاد الثالث - ت ع الأول	الثانية الثالثة الثانية الثالثة	الأول الثاني	٢١	مريضة	٢٠٠

المواضع			التكرار	الكلمة	م
الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي			
الهاء - الواو الجيم - الواو الأول الثالث	الثانية الثالثة الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٢	وجوه	٢٢٣
الضاد الأول - ت ع الثاني	الثالثة الأولى الثانية	الأول الثاني	١٧	وضوء	٢٢٤
الرابع	الثالثة	الثاني	٢٩	وطن	٢٢٥
الأول والثاني	الثانية	الثاني	١٨	وقف	٢٢٦
الأول - ت ع الأول والرابع	الأولى الثانية	الثاني	١٢	وصينا	٢٢٧
ت ع الأول والثاني	الأولى الثالثة	الثاني	١٦	يأتي	٢٢٨
الثاني الثالث	الثانية الثالثة	الثاني	١٣	يحكى	٢٢٩
الياء ت ع الأول والثاني والثالث	الثانية الأولى الثانية	الأول الثاني	١٢	يد	٢٤٠
الأول - ت ع الأول والثاني والثالث - ت ع	الأولى الثانية	الثاني	١٥	يرحمكم	٢٤١
السين - الميم السين الثاني والرابع الثاني	الثانية الثالثة الأولى الثانية	الأول الثاني	١٢	يرسم	٢٤٢
الثاني والرابع	الثانية	الثاني	١٢	يزأر	٢٤٣
السين - العين - اللام السين ت ع الأول والرابع	الثانية الثالثة الأولى الثانية	الأول الثاني	١١	يغسل	٢٤٤
الضاد العين ت ع الأول والثاني	الثانية الثالثة الأولى الثانية	الأول الثاني	١٣	يغوص	٢٤٥
الثاني	الثالثة	الثاني	١٣	يقع	٢٤٦
الزاي - الفاء - القاف - الياء الفاء الأول	الثانية الثالثة الثانية	الأول الثاني	١٠	يقفز	٢٤٧
الياء - التاء - الكاف التاء الثالث	الثانية الثالثة الأولى	الأول الثاني	١٢	يكتب	٢٤٨
ت ع الثالث والرابع - ت ع الأول	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	٣٠	اليوم	٢٤٩

المواضع			التكرار	الكلمة	م
الدرس	الوحدة	الفصل الدراسي			
الخاء الأول الأول	الثالثة الأولى الثانية	الأول الثاني	١٤	نخيل	٢١٦
الثالث	الثالثة	الثاني	١٢	نريد	٢١٧
النون السين - النون الأول الأول والثالث الرابع	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٣	نصور	٢١٨
ت ع الأول والثاني والثالث - ت ع الثاني والثالث	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٢	نضيع	٢١٩
الطاء الثاني الرابع الثاني	الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	٢١	نظير	٢٢٠
الثاني والثالث والرابع - ت ع الأول والثالث والرابع	الأولى الثانية	الثاني	١٧	نظيفة	٢٢١
الثاني والثالث والرابع - ت ع الأول والثالث والرابع	الأولى الثانية	الثاني	٢٢	نلعب	٢٢٣
الأول والثاني الأول	الأولى الثانية	الثاني	١٤	نلون	٢٢٤
الهاء الثاني الثاني والثالث	الثانية الأولى الثانية	الأول الثاني	١٢	نهر	٢٢٥
الأول الأول الأول	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٣	هؤلاء	٢٢٦
الدال والهاء الهاء الثالث الثالث	الثانية الثالثة الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٨	هدهد	٢٢٧
الأول الأول الأول	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٨	هذا	٢٢٨
الأول الأول الأول	الأولى الثانية الثالثة	الثاني	١٨	هذه	٢٢٩
الثالث	الثالثة	الثاني	١٣	هرب	٢٣٠
الرابع - ت ع الثاني والرابع	الثانية الثالثة	الثاني	٢٤	هيا	٢٣١
الهاء - الواو الواو ت ع الأول والرابع	الثانية الثالثة الأولى الثانية الثالثة	الأول الثاني	١٢	وجه	٢٣٢

المواصفات الفنية:

$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم	مقاس الكتاب:
٤ لون	طبع المتن:
٤ لون	طبع الغلاف:
٨٠ جم أبيض	ورق المتن:
٢٠٠ جم كوشيه	ورق الغلاف:
١٤٤ صفحة	عدد الصفحات بالغلاف:

رقم الإيداع: 2012/2705

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم



طبع بمطابع نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر